



Stichting Unicoz onderwijsgroep

Jaarverslag 2022



Inhoudsopgave

Voorwoord.....	4
1. Algemene informatie over de Unicoz onderwijsgroep	5
1.1. Doelstelling van de organisatie	5
1.2. Kernactiviteiten en beleid.....	5
1.3. Juridische structuur	6
1.4. Interne organisatiestructuur	7
1.5. Belangrijke elementen van het gevoerde beleid	7
1.6. Zaken met een politieke of maatschappelijke impact.....	10
1.6.1. PO	11
1.6.2. VO	12
2. Governance.....	15
2.1 Ontwikkelingen op het gebied van governance	15
2.2 Code Goed Onderwijsbestuur.....	15
2.3 Afwijkingen van de Code Goed Onderwijsbestuur	15
2.4 Medezeggenschap	15
2.5 Horizontale verantwoording en dialoog	16
3 Onderwijs.....	17
3.1 Belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van onderwijs	17
3.2 Onderwijsprestaties.....	18
3.3 Passend onderwijs.....	19
3.4 Onderwijskundige en onderwijsprogrammatische zaken	20
3.4.1. PO	20
3.4.2. VO	22
3.5 Toegankelijkheid en -toelatingsbeleid	24
3.5.1. PO	24
3.5.2. VO	24
4 Kwaliteitszorg.....	25
4.1 Belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van kwaliteitszorg	25
4.1.1. PO	26
4.1.2. VO	26
4.2 Afhandeling van klachten.....	27
4.2.1. PO	28
4.2.2. VO	28

5. Personeel.....	29
5.1. Belangrijkste ontwikkelingen op personeelsgebied	29
5.1.1. PO	30
5.1.2. VO	32
5.2. Beleid inzake de beheersing van uitkeringen na ontslag	33
6. Huisvesting	35
6.1. Huisvestingsbeleid.....	35
6.2. Huisvestingsprojecten	36
7. Samenwerkingsverbanden en verbonden partijen.....	37
7.1. Samenwerkingsverbanden PO en VO	37
7.2. Verbonden partijen.....	38
7.2.1. PO	39
7.2.2. VO	39
8. Verslag Raad van Toezicht	40
9. Financieel verslag	42
9.1. Continuïteitsparagraaf	48
10. Jaarrekening 2022	54
10.1. Grondslagen van waardering balans en resultaatbepaling	54
10.2. Jaarcijfers 2022	59
10.3. Wet normering bezoldiging topfunctionarissen.....	75
10.4. Nevenfuncties.....	77
10.5. Gebeurtenissen na balansdatum	79

Voorwoord

Het jaar 2022 was een jaar waarin het begin van het einde van de coronacrisis steeds meer zichtbaar werd. Ook voor het onderwijs. De laatste schoolsluitingen vonden plaats aan het begin van het jaar en kwamen gelukkig niet meer terug. Dat wil echter niet zeggen dat de scholen en de leerlingen geen last meer hadden van de naweeën ervan. Het tegendeel is waar helaas. Leerlingen hebben in meer en mindere mate leerachterstanden opgelopen, zijn geraakt in hun ontwikkeling of hun welbevinden en hebben bijzondere eenmalige momenten uit hun jeugd en schooltijd gemist die nooit meer ingehaald kunnen worden. Denk aan een eerste schooldag, uitvliegen naar groep 3, een groep 8 musical, een diploma-uitreiking, reizen en excursies, stages. Dat maakt dat leerlingen onevenredig getroffen zijn door de corona maatregelen. Maatschappelijk wellicht een controversiële uitspraak, maar als bestuur doen we deze toch en opnieuw zoals we ook tijdens de coronacrisis steeds gedaan hebben.

Ook onze leraren en andere medewerkers hebben een moeilijke en zware periode door gemaakt. In de eerste plaats waren er voor hen de gezondheidsrisico's net als voor medewerkers in de zorg, bij de politie en hulpdiensten en alle andere medewerkers die doorwerkten in vitale beroepen. Daarbij kwam voor het onderwijs het improviseren en schakelen. Digitaal lesgeven, afstandsonderwijs, noodopvang organiseren, looproutes in de school, digitale ouderavonden en voorlichtingsavonden en daarna de opgave om de onderwijsachterstanden in te lopen. Daar kwamen NPO middelen voor en dat was goed en nodig. Maar tegelijk was en blijft er een structureel lerarentekort en was er zoals we hiervoor schreven veel aan de hand met leerlingen. Een zware opgave dus voor de medewerkers.

Met deze inleiding en zeker met dit in gedachte zijn we extra blij en trots op alles wat de medewerkers van de scholen en het bestuursbureau samen hebben gerealiseerd. Er zijn nieuwe initiatieven genomen en ontwikkelingen in gang gezet. We zijn met een nieuw strategisch perspectief van start gegaan, we ontwikkelen door op techniek en technologie, we versterken ons onderwijs en de zorgstructuur in de scholen, borgen en ontwikkelen steeds beter onze kwaliteit, ontwikkelen huidige en nieuwe medewerkers via zij-instroom en EVC trajecten, leiden de directeurs van nu en de toekomst op, plannen de bouw van nieuwe en renoveren bestaande scholen, hebben een meer dan uitstekende financiële positie ook door de kwaliteit van onze financiële afdeling, zijn succesvol in het aantrekken en binden van medewerkers, investeren in ICT en cybersecurity en zorgen ervoor dat leerlingen en medewerkers kunnen werken in schone scholen. Dat en nog veel meer kunt u lezen in dit jaarverslag en daar zijn we trots op.

Graag willen we iedereen dan ook bedanken die bijgedragen heeft aan het onderwijs en de ontwikkeling van de meer dan 9000 leerlingen waarvoor Unicoz het onderwijs mag verzorgen. In de eerste plaats onze medewerkers maar ook de partners met wie we samen het onderwijs maken, zoals ouders, kinderopvang, collega-scholen, bedrijven, jeugdzorg, samenwerkingsverband en de gemeente Zoetermeer. Wij wensen u veel plezier en inspiratie bij het lezen van dit jaarverslag.

Carel Laenen en Daphne van der Aa

College van Bestuur

Bestuursverslag

1. Algemene informatie over de Unicoz onderwijsgroep

De Unicoz onderwijsgroep bestaat uit 24 scholen voor primair onderwijs en één school voor voortgezet onderwijs.

1.1. Doelstelling van de organisatie

Alle Unicoz-scholen bieden kansrijk onderwijs waarin iedere leerling zich op weg naar volwassenheid voluit kan ontplooiën, zodat hij of zij waarde(n)vol kan deelnemen aan de samenleving. Dit doen we vanuit onze christelijke waarden en met elkaar.

Iedere school heeft de vrijheid om de open christelijke identiteit op zijn eigen wijze in te vullen, mits deze in overeenstemming is met de missie, visie en kernwaarden van Unicoz. Onze scholen mogen daarmee van elkaar verschillen, maar er is ook een grondstructuur: het zogenoemde Unicoz-DNA. De 'genen' van het Unicoz-DNA bestaan uit de kernwaarden uniciteit, inspiratie, openheid en solidariteit.

1.2. Kernactiviteiten en beleid

Kernactiviteiten

Onze 24 basisscholen, waarvan 13 rooms-katholiek (waaronder één school voor speciaal basisonderwijs), 10 protestants-christelijk (waaronder één reformatische school), en één interconfessionele school bieden onderwijs en opvang aan leerlingen in alle wijken van Zoetermeer. Iedere school heeft zijn eigen profiel. Een aantal scholen is (Integraal) Kindcentrum.

Onze school voor voortgezet onderwijs, het Oranje Nassau College (ONC), is een open christelijke scholengemeenschap. Het ONC heeft twee vestigingen; een brede vmbo-vestiging aan de Clauslaan in Zoetermeer met BBL, en KBL opleidingen (met LWOO) in diverse sectoren en een mavo opleiding. De vestiging Parkdreef heeft een onderwijsaanbod van mavo, havo, atheneum en gymnasium. Sinds het cursusjaar 22/23 is het ONC Parkdreef tevens een Technasium.

De Unicoz basisscholen	
IKC De Achtsprong (RK)	Kindcentrum de Entree (PC)
De Buut (RK)	IKC Prins Claus (PC)
De Elzenhoek (RK)	IKC De Floriant (RK)
Prins Florisschool (PC)	IKC De Hofvijver (PC)
De Horizon (SBO) (RK)	De Jacobsvlinder (PC)
Prinses Margrietschool (PC)	IKC Noordeinde (PC)
Het Noorderlicht (interconfessioneel)	De Oostwijzer (RK)
De Oranjerie (PC)	Kindcentrum Het Palet (RK)
De Paulusschool (RK)	De Regenboog (RK)
IKC Stella Nova (PC)	Kindcentrum De Spelevaert (RK)
Kindcentrum De Touwladder (RK)	Koningin Wilhelminaschool (reformatisch)
IKC De Buytenkans (RK)	Kindcentrum Toverberg (RK)
De Unicoz school voor voortgezet onderwijs	
Oranje Nassau College (protestants-christelijk)	Locatie Clauslaan Locatie Parkdreef

Aantal leerlingen

Op 1 oktober 2022 bedroeg het aantal leerlingen op onze basisscholen 6.131. Dit zijn 72 leerlingen meer dan op 1 oktober 2021. Het marktaandeel van onze basisscholen (exclusief speciaal basisonderwijs) in Zoetermeer bedraagt 54,8%.

Op 1 oktober 2022 bedroeg het aantal leerlingen op het ONC 3.117. Dit zijn 101 leerlingen meer dan op 1 oktober 2021. De vestiging Parkdreef had 1.869 leerlingen, de vestiging Clauslaan 1.248. Het marktaandeel van het ONC in Zoetermeer bedraagt 40,5%.

Aantal personeelsleden

Per 1 januari 2023 waren 943 mensen (1 januari 2022: 916) in dienst bij Unicoz. Samen vervullen zij 721 fulltime functies (1 januari 2022: 714). Dat zijn 7 fulltime functies meer dan op 1 januari 2022.

Beleid

In het Strategisch Perspectief 2022 - 2026 zijn de belangrijkste ambities voor de komende jaren verwoord in vijf bouwstenen:

1. We bieden alle leerlingen kansrijk onderwijs.
2. We creëren ontwikkelkansen voor onze medewerkers.
3. We hanteren een op samenwerking gericht besturingsconcept.
4. We bouwen aan sterke partnerships met externe partijen.
5. Onze scholen ontwikkelen een sterk en onderscheidend profiel.

In 2022 werd de focus gelegd op de eerste drie bouwstenen, zoals in gezamenlijkheid bepaald door schooldirecties, staf en het College van Bestuur. Op individuele basis is door scholen, College van Bestuur en de staf gewerkt aan de andere twee bouwstenen.

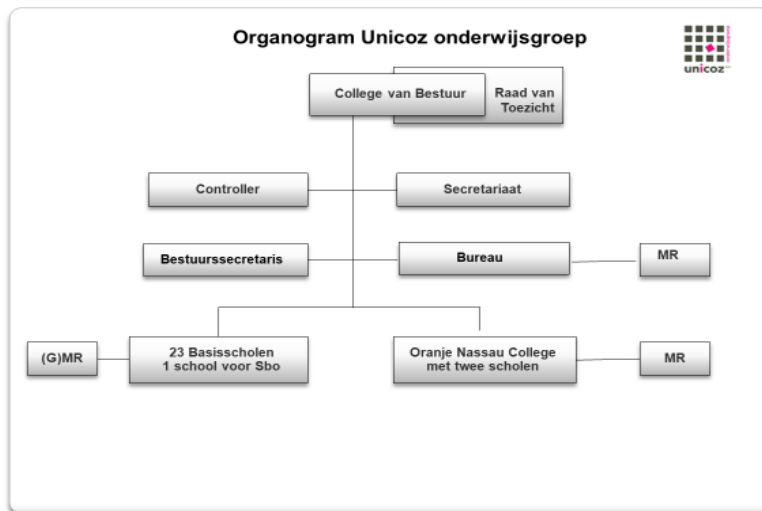
1.3. Juridische structuur

De Unicoz onderwijsgroep is een stichting en bestaat sinds 1 januari 2009. De stichting is voortgekomen uit een fusie tussen de protestants-christelijke Una Scholengroep en de Stichting Katholiek Onderwijs Zoetermeer (SKOZ). Unicoz heeft de structuur van een College van Bestuur (CvB) en een Raad van Toezicht (RvT). Het tweehoofdige College van Bestuur bestuurt de stichting. Belangrijke verantwoordelijkheden daarbij zijn het realiseren van de doelstellingen van de stichting en het borgen van de continuïteit van de organisatie. Het College van Bestuur stuurt rechtstreeks de sectoren primair- en voortgezet onderwijs aan. De directiestatuten PO en VO geven uitvoering aan respectievelijk artikel 32c van de Wet op het voortgezet onderwijs, artikel 31 van de Wet op het primair onderwijs en artikel 18.1 van de statuten van Unicoz.

De Raad van Toezicht ziet als interne toezichthouder toe op de uitvoering van de taken en de uitoefening van de bevoegdheden van het College van Bestuur. De Raad beoordeelt of de organisatie de vooraf bepaalde doelstellingen behaalt. Daarnaast ziet de Raad van Toezicht erop toe dat het bestuur besluiten neemt, het beleid bepaalt en leidinggeeft aan de organisatie binnen de vooraf bepaalde kaders.

De Unicoz onderwijsgroep heeft een 100% deelneming in Unifac bv. Unifac verzorgt de schoonmaak van onze schoolgebouwen en wordt bestuurd door de stichting.

1.4. Interne organisatiestructuur



Elke basisschool wordt geleid door een directeur, vaak bijgestaan door een adjunct-directeur. Sinds begin 2022 worden enkele basisscholen geleid door een duo-directie. De directeuren leggen verantwoording af aan het College van Bestuur.

Het Oranje Nassau College wordt geleid door een tweehoofdige Centrale Directie. Het voorzitterschap van de Centrale Directie rouleert om de twee jaar tussen de beide leden. Beide directieleden zijn tevens verantwoordelijk voor één van de beide scholen.

Van de directies van onze scholen verwachten wij dat zij zelf, in lijn met de strategische koers van de organisatie, tactische keuzes maken, belangen afwegen, risico's inschatten en inspelen op specifieke vragen vanuit de maatschappij en de schoolomgeving.

Het College van Bestuur bestond in 2022 uit drs. C.M.M. Laenen en mevrouw drs. L.S. Crom – Wagenaar. Het College van Bestuur en de schooldirecties worden ondersteund door een secretariaat, concern controller, bestuurssecretaris en het bestuursbureau. Het bestuursbureau is verdeeld in de clusters HR, Financiën, Onderwijs & Kwaliteit, ICT, Huisvesting en Communicatie.

1.5. Belangrijke elementen van het gevoerde beleid

Coronasituatie

Ook in de eerste helft van 2022 ging noodgedwongen nog steeds veel aandacht en tijd uit naar de gevolgen van de coronapandemie. Geldende maatregelen vroegen net als in 2021 veel aanpassingsvermogen van directies, schoolteams en leerlingen. Geheel schooljaar 2021-2022 zijn belemmeringen ervaren in het uitvoeren van aanvullende activiteiten op het reguliere lesprogramma, met name veroorzaakt door uitval van medewerkers en leerlingen ten gevolge van coronabesmettingen en quarantaine-verplichtingen.

Alle Unicoz scholen hebben zich tot het uiterste ingespannen om het onderwijsproces zo ongestoord mogelijk doorgang te laten vinden. Het was op sommige momenten een hele uitdaging om groepen en klassen bemenst te houden. Het lerarentekort maakte de situatie er niet gemakkelijker op. De leerachterstanden opgelopen gedurende de coronapandemie en de zorgen met betrekking tot het welbevinden van leerlingen vroegen geheel 2022 specifieke aandacht. Veel Unicoz scholen hebben gebruik gemaakt van de beschikbare subsidieregelingen om achterstanden in te lopen en hiaten op te vangen. Leerlingen werden en worden vaak nog steeds extra ondersteund en begeleid.

Sociale Veiligheid

Meer dan tevoren is in de na-coronaperiode het thema sociale veiligheid onderwerp van gesprek en vraagt aandacht in al onze scholen. Zowel voor leerlingen als voor medewerkers. Het is een belangrijk gespreksonderwerp tijdens de gesprekken in het kader van cyclische kwaliteitszorg. Vanuit (verplichte) monitoring en het duiden en analyseren van data wordt planmatig aan verbetering gewerkt.

De Unicoz werkgroep Sociale Veiligheid heeft in 2022 haar doelstelling 'levend houden van het onderwerp sociale veiligheid' gerealiseerd door agendering tijdens directie overleggen in po en vo. Ook is er actief gewerkt aan een format voor een veiligheidsplan en zijn de lijntjes met gemeente, politie en maatschappelijke partners korter en effectiever geworden.

In navolging van het veiligheidsconvenant vo is er overleg met de gemeente gaande voor het realiseren van een convenant po. Dit in het kader van preventief handelen en zo vroeg mogelijk samen optrekken.

Nationaal Programma Onderwijs

De gelden die in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) voor de zomer van 2021 beschikbaar kwamen, zijn ook in 2022 op basis van plannen per school ingezet om leerlingen en groepen/klassen de extra ondersteuning te bieden, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel vlak. Dit vormde een noodzakelijke aanvulling op het reguliere programma en inzet van mensen. Het inlopen van achterstanden en het verbeteren van het welbevinden waarmee in 2021 door verschillende coronagolven slechts beperkt kon worden gestart, heeft in 2022 nadrukkelijker vorm kunnen krijgen. (zie ook paragraaf 3.4) Een deel van de NPO-middelen wordt binnen Unicoz collectief ingezet om te werken aan professionalisering van medewerkers om daarmee medewerkers nog beter in staat te stellen om, in de breedste zin van het woord, goed onderwijs aan leerlingen te bieden.

Strategisch Perspectief

Het nieuwe Strategisch Perspectief 2022 – 2026 is met als basis onze missie en visie opgebouwd rondom vijf bouwstenen. Deze bouwstenen en het concept strategisch perspectief zijn in 2021 besproken met een groot aantal interne stakeholders. Het resultaat is een overkoepelend document dat richting geeft aan de hele organisatie, maar dat scholen en medewerkers de ruimte biedt om hier zelf invulling aan te geven. Het document "Samen zijn we Unicoz, Strategisch Perspectief 2022-2026" is begin 2022 definitief vastgesteld en tijdens de Unicoz onderwijsdag door het College van Bestuur gepresenteerd aan alle medewerkers.

Unicoz onderwijsdag 2022

Op 11 februari 2022 is het definitieve Strategisch Perspectief 2022-2026 gepresenteerd aan alle medewerkers van Unicoz tijdens een gezamenlijke onderwijsdag. Als gevolg van de coronasituatie moest het organisatie team het programma stapsgewijs steeds meer digitaal vormgeven. Uiteindelijk vond de dag begin 2022 bijna volledig online plaats. Met een online interactief programma, waarin de bouwstenen uit het Strategisch Perspectief geduid werden, is de koers van Unicoz gedeeld met het werkveld. Verschillende medewerkers uit po, vo en staforganisatie hebben hier hun bijdrage aan geleverd, o.a. in interviews met de dagvoorzitter. De organisatie heeft op deze onderwijsdag - ondanks alle beperkende maatregelen - door opbouw en samenstelling van het programma, ook haar doelstelling "ontmoeting en verbinding" weten te realiseren. #SamenzijnweUnicoz is tastbaar gemaakt door medewerkers te laten participeren. Zowel vanuit huis als op school in kleinere groepjes is hier gehoor aan gegeven.

Kwaliteitszorgcyclus

Sinds enkele jaren hebben we in het po onze cyclische kwaliteitszorg vorm en inhoud gegeven in het zogenaamde Schooldocument en het 'Verhaal van de school'. Hierin zijn per school het schoolplan, jaarplan, de meerjarenplanning en de verantwoording van de resultaten van het afgelopen jaar opgenomen.

Jaarlijks wordt het schooldocument en de werkwijze cyclische kwaliteitszorg geoptimaliseerd en geactualiseerd. De integrale benadering in het schooldocument maakt het verband zichtbaar tussen keuzes in bijvoorbeeld onderwijskundige ontwikkeling, professionaliseringsthema's en begrotings- of formatievraagstukken.

In schooljaar 2022 is met twee po scholen (onder regie van de Werkgroep Cyclische Kwaliteitszorg) een pilot gedraaid om het proces om te komen tot het Schooldocument verder te vereenvoudigen en te digitaliseren. Deze pilot is positief verlopen. In 2023 zullen andere po-scholen in gelegenheid worden gesteld aan te sluiten bij de nieuwe werkwijze. Uiterlijk in 2024 zullen alle scholen volgens de nieuwe werkwijze handelen. (zie ook paragraaf 4.1)

In het vo wordt de kwaliteit van onderwijs en bedrijfsvoering sinds 2021 gemonitord middels kwartaalrapportages. Ieder kwartaal staat een ander thema centraal. Het format is ook in 2022 verder doorontwikkeld. Dit proces loopt nog door. Eind schooljaar 2022-2023 zal de werkwijze voor het vo worden vastgesteld.

Regiegroepen en werkgroepen

Sinds een aantal jaren werken we binnen Unicoz volgens de structuur van regiegroepen en werkgroepen. Regie- en werkgroepen worden op basis van interessegebied en/of expertise gevormd door (adjunct)directeuren po en vo, teamleiders vo, intern begeleiders en andere vakspecialisten, medewerkers in een management development ontwikkeltraject en/of stafmedewerkers.

Bij de start van schooljaar 2022-2023 zijn de structuur en doelstellingen van de verschillende werkgroep geëvalueerd en op een aantal plekken aangepast aan de actuele situatie.

Er zijn 3 regiegroepen op cruciale aandachtsgebieden, te weten:

- Regiegroep HR
- Regiegroep Onderwijs en Kwaliteit
- Regiegroep POVO

Daarnaast zijn er werkgroepen op randvoorwaardelijke thema's te weten, Financiën en PR en Communicatie. Per augustus 2022 is de regiegroep ICT omgevormd tot een werkgroep Onderwijs en ICT gepositioneerd onder de Regiegroep Onderwijs en Kwaliteit.

Onder de 3 regiegroepen vallen de verschillende werkgroepen, waarin de beleidsthema's behorende bij het hoofdthema verder worden uitgewerkt. Zoals bijvoorbeeld een werkgroep arbeidsmarkt, een werkgroep cyclische kwaliteitszorg, een werkgroep wetenschap en technologie en een werkgroep 10-14 onderwijs.

Iedere regiegroep stelt zichzelf doelen in een jaarplan dat wordt opgesteld per kalenderjaar. Dit jaarplan wordt vastgesteld door het College van Bestuur. Werkgroepen rapporteren hun voortgang aan de regiegroep en bereiden, in afstemming met de agendacommissie, inhoudelijk de agendapunten voor die nader in het directeurenoverleg po of aan de Centrale Directie (CeDi) van het vo worden voorgelegd en besproken. Het CvB neemt in haar besluitvorming de adviezen vanuit regie- en werkgroepen, DO en CeDi mee.

De werkwijze met regie- en werkgroepen leidt ertoe dat de betrokkenheid en inbreng van het werkveld toeneemt en dat het gevoel van gezamenlijke verantwoordelijkheid voor beleidsontwikkeling en het draagvlak bij directeuren en andere betrokkenen zijn gegroeid.

ICT-beleid en ICT-organisatie

Het Bestemmingsplan ICT en het Organisatieplan ICT, het Informatiebeveiliging en privacy beleid (IBP), zoals in 2021 allen zijn vastgesteld, hebben ertoe geleid dat er diverse acties in 2022 zijn opgestart. Het betreft een groot aantal technische acties, het opzetten en inrichten van diverse (werk)processen. Deze zijn helaas vanwege managementproblemen op de afdeling ICT niet volgens

plan uitgevoerd. In het late najaar van 2022 is door middel van de inzet van interim management, de uitvoering volgens plan weer opgepakt.

In 2021 en gedeeltelijk in 2022 lag de nadruk vooral op het toekomstbestendig maken van de onderliggende techniek maar vanaf de tweede helft van 2022 verschoof de nadruk langzaam ook naar de gebruiker, zowel de leerlingen als de medewerkers. Niet alleen worden beveiligingstechnieken zoals multi-factor authenticatie (MFA) ingevoerd voor de medewerkers waarmee de (privacy) gevoelige gegevens beter worden beschermd maar is er ook aandacht voor structurele en gerichte acties om de digitale geletterdheid, -vaardigheid en -veiligheid van zowel de medewerkers en de leerlingen te verhogen.

Rapportage over maatschappelijke thema's

Op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs zijn door het ministerie van OCW de volgende maatschappelijke thema's benoemd waarover in het bestuursverslag moet worden gerapporteerd:

- strategisch personeelsbeleid
- passend onderwijs
- allocatie van middelen
- onderwijsachterstanden (po)
- Nationaal Programma Onderwijs
- sociale veiligheid (po)
- toetsing en examinering (vo)
- werkdrukmiddelen (vo)

Deze thema's komen op verschillende plaatsen in dit bestuurs- en financiële verslag aan de orde.

Visie op Toekomstgericht Techniek- en Technologie-onderwijs (TTT)

Het bestuur heeft in 2022 besloten om een bestuursbrede visie op Techniek- en Technologieonderwijs te ontwikkelen. In het po willen we een impuls geven aan Wetenschap & Techniek, ONC Parkdreef start met het Technasium en ontwikkelt Bèta Challenge door, ONC Clauslaan voert de profielen PIE en BWI waarop het fors wil investeren en tot slot is Unicoz penvoerder van de STO regio Zoetermeer. Vanuit dat gegeven én vanuit de kansen en mogelijkheden en de maatschappelijke opgaven die er liggen op het domein van techniek onderwijs (en behoefte aan technisch geschoolde medewerkers), heeft het bestuur besloten om te komen tot een overkoepelende bestuursbrede visie. Een gecombineerde werkgroep van stafmedewerkers, bestuur en directies van het ONC en het po heeft de visie onder externe begeleiding opgesteld en deze is in december 2022 door het bestuur vastgesteld. In 2023 volgt een start met de invulling en implementatie daarvan waarvoor een programmadirecteur techniek en technologie onderwijs zal worden aangetrokken.

1.6. Zaken met een politieke of maatschappelijke impact

Gemeente Zoetermeer

Het College van Bestuur, medewerkers van het bestuursbureau en schoolleiders onderhouden contacten met de gemeente Zoetermeer, zowel op bestuurlijk, politiek als ambtelijk niveau. De Lokale Educatieve Agenda (LEA) is hiervoor een aanknopingspunt. De LEA is in 2021 vernieuwd voor de periode 2021-2030. In 2022 is gehandeld vanuit de in de LEA gezamenlijk geformuleerde ambities, onder meer ten aanzien van het bieden van gelijke kansen aan kinderen en jongeren in Zoetermeer en ten aanzien van het zorgdragen voor een passende plek voor Zoetermeerse kinderen en jongeren zowel in de kinderopvang, het onderwijs als op de arbeidsmarkt.

Daarnaast waren in 2022, net als in 2021, het Masterplan, verduurzaming onderwijshuisvesting po, de ventilatie van schoolgebouwen in relatie tot corona, de huisvesting van de beide vestigingen van het ONC, de toekomstige financiering van voor- en vroegschoolse educatie, aansluiting onderwijs – jeugdzorg en passend onderwijs en thuiszittersproblematiek onderwerpen van gesprek.

Collega-schoolbesturen in Zoetermeer

Het College van Bestuur, onderhoudt contacten met collega-schoolbesturen in de stad (po, vo en mbo) en neemt daarin ook het initiatief voor het zoeken van afstemming en het maken van gezamenlijke afspraken. Sinds 2021 is het contact met OPOZ en met de vo-schoolbesturen (Erasmuscollege, Alfrink College en Lucas Onderwijs) geïntensiveerd. Belangrijke onderwerpen van gesprek waren, onderwijshuisvesting, het reguleren van leerlingstromen, onderwijs aan nieuwkomers, sociale veiligheid en Sterk Techniekonderwijs. In het kader van de coronapandemie werd ook veel contact onderhouden en vond afstemming plaats in verband met de sluiting en de heropening van de scholen en over de open dagen in het vo.

Aannamebeleid po en vo in Zoetermeer

In schooljaar 2022-2023 zijn de gezamenlijke vo-besturen in Zoetermeer gekomen tot afspraken over leerlingstromen, leerlingspreiding en aannamebeleid po-vo. Dit vanuit het streven optimaal onderwijs en een rijk aanbod te kunnen blijven realiseren op alle vo-scholen in Zoetermeer door het voorkomen van (extreme) schommelingen in leerlingaantallen. Stabiliteit in leerlingstromen heeft een positief effect op onderwijskwaliteit, personeelsbeleid, huisvesting en bedrijfsvoering. Het College van Bestuur van Unicoz heeft hierin een actieve rol gespeeld. Voor de ontwikkeling en de uitvoering van het aannamebeleid vo is samengewerkt met een externe partij met ervaring in de regio.

Per schoollocatie en per niveau zijn maximale leerlingaantallen vastgesteld en er is een aanmeldprocedure met voorrangsregels en lotingsafspraken overeengekomen. In december 2022 zijn Zoetermeerse leerlingen in groep 8 en hun ouders, po-scholen, het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs po en vo Zoetermeer en de gemeente inhoudelijk geïnformeerd over de nieuwe werkwijze. In maart 2023 zal het aannamebeleid po-vo in Zoetermeer voor het eerst worden uitgevoerd. Er is een werkgroep met betrokkenen geformeerd om het proces te evalueren en indien aan de orde voorstellen te doen voor optimalisatie in volgende schooljaren.

Ook in het po is in 2022 tussen Unicoz en OPOZ ingezet op het reguleren van leerlingstromen. Dit vanuit dezelfde doelstellingen in het vo voor wat betreft beheersbaarheid van kwaliteit en processen, maar vooral ook vanuit de afspraken in het eerder gepresenteerde Masterplan Huisvesting, waarin uitgegaan wordt van maximale schoolgroottes. Beide Colleges van Bestuur hebben hun directies om input gevraagd om tot gedragen beleid te komen. Er is een bovenbestuurlijke werkgroep van Opoz en Unicoz directeuren geformeerd met de bestuurlijke opdracht een concept aannamebeleid po op te stellen. Dit proces is gaande en wordt in 2023 verder geconcretiseerd en zou in augustus 2023 moeten ingaan.

1.6.1. PO

Onderwijs aan nieuwkomers

Basisschool De Regenboog van Unicoz verzorgt onderwijs aan nieuwkomers in NT2 groepen. De Regenboog is daarmee één van de twee NT2 locaties voor leerlingen van groep 1 tot en met 8 in Zoetermeer. De Regenboog biedt kinderen in de NT2-groepen een veilige omgeving waar ruimte is voor elkaars verhalen. Leerkrachten zijn gespecialiseerd in traumasensitief lesgeven. Het doel is om de kinderen zo vlot als mogelijk, in maximaal twee jaar, voor te bereiden op doorstroom naar een reguliere leeftijdgebonden groep, al dan niet op De Regenboog.

In 2022 is vanwege de oorlog in Oekraïne de stroom vluchtelingen in zeer korte tijd enorm toegenomen. Om de grote toestroom te kunnen opvangen is in overleg met de gemeente en met OPOZ de noodopvang NOOZ (Nieuwkomers Opvang en Onderwijs Zoetermeer) gerealiseerd in een voormalig schoolgebouw aan het Schansbos in Meerzicht. Voor het onderwijs is deze noodlocatie gerealiseerd onder directievoering van De Regenboog. In korte tijd is met behulp van vrijwilligers en professionals de tijdelijke onderwijsvoorziening ingericht en operationeel gemaakt. In de periode van april tot en met oktober 2022 heeft NOOZ op de aparte locatie gedraaid. Om integratie van de

leerlingen te bevorderen, om de onderwijskwaliteit te kunnen monitoren en optimaliseren en om leerlingen en leerkrachten te laten profiteren van het totaalaanbod van een reguliere basisschool, is na de herfstvakantie in 2022 besloten de Oekraïense leerlingen te integreren in de twee po scholen met NT2 klassen. Voor De Regenboog heeft dit geleid tot herindeling van haar reguliere groepen in het gebouw en een uitbreiding van twee naar vier NT2-klassen.

Het totaal aantal NT2-plekken binnen het po in Zoetermeer is echter nog onvoldoende. Er is een wachtlijst ontstaan, mede vanwege het tekort aan gespecialiseerde leerkrachten. Het gesprek over verdere opschaling en richtlijnen om flexibeler te kunnen reageren op pieken in de toestroom wordt gevoerd met de gemeente en het ministerie van OCW.

Gelijke kansen voor elk kind

Tijdens de coronapandemie is nog meer dan eerder duidelijk geworden dat er grote verschillen zitten in de kansen van kinderen. Ook in Zoetermeer zijn de verschillen groot tussen wijken, buurten, en scholen. De zeven VVE-scholen (Vroeg- en Voorschoolse Educatie) van Unicoz, allen met een hoge achterstandsscore, hebben in 2022 hun contacten geïntensiveerd en werken samen om de bredere maatschappelijke opdracht waarvoor ze staan voor hun leerlingen uit te voeren. Men bewaakt hierin nadrukkelijk de onderwijsopdracht die de school en haar team heeft en gaat op zoek naar verbinding met partners in welzijnswerk, sport en cultuur en naar partijen als het Jeugd Educatie Fonds. Ook wordt het gesprek met de politiek actief gevoerd. Zowel op gemeentelijk als op ministerieel niveau worden ervaringen en urgentie gedeeld.

In 2021 is op twee scholen gestart met het schoolontbijt. In 2022 is dat uitgebreid naar 4 scholen. In schooljaar 2022-2023 is vanuit de toegekende rijkssubsidie "school en omgeving" (rijke schooldag) voor leerlingen van de zeven scholen een keur aan naschoolse activiteiten, huiswerkbegeleiding en cultuurervaringen georganiseerd. De scholen hebben hiervoor een gezamenlijke coördinator aangesteld.

Ontwikkeling (integrale) kindcentra

In toenemende mate krijgen (integrale) kindcentra (IKC) vorm in Zoetermeer. Niet alleen als fysiek gebouw waar verschillende disciplines onder één dak zijn gehuisvest, maar ook als organisatie waarin basisscholen, kinderopvangorganisaties, aanbieders van activiteiten en de gemeente samenwerken. Aangezien 'IKC' geen duidelijk gedefinieerd begrip is, kennen de IKC's in Zoetermeer (net als elders in het land) veel verschillende verschijningsvormen. Om de actuele ontwikkeling te stroomlijnen en ambities met betrekking tot IKC-vorming te realiseren is in 2021 een samenwerkingsovereenkomst ondertekend door schoolbesturen Unicoz en OPOZ en kinderopvangpartners Gro-up en Junis Kinderopvang.

Tegelijkertijd is er een werkgroep IKC geformeerd op partnerniveau die fungeert als adviesorgaan aan de bestuurders en ontwikkelingen in het werkveld monitort en samenbrengt. Unicoz speelt hierin een actieve rol vanuit staf en po-directie. In juni 2022 heeft de werkgroep een eerste inspiratiemiddag IKC georganiseerd, waar directieleden basisonderwijs en locatieleiders kinderopvang elkaar konden ontmoeten en IKC-ervaringen deelden. Dit zal in 2023 herhaald worden.

1.6.2. VO

Contacten met gemeente

De directie van het ONC onderhoudt contacten met de gemeente Zoetermeer. Daar waar er kansen liggen worden deze benut; dit kan zijn op het terrein van het jeugdbeleid, onderwijs aan anderstaligen (NT2) en bijvoorbeeld op het terrein van veiligheid. Te denken valt aan preventieprogramma's tegen pesten, overleggen over veiligheid in de wijk en over het tegengaan van radicalisering. Leerlingen hebben in 2022 o.a. deelgenomen aan de door de gemeente georganiseerde debatwedstrijd in het 'Stadhuis van Democratie' en aan de Green Team Conferentie over klimaatverandering.

Sterk Techniekonderwijs

De landelijke regeling Sterk Techniekonderwijs (STO) is in de uitvoeringsfase. In deze subsidie heeft de overheid gelden vrijgemaakt om een impuls te geven aan het techniekonderwijs om zo meer technische beroepsbeoefenaren op te leiden. De activiteiten worden vanuit de vmbo-scholen georganiseerd, maar worden in verregaande samenwerking met het bedrijfsleven en de gemeente uitgevoerd. De Covid-19 pandemie heeft voor enige vertraging gezorgd in de uitvoering van activiteiten in verschillende programmalijnen. In 2022 is samenwerking gezocht met het primair onderwijs om de programmalijn po-vo een impuls te geven.

De subsidie voor STO wordt in fases toegekend aan regio's met vmbo-scholen op basis van de leerlingaantallen in de techniek profielen BWI (bouwen, wonen, interieur) en PIE (produceren, installeren en energie).

Implementatie Technasium en Bèta Challenge

ONC Parkdreef heeft in het voorjaar van 2022 het predicaat Technasium verworven. Het Technasium is een landelijk ontwikkelde licentie voor breed georiënteerd bèta onderwijs voor havo en vwo. Kenmerkend zijn een activerende didactiek en een sterke relatie en samenwerking met het bedrijfsleven en het hoger onderwijs. Een technasiumwerkplaats en het examenvak Onderzoek en Ontwerpen (O&O) zijn hoofdbestanddelen. Binnen het technasiumonderwijs ontwikkelen leerlingen vaardigheden die nodig zijn binnen de bètatechniek, zoals creativiteit, ondernemendheid, samenwerken, inventiviteit, communicatie, plannen, projectmatig werken, organiseren en proces- en kennisgericht werken.

ONC Parkdreef was in 2021 al toegetreden tot het Consortium Bèta Challenge. Bèta Challenge is een programma voor praktijk- en competentiegericht onderwijs voor de praktisch ingestelde mavo/havo leerling. In de eerste helft van 2022 is de voorbereiding voor implementatie van de Bèta Challenge per schooljaar 2022-2023 uitgevoerd. Het huidige vak techniek zal vertrekpunt zijn voor de ontwikkeling van het vak Toepassing en Technologie. Daarnaast wordt onderzoek gedaan naar andere profielvakken die aansluiten bij mogelijke instroomprofielen van het mbo. Met de ontwikkeling van deze vakken werkt de school aan de totstandkoming van de Nieuwe Leerweg met de verplichte praktische praktijkcomponent voor de bovenbouw van de mavo. De beoogde invoering in 2024 is voorlopig door de minister uitgesteld.

Samen werken aan doorlopende leerlijnen ONC en mboRijnland

Eind 2020 hebben de bestuurders van Unicoz en mboRijnland een samenwerkingsovereenkomst gesloten voor een periode van vijf jaar met de mogelijkheid tot verlenging. Dit in het kader van de Wet Doorlopende Leerroutes vmbo-mbo. In 2022 was er veel aandacht voor de oriëntatie op de beroepsperspectieven en is een doorlopende leerlijn Zorg & Welzijn van start gegaan. De komende periode ligt het accent op de BBL opleidingen binnen Economie en Ondernemen en Technologie en is er aandacht voor de ontwikkeling van de Nieuwe Leerweg en de aansluiting op de instroom in het mbo. De trajecten voor de KBL opleidingen worden later ontwikkeld.

Onderwijs aan nieuwkomers

Sinds vele jaren verzorgt het ONC het NT2 onderwijs aan nieuwkomers in zogenaamde internationale schakelklassen (ISK). Alle nieuwkomers in Zoetermeer in de leeftijd van 12 tot 18 jaar worden ingeschreven op het ONC. Deze jongeren volgen onderwijs op het ONC of - onder verantwoordelijkheid van het ONC - op mboRijnland.

In 2022 is vanwege de oorlog in Oekraïne de stroom vluchtelingen in zeer korte tijd enorm toegenomen. Om de grote toestroom te kunnen opvangen is in overleg met de gemeente en met de andere vo besturen de noodopvang voor Oekraïense leerlingen in eerste instantie gerealiseerd in een aparte groep buiten het ONC. Vanaf de start van het schooljaar 2022-2023 is gekozen voor het samenvoegen van alle ISK-groepen op één locatie onder regie van het ONC. Dit met als doel de

onderwijskwaliteit te kunnen monitoren en optimaliseren en zowel leerlingen als docenten te laten profiteren van de beschikbaarheid van meer expertise.

Het totaal aantal NT2-plekken binnen het vo in Zoetermeer is echter nog onvoldoende. Er ontstaat een wachtlijst. Mede vanwege het tekort aan huisvestingsmogelijkheden en gespecialiseerde vakdocenten. Het gesprek over verdere opschaling, het omgaan met wachtlijsten en richtlijnen om flexibeler te kunnen reageren op pieken in de toestroom wordt gevoerd met de gemeente, de collega-besturen en het ministerie van OCW.

Maatschappelijke activiteiten van leerlingen

Leerlingen van beide vestigingen van het ONC doen mee aan maatschappelijke activiteiten. In 2022 zijn deze grotendeels hervat na de eerdere coronamaatregelen. Voorbeelden hiervan zijn de inzet van vo-leerlingen op po-scholen, deelname aan maatschappelijke stages en acties voor goede doelen.

2. Governance

2.1 Ontwikkelingen op het gebied van governance

De Raad van Toezicht ziet als interne toezichthouder toe op de uitvoering van de taken en de uitoefening van de bevoegdheden van het College van Bestuur. Zij hanteert hiervoor het toezichtmodel Policy Governance© van John Carver. De Raad van Toezicht beoordeelt of de organisatie de vooraf bepaalde doelstellingen behaalt. Daarnaast ziet de Raad van Toezicht erop toe dat het bestuur besluiten neemt, het beleid bepaalt en leidinggeeft aan de organisatie binnen vooraf bepaalde kaders. Doelstellingen en kaders zijn vastgelegd in het Toezichtkader Unicoz. Dit toezichtkader wordt regelmatig geëvalueerd. Het toezicht en de onderlinge verhouding tussen de Raad van Toezicht en het College van Bestuur is geregeld in het Reglement van Bestuur en Toezicht. Zowel het Toezichtkader als het Reglement van Bestuur en Toezicht zijn in 2021 geactualiseerd en opnieuw vastgesteld. In 2022 heeft het CvB met behulp van externe deskundigheid een evaluatie gehouden over de toepassing van en het werken met het nieuwe Toezichtkader voor wat betreft haar eigen rol en verantwoordelijkheid. De uitkomsten daarvan zijn gedeeld met de Raad van Toezicht.

2.2 Code Goed Onderwijsbestuur

Unicoz heeft ervoor gekozen om de Code Goed Onderwijsbestuur van de VO-Raad te hanteren. De code kent vier principes: verantwoordelijkheid, professionaliteit, integriteit en openheid. Per principe is een aantal *good practices* geformuleerd. Deze opsomming van good practices is niet uitputtend, maar vormt een leidraad om op bestuursniveau invulling te geven aan de principes. Daarnaast bevat de code een aantal 'pas toe' -bepalingen die gelden als lidmaatschapseis van de VO-Raad.

Het Reglement van Bestuur en Toezicht van Unicoz, maar ook de statuten van de stichting, het toezichtkader van de Raad van Toezicht, de Strategische Beleidsbrief 2016-2020 en het nieuwe strategisch perspectief zijn geformuleerd conform de principes van de Code Goed Onderwijsbestuur 2019. Via ons systeem van kwaliteit en verantwoording, leggen schooldirecteuren en bestuur verantwoording af. Evenzo belangrijk vinden wij het bevorderen van een cultuur in de organisatie waarin het handelen volgens de principes verantwoordelijkheid, professionaliteit, integriteit en openheid voor iedereen vanzelfsprekend is. Dat is in het strategisch perspectief met name verwoord in de missie, visie en kernwaarden en in de bouwsteen "we hanteren een op samenwerking gericht besturingsconcept".

2.3 Afwijkingen van de Code Goed Onderwijsbestuur

Unicoz wijkt niet af van de Code Goed Onderwijsbestuur van de VO-Raad.

2.4 Medezeggenschap

Binnen Unicoz zijn de volgende medezeggenschapsorganen actief:

- Iedere basisschool heeft een MR;
- Er is een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) voor het primair onderwijs.
- De beide locaties van het ONC hebben een gezamenlijke MR.
- Het stafbureau heeft een MR.

De medezeggenschap is, conform de betreffende medezeggenschapsreglementen, betrokken bij de totstandkoming van veel beleidsmatige zaken op de scholen, respectievelijk voor het po, vo en het bestuursbureau. Ook worden de medezeggenschapsorganen geïnformeerd over actuele ontwikkelingen op scholen en binnen de stichting. Tussen de medezeggenschapsorganen en de Raad

van Toezicht stonden de halfjaarlijkse ontmoetingen in het teken van het meerjarige strategisch beleid van Unicoz. Op 11 februari 2022 was er de Onderwijsdag, die digitaal heeft plaatsgevonden, waarbij het Strategisch Perspectief is gepresenteerd en waarvoor RvT, GMR, MR Bureau en MR ONC waren uitgenodigd. Op 13 april 2022 vond er een fysieke bijeenkomst plaats met GMR/MR'en en CvB met als thema de Visie Zoetermeer 2040, met als gastspreker onder andere de concern-strateeg van de gemeente Zoetermeer. Deze omgevingsvisie gaat over de sociale, economische en ruimtelijke ontwikkeling van Zoetermeer in de komende decennia en is gebaseerd op onderzoek en gesprekken met inwoners en maatschappelijke organisaties. Op 15 november 2022 was er een bijeenkomst met de GMR/MR'en en CvB over het thema Sociale Veiligheid.

2.5 Horizontale verantwoording en dialoog

Wij publiceren het jaarverslag op onze website, www.unicoz.nl.

Veel actuele informatie over de scholen van Unicoz, waaronder onderwijskundige resultaten en de schoolgids, is te vinden op de website www.scholenopdekaart.nl. Daarnaast verzorgen de scholen periodieke (digitale) nieuwsbrieven en/of journaals waarin zij informatie verstrekken over belangrijke ontwikkelingen en de dagelijkse gang van zaken op de school. Tevens is veel informatie te vinden op de websites van de scholen, in schoolapps, op social media en middels leerlingvolgsystemen.

Het ONC publiceert jaarlijks een overzicht van de ontwikkelingen in ONC Contact en in de schoolgids. Ouders worden uitgenodigd bij presentaties van hun kinderen, bijvoorbeeld van eindwerkstukken of bedrijfsstages.

Veel basisscholen hebben een leerlingenraad die betrokken is bij bepaalde ontwikkelingen die hen direct aangaan. En op de basisscholen is op dagelijkse basis veel contact met ouders. Het management van het ONC spreekt ouders tijdens ouderpanels en leerlingen tijdens lunchgesprekken en in een leerlingenpanel.

Het bestuur is actief betrokken bij de maatschappelijke omgeving waarin zij opereert en legt hierover verantwoording af aan de Raad van Toezicht. Het bestuur gaat regelmatig met ouders informeel, en als daar aanleiding toe is ook formeel, in gesprek tijdens open dagen, voorlichtingsavonden, ouderavonden, MR-vergaderingen en, in enkele gevallen, naar aanleiding van klachten. Tevens onderhoudt het bestuur contacten en voert gesprekken met een groot aantal externe belanghebbenden en partners van Unicoz, waarvan een aantal in dit bestuursverslag wordt genoemd. Zo participeert het bestuur onder andere in de stuurgroep LEA, de deelnemersraad van het Samenwerkingsverband, de stuurgroep Meerzicht, de opleidingsraden van de PABO's waarmee wordt samengewerkt en vindt afstemming plaats met de kinderopvangorganisatie in de stad.

Het bestuur faciliteert en stimuleert ook de interne dialoog. Zo licht het bestuur het beleid toe aan directies en nodigt hen uit om te reageren en te participeren via directieoverleggen en studiedagen, en via de regie- en werkgroepen. Door middel van het intranet UniConnect en gerichte brieven/emails aan medewerkers, informeert het bestuur hen rechtstreeks en legt besluiten of maatregelen uit of licht deze toe.

3 Onderwijs

3.1 Belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van onderwijs

Kennisdeling en de Unicoz Academie

De behoefte om samen te ontwikkelen en om gebruik te maken van expertise binnen de organisatie is groot. Dit komt voort vanuit een individuele behoefte van medewerkers, maar zeer zeker ook vanuit de behoefte van onze scholen om samen te werken en niet elk op eigen houtje onderwijsontwikkeling te realiseren. Het besef dat er veel expertise is op de eigen scholen en dat die gedeeld kan en mag worden is met name in het po enorm toegenomen.

De impuls die vanuit NPO-budget is gegeven aan de doorontwikkeling van de Unicoz Academie voorziet in een behoefte. Inventarisatie en gesprek over ontwikkelwensen met medewerkers in 2022 op al onze scholen in po en vo heeft dat duidelijk gemaakt. Het betreft dan niet alleen het verzorgen van (incompany) scholingsaanbod, maar vooral het realiseren van verbindingen tussen professionals door het vormen van vaknetwerken of intervisiegroepen. Zo zijn al ontstaan het vaknetwerk kindercoaches, het vaknetwerk bewegingsonderwijs en het vaknetwerk ict-coördinatoren en is het incompany leertraject tot leraarondersteuner gestart. Samen leren en professionaliseren krijgt verder vorm in de komende jaren.

Samenwerking tussen PO en VO

Ook in 2022 stond de samenwerking tussen het ONC en de po scholen van Unicoz nadrukkelijk op de agenda. De regiegroep POVO is hierin de schakel tussen scholen onderling én tussen CvB en werkveld. In deze regiegroep worden relevante onderwerpen besproken aangaande overstap en verwijzing en de regiegroep organiseert bijeenkomsten waarin het POVO werkveld van Unicoz elkaar treft. De doelstelling van de regiegroep POVO is:

- Kansrijke doorstroom van leerlingen van po naar vo
- Realiseren van Unicoz brede projecten
- Bevorderen van wederzijds begrip tussen medewerkers po en vo binnen Unicoz
- Bevorderen van samenwerking en kennisoverdracht tussen po en vo binnen Unicoz

In 2022 was het, na een periode van uitsluitend online contact, weer mogelijk om fysieke bijeenkomsten te organiseren waarin naast de inhoud ook ontmoeting en verbinding centraal kon staan. De regiegroep POVO heeft onder andere georganiseerd:

- De jaarlijkse directie tweedaagse van schooldirecties po en vo en team-/afdelingsleiders, CvB en medewerkers van het bestuursbureau in maart 2022. Op dag 1 is ingezoomd op het thema leiderschap en op dag 2 stond duurzame inzetbaarheid en vitaliteit centraal in samenwerking met het participatiefonds.
- Een studiebijeenkomst identiteit voor schooldirecties po en vo en team-/afdelingsleiders, CvB en medewerkers van het bestuursbureau. Op deze studiemiddag is onze christelijke identiteit centraal gezet en zijn intense gesprekken gevoerd over de vertaling hiervan naar de schoolpraktijk.

Unicoz 10-14 onderwijs

Unicoz wil alle leerlingen de kans bieden om de overgang van po naar vo soepel te laten verlopen door hen de gelegenheid te geven de keuze voor vervolgonderwijs te maken op het moment dat ze ook daadwerkelijk aan deze keuze toe zijn. We verwachten dat we hiermee:

- meer kansen bieden aan vroeg- en laatbloeiers;
- concrete invulling kunnen geven aan passend onderwijs, met name voor kinderen waarbij de behoefte bestaat de keuze voor voortgezet onderwijs op een ander tijdstip te maken dan te doen gebruikelijk.

Sinds 2017 voert Unicoz 10-14 onderwijs uit. Eerst vanuit subsidie en sinds 2021 is besloten om het 10-14 onderwijs ook zonder subsidie te continueren en te financieren uit de reguliere middelen.

Unicoz 10-14 onderwijs is vormgegeven vanuit verschillende profielen. Inmiddels wordt een aantal profielen in de schoolpraktijk uitgevoerd. In 2022 zijn onderstaande profielen geoptimaliseerd.

- Het profiel *pre-VWO* wordt aangeboden voor meer begaafde zelfstandige leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 van het po. De vakken Frans en wiskunde voor de pre-VWO leerlingen zijn geïntegreerd met leerjaar 1 VWO. Als leerlingen daarna kiezen voor instroom op ONC Parkdreef wordt maatwerk geboden in de brugklas en daarna.
- Binnen het profiel *Denkwijs Bovenbouw* (voor leerlingen van groep 5 t/m 7) worden meer- en hoogbegaafde leerlingen begeleid die een ontwikkelingsvraag hebben die hun leren blokkeert. In het verlengde hiervan ligt het profiel *Denkwijs VO* voor leerlingen van groep 8 po en leerjaar 1 vo.
- In 2020 is de uitvoering van het profiel *pre-VMBO* gestart in het kader van Sterk Techniekonderwijs. In de coronaperiode heeft doorontwikkeling van dit profiel nagenoeg stilgelegen. In 2022 is de draad opgepakt en hebben leerlingen uit groep 7 en 8 zich kunnen oriënteren bij de unit Techniek en bij de unit Zorg en Welzijn. Pre-vmbo is bedoeld voor leerlingen uit groep 7 en 8 die stagneren in het cognitieve leren en meer willen leren in de praktijk.
- Het profiel *pre-VO* is bedoeld voor leerlingen uit groep 8 die een barrière ervaren in de overstap naar het vo. Samen met een pre-vo coach maken zij voorafgaand aan de definitieve overstap uitgebreid en op maat kennis met hun vervolgschool. In 2022 is dit profiel vanwege het aantal hulpvragen van leerlingen uitgebreid van 1 coach naar 2 coaches.
- Met ingang van het schooljaar 2021-2022 is het profiel *Doewijs* gestart. Dit is een aanvulling op het profiel pre-vmbo. Hieraan nemen leerlingen uit groep 8 deel die met name pedagogische begeleiding nodig hebben en leren door bezig te zijn met hun handen. Na een oriëntatiejaar wordt in schooljaar 2022-2023 de inhoud van het programma nader vastgesteld en inhoudelijk verstevigd om aan te kunnen sluiten bij de hulpvragen van de doelgroep.
- In 2021 is '*BPS track*' gestart: een leerlijn voor hoogbegaafden uit met name groep 7 van de begaafdheidsprofiel scholen van Unicoz die een vervroegde overstap maken naar het onderwijs van het vwo op ONC Parkdreef en voor hun sociale contacten nog aan activiteiten van de basisschool deelnemen. In 2022 is dit profiel "Pre-vwo-plus" gaan heten geworden. Met een klein aantal leerlingen wordt ervaring opgedaan. In schooljaar 2022-2023 wordt dit profiel verder uitgebreid voor de specifieke doelgroep.

3.2Onderwijsprestaties

Inspectiebezoek

In 2022 is slechts één Unicoz po school bezocht in het kader van themaonderzoek.

Het themaonderzoek wordt uitgevoerd om informatie op te halen met het oog op de verantwoordelijkheid van de Inspectie van het Onderwijs om toezicht te houden op het onderwijsstelsel. De informatie die hiermee verkregen wordt vormt één van de bronnen voor de 'Staat van het Onderwijs' dat jaarlijks in april verschijnt. Daarnaast wordt met het bezoek invulling gegeven aan de verplichting om elke basisschool in Nederland tenminste één keer in de vier jaar te bezoeken. Aan het eind van het themaonderzoek krijgt de school in een feedbackgesprek terugkoppeling van de ervaringen en indrukken van de inspecteur. Er volgt geen beoordeling op papier.

Het themaonderzoek dat in 2022 op een Unicoz school is gedaan is positief afgerond en heeft geen aanleiding gegeven tot vragen aan het bestuur.

School	Onderzoeksthema
KC Toverberg	Effectieve tijdsbesteding in en buiten de klas

Verantwoorden van resultaten en analyseren van data

Door de bijzondere situaties die door corona zijn voorgevallen met betrekking tot de organisatie van het onderwijs in 2020 en 2021 is het ingewikkeld gebleken om specifieke uitspraken te doen over de

trends en risico's in relatie tot de onderwijskwaliteit van de scholen. Ondanks het feit dat ook in 2022 sprake is geweest van specifieke omstandigheden voor individuele leerlingen en groepen door ziekte en/of quarantaine, is binnen Unicoz het gesprek over fundamentele uitstroomniveaus (1F) en streefniveaus (1S/2F) gevoerd conform geldende normen. Ook zijn schoolambities geformuleerd, nagestreefd en verantwoord.

Het kunnen duiden van de beschikbare data en het formuleren van passende ambities per school is een actueel thema. In 2022 is dit onderwerp met regelmaat geagendeerd bij zowel overleggen van directeurs als intern begeleiders.

3.3 Passend onderwijs

In 2022 hebben de Zoetermeerse samenwerkingsverbanden (SWV) po en vo de nieuwe governance structuur verder vormgegeven en ook is het beleid met betrekking tot passend onderwijs verder ontwikkeld. (zie ook paragraaf 7.1)

Inhoudelijk hebben de thema's thuiszitters, aansluiting onderwijs met jeugdhulp en hoogbegaafdheid prioriteit. Unicoz heeft ook in 2022 haar verantwoordelijkheid genomen in de beleidsvorming op deze thema's door zijn beleidsmedewerkers en/of specialisten in werkgroepen te laten deelnemen.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Werkgroep preventie en vroegsignalering Onderwijs Jeugdhulp PO;
- Werkgroep Dyslexie en doorgaande aanpak PO-VO
- Werkgroep OZ12- (Onderwijs-Zorg arrangement voor leerlingen onder 12 jaar; ZOJA);
- Projectgroep Hoogbegaafdheid PO en VO.
- Werkgroep Basisondersteuning

Om het onderwijs aan leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften optimaal vorm en inhoud te kunnen geven, worden binnen Unicoz in 2022 experts passend onderwijs ingezet. Vanuit hun expertise adviseren zij leerkrachten en intern begeleiders in het passend maken van hun onderwijs aan deze doelgroep. Het belangrijkste doel hiervan is om deze leerlingen te behouden voor het regulier onderwijs, waardoor zij in een vertrouwde omgeving en thuis nabij naar school kunnen blijven gaan. Door interventies te doen in leervoorwaarden of door leerlijnen aan te passen, blijkt regulier onderwijs vaak mogelijk. Als een overstap naar een andere schoolsoort beter passend lijkt, spelen de ambulant begeleiders een voorwaardelijke rol in het IHI-traject (integraal handelingsgericht indiceren) zoals dat in Zoetermeer wordt gevolgd. Onder andere aan de hand van de bevindingen uit observaties van de ambulant begeleiders worden ouders meegenomen in het traject, waardoor zij in staat zijn mee te denken en praten over de onderwijsvragen die spelen rondom hun kind.

Vanuit het SWV-PO worden in 2022 de onderwijsondersteuningsmiddelen passend onderwijs rechtstreeks toegekend aan de schoolbesturen. Unicoz boekt 100% van dit budget rechtstreeks door naar de individuele scholen. Dit vanuit de visie dat dicht bij de werkvloer de kennis over de interventies die nodig en passend zijn voor leerlingen het grootst is.

Scholen kunnen, naast de toegekende middelen voor passend onderwijs, op basis van specifieke criteria ook arrangementen aanvragen via de Coördinator Passend Onderwijs van het SWV-PO.

De scholen verantwoorden de besteding van budget passend onderwijs aan het bestuur en aan het SWV. Er is zowel op het niveau van het SWV als van Unicoz behoefte om meer inzicht te verkrijgen in de kwalitatieve inzet van ondersteuningsmiddelen. Om dit te realiseren werden in 2022 gesprekken gevoerd tussen Unicoz en het SWV, zowel op niveau van de deelnemersraad als op beleidsniveau. In 2023 wordt dit gecontinueerd.

3.4 Onderwijskundige en onderwijsprogrammatische zaken

3.4.1. PO

Effecten corona

De coronapandemie heeft in de afgelopen twee schooljaren een vertragende invloed gehad op de plannen die waren gemaakt voor schoolontwikkeling. Lopende 2022 is het voorzichtig weer mogelijk geworden energie te richten op de verbetering van het onderwijs en alle professionaliseringsvragen die daarbij horen. Ontwikkeling van basisvaardigheden en welzijn van leerlingen behielden hierin prioriteit. Elementen uit het onderwijs in coronatijd zijn nog merkbaar in ons onderwijs na coronatijd, zoals het anders organiseren van onderdelen van ons onderwijs en het effectief inzetten van digitaal vergaderen.

Inzet NPO-middelen

De coronacrisis heeft voor veel kinderen en jongeren negatieve gevolgen gehad. Het leren is vertraagd, en de sociale ontwikkeling stond zo goed als stil. Binnen Unicoz is een projectgroep NPO po gevormd bestaande uit vijf directeurs po en één beleidsmedewerker Onderwijs & Kwaliteit. Deze projectgroep heeft een aantal acties uitgezet waarmee alle scholen po invulling konden geven aan het NPO. Aan de hand van een schoolscan hebben scholen prioriteiten gesteld en eigen keuzes gemaakt uit de beschikbare interventies. De scholen hebben hun MR steeds bij dit traject betrokken. Zo kon elke school inspelen op de behoeften van de schoolpopulatie. Per school en bovenscholen is gekozen voor kansrijke interventies op het gebied van:

- Persoonlijke en praktische ontwikkeling van leerlingen (bijvoorbeeld door extra lessen in kleine groepjes mogelijk te maken).
- Aandacht voor welbevinden en zorg (bijvoorbeeld door inzet van extra ambulante begeleiding of zorgcoördinatie).
- Het inhalen en goedmaken van vertragingen op cognitief gebied, bijvoorbeeld door het onderwijs toe te spitsen op de kern van de vakken.
- Professionalisering van medewerkers en arbeidsmarktbeleid.

In 2022 zijn de NPO middelen langs de hierboven genoemde lijnen ingezet en dit zal nog doorlopen in 2023.

Onderwijskundige ontwikkelingen

‘Optimaal profiteren van een breed onderwijsaanbod’ is een opdracht die onze po scholen serieus nemen en voor iedere leerling op maat trachten in te vullen. Dit vraagt om diversiteit in schoolconcepten en schoolprofielen en om diversiteit in professionals die met de leerlingen werken. De volgende onderwijskundige ontwikkelingen zijn gerealiseerd of zijn gaande:

- Vanuit de noodzaak om achterstanden in te lopen en om basisvaardigheden van leerlingen prioriteit te geven, is binnen het po de nadruk gelegd op “een goede les” en het effect daarvan. Een groot aantal scholen is om die reden in 2022 gaan werken vanuit het EDI-model (Expliciete Directe Instructie). Men voert intern het gesprek over de effecten van gedifferentieerde instructie op de ontwikkeling van de leerlingen en kijkt bij elkaar in de groep. Een viertal po scholen heeft elkaar opgezocht in deze ontwikkeling en voert collegiale consultatie uit bij elkaar op leerkrachten- en op directieniveau.
- Het lesgeven in andere instructiegroepen dan in jaargroepen maakt het mogelijk om meer op maat in te spelen op de instructiebehoeften van kinderen. De leerlingen krijgen op eigen niveau en naar eigen zelfstandigheidsbehoefte hun lessen aangeboden. Zelf keuzes leren maken en verantwoordelijkheid dragen voor het eigen leerproces zijn onderdeel van het vernieuwingsonderwijs dat in een viertal van onze scholen wordt gegeven. Leerkrachten zijn binnen deze vorm van onderwijs samen verantwoordelijk voor een grotere groep kinderen (bijvoorbeeld leerjaar 3 en 4 of 5 en 6 samen) en kunnen op hun specialisme ingezet worden (bijvoorbeeld rekenen, taal of lezen). De gedeelde verantwoordelijkheid en het

‘mogen doen waar je goed in bent’ draagt bij aan het competentiegevoel en de professionalisering van de leerkracht.

- Wetenschap en technologie krijgen meer aandacht in onze scholen. Vanuit de opdracht leerlingen voor te bereiden op hun toekomst wordt de integratie van W&T en digitale vaardigheden steeds bewuster in het dagprogramma van de leerlingen gerealiseerd. Onder andere door te kiezen voor moderne methodes en door het inrichten van een stimulerende onderwijsomgeving met materialen en middelen voor onderzoekend en ontdekkend leren.
- Drie van onze basisscholen en ONC Parkdreef hebben de status van Begaafdheidsprofielschool van de landelijke vereniging voor begaafdheidsprofielscholen (BPS). De aandacht en het aanbod voor hoogbegaafde leerlingen is op deze scholen zo vormgegeven, dat leerlingen zich uitgedaagd blijven voelen en hun eventuele HB-gerelateerde (leer)blokkades overwinnen. Het aanleren van leervaardigheden staat centraal. De BPS-scholen zijn een bron van expertise voor de overige Unicoz-basisscholen en spelen een voortrekkersrol bij de ontwikkeling van HB-onderwijs voor de samenwerkingsverbanden in Zoetermeer.
- De basisscholen werken nauw samen met het ONC. Basisschoolleerlingen volgen er o.a. lessen in techniek, natuur of sport. Ook verzorgen docenten van het ONC (gast)lessen als filosofie, Engels of wiskunde op de basisscholen. Kennismaken en kennisdeling zijn hierin kernbegrippen.

Onderwijsachterstandenbeleid: voor- en vroegschoolse educatie

Zeven Unicoz-basisscholen zijn vanwege de specifieke populatie aangemerkt als VVE (voor- en vroegschoolse educatie) school. Hier wordt in de groepen 1 en 2 extra onderwijstijd besteed aan de taalontwikkeling en woordenschat van de jonge doelgroepeleringen (tutoring). Voor deze tutoring wordt extra formatie ingezet in de vorm van onderwijsassistenten. Zij verzorgen voor de leerlingen in kleine groepjes o.a. pre-teaching. Het budget dat de scholen ontvangen voor VVE-tutoring wordt jaarlijks aan de gemeente verantwoord middels groeirapportages vanuit het observatiesysteem KIJK! voor kleuters.

Sinds een aantal jaren hebben onze VVE-scholen een schakelklas voor kinderen in de groepen 3 t/m 8. In de schakelklas wordt extra aandacht besteed aan kinderen met een taalachterstand door in kleine groepjes te werken aan woordenschatontwikkeling en begrijpend lezen. Jaarlijks vindt er verantwoording aan de gemeente plaats van dit geormerkte budget per school en op bestuursniveau. Dit gebeurt op basis van behaalde resultaten uitgedrukt in leerwinst per leerling.

Op deze basisscholen worden tevens structureel activiteiten georganiseerd gericht op ouderbetrokkenheid en worden Brede School-activiteiten aangeboden, waardoor kinderen, naast het reguliere onderwijs, ook gestimuleerd worden andere talenten te ontdekken en te ontwikkelen (zie ook 1.6.1).

Onderwijsachterstandsmiddelen

Al sinds schooljaar 2019-2020 worden de middelen voor onderwijsachterstanden van basisscholen door het Rijk op een andere manier verdeeld. Via de zogenoemde CBS-indicator heeft het Rijk beter in beeld op welke basisscholen de achterstandenproblematiek het grootst is. Met gerichte interventies kunnen achterstanden van kinderen als gevolg van ongunstige omgevingskenmerken worden voorkomen of verkleind.

Bij Unicoz worden de achterstandsmiddelen die wij van de rijksoverheid ontvangen, op basis van de schoolscores van het CBS, volledig toebedeeld aan de betreffende scholen. Dit is een voortzetting van het beleid op de verdeling van de bekostiging impulsgebieden in eerdere jaren.

Deze middelen worden op de scholen gebruikt voor verkleining van de klassen en het aantrekken van extra onderwijsassistenten. Hierdoor kan meer aandacht besteed worden aan kinderen met achterstanden als gevolg van ongunstige omgevingsfactoren.

Communicatie basisscholen

Met het creëren van een functie van adviseur PR en communicatie in 2020 binnen het bestuursbureau is gehoor gegeven aan de behoefte vanuit de individuele basisscholen om actiever aan de slag te gaan met de PR & communicatie. Een duidelijk en onderscheidend profiel (één van de bouwstenen uit het strategisch perspectief) vorm hiervoor steeds de basis. Een school moet immers eerst goed weten wie en wat ze is of wil zijn, voordat ze er over kan gaan communiceren. De adviseur participeert samen met (adjunct) directeuren po en vo in de Unicoz werkgroep PR en communicatie.

In 2022 is aanvullend vanuit urgentie een projectgroep arbeidsmarktcommunicatie gevormd, waarin (adjunct)directeuren, de adviseur PR & communicatie en het hoofd HR samenwerken in relatie tot het werven van nieuwe onderwijsprofessionals voor Unicoz.

3.4.2. VO

Inzet NPO-middelen

Als gevolg van coronapandemie zijn er bij leerlingen zowel op cognitief als sociaal emotioneel gebied achterstanden ontstaan. Om dit goed in beeld te brengen zijn er in de voorgaande jaren op de scholen schoolscans uitgevoerd die de achterstanden bevestigen. Op basis daarvan is een uitgebreid programma van interventies ontworpen. De interventies doen recht aan de uitkomsten van de analyses en variëren in urgentie, mate van achterstand/voorsprong van leerlingen en in ontwikkelgebied (cognitief, executief, sociaal, welbevinden, praktijkvorming). Verder vormen de interventies een samenhangend geheel, passend bij de leer- en ontwikkelvertragingen en passend bij de schoolontwikkeling. De interventies richten zich ook in 2022 nog steeds op het wegwerken van vertragingen en aandacht voor welbevinden als ook op kwaliteitsverbetering op de langere termijn.

Voorbeelden van gerealiseerde interventies zijn:

- Klassenverkleining (op maat)
- Instructie in kleine groepen/extra ondersteuning van de docent in de klas
- Uitbreiding van onderwijs met bijvoorbeeld een extra lesuur
- Uitbreiding taakuren unitcoördinatie
- Buiten- en naschoolse activiteiten t.b.v. het welbevinden: cultuur, sport, sociaal en beroepsoriëntatie/stage. Zie bijvoorbeeld het nieuwe stageproject van Zorg en Welzijn.
- Ondersteuning bij het versterken van studievaardigheden
- Zaterdagschool (vmbo)
- Aanbieden van schoolmaatschappelijk werk en pluscoaches

Differentiatie – onderwijs op maat

Differentiatie is onlosmakelijk verbonden met het onderwijs op het ONC. Het (nog meer) rekening houden met verschillen tussen leerlingen is hét centrale thema in de onderwijsontwikkelingen. Het doel is om alle leerlingen een niveau te laten bereiken dat past bij zijn of haar talent. Differentiatie houdt in dat wordt gevarieerd in zaken als instructiewijze, instructietijd, werkvorm, begeleidingsvorm en/of leermiddel. In 2022 zijn docenten hierin verder geschoold, met behulp van *in company* cursussen.

Persoonlijke school

Het ONC staat bekend als een persoonlijke school. Persoonlijke aandacht en betrokkenheid bij de leerling staan centraal. Het ONC stimuleert onderlinge samenwerking en bevordert dat leerlingen zelfstandig keuzes leren maken en verantwoordelijkheid leren dragen. Het onderwijs op het ONC speelt in op ontwikkelingen in de maatschappij door leerlingen via stages, gastlessen en projecten in samenwerking met derden voor te bereiden op hun rol in de samenleving.

Ontwikkeling samenwerking ONC en mboRijnland met betrekking tot beroepsonderwijs

Het ONC en mboRijnland werken aan de totstandkoming van een intensieve samenwerking op het gebied van beroepsonderwijs binnen het vmbo en mbo (zie ook paragraaf 1.6.2).

ONC Parkdreef heeft de afgelopen jaren op onderwijskundig gebied onder meer de volgende ontwikkelingen doorgemaakt:

- De school heeft voor de hoogbegaafde leerlingen een verrijkingconcept en levert een substantiële bijdrage aan de uitvoering van het hoogbegaafdenbeleid van de Unicoz onderwijsgroep. De vestiging Parkdreef heeft de status van Begaafdheidsprofielschool.
- Bijzondere aandacht is er voor talentontwikkeling en excelleren in alle opleidingen onder het motto *Grensverleggend Ondernemend*; uitwisselingsprogramma's met andere scholen in Europa maken daar deel van uit.
- In de mavo is er een uitgebreid aantal keuzevakken en veel aandacht voor loopbaanoriëntatie.
- ONC Parkdreef biedt het programma Outdoor Education. In eerste instantie was dit ontwikkeld voor eerste- en tweedejaars leerlingen van de mavo. Vervolgens is het uitgebreid naar havo en vwo.
- In het schooljaar 2021-2022 is gestart met de talentgroep debat, in schooljaar 2022-2023 heeft dit programma een vervolg gekregen.
- In het schooljaar 2021-2022 is gestart met de uitvoering voor het schoolexamenvak Bewegen Sport Maatschappij (BSM) voor de havo. In schooljaar 2022-2023 heeft dit programma een vervolg gekregen.
- ONC Parkdreef voert de vakken Toepassing en Technologie (T&T) en Onderzoek en Ontwerpen (O&O). Dat gebeurt in het verlengde van de schoolvisie om de verbinding 'binnen-buiten' te versterken. De school is inmiddels aangesloten bij het consortium Bèta Challenge voor de mavo en bij de stichting Technasium voor havo-vwo.
- De school werkt nauw samen met de Haagse Hogeschool in het kader van een naadloze doorstroom naar vervolgonderwijs voor havo en vwo en met het mbo in het project vmbo On Stage; er is een leerlijn Presenteren, een leerlijn Samenwerken, een leerlijn Reflecteren en analyseren/onderzoeken en een leerlijn Plannen in ontwikkeling.
- De school werkt nauw samen met de Unicoz basisscholen (zie paragraaf 3.3.1).
- De school werkt nauw samen met ondernemers die enerzijds gastlessen verzorgen en anderzijds hun bedrijf openstellen voor bedrijfsstages.
- Voor leerlingen en ouders zijn trainingen Rots en Water gehouden die tot doel hebben de communicatieve en sociale vaardigheden en het welzijn van jongeren te vergroten en pestgedrag en grensoverschrijdend gedrag te voorkomen.
- Voor leerlingen die doorstromen van mavo naar havo is vanaf de tweede helft van het schooljaar een doorstroomprogramma aangeboden.
- In 2021 is het project Simulise gestart. In een aantal klassen onderzoeken we een nieuwe vorm van digitaal portfolio dat de leerlingen een leven lang kunnen gebruiken. Bij een succesvolle evaluatie is het voornemen Simulise voor de heel ONC Parkdreef in te voeren. Besluitvorming over de continuering/ uitbreiding vindt plaats in 2023.
- In 2022 hebben medewerkers, evenals in voorgaande jaren, in ontwikkelteams gewerkt aan onderwijskundige ontwikkelingen die vakoverstijgend zijn.
- Het formatief toetsen heeft de afgelopen jaren steeds meer aandacht gekregen.
- Versterking van het leiderschap van sectievoorzitters is een actueel onderwerp.
- In het 2021 zijn inhaal- en ondersteuningsprogramma's opgezet. Met name is gewerkt aan de module voor leren leren. In 2022 hebben deze nader vormgekregen.
- In 2022 heeft de aparte werkgroep burgerschap nader onderzoek gedaan naar de mate waarin burgerschap al in het curriculum van het ONC is verweven.

ONC Clauslaan kent een onderwijsconcept dat recht doet aan de talentontwikkeling van de leerlingen. Een aantal zaken kenmerkt de school:

- Het onderwijs is gericht op een activerende didactiek, waardoor leerlingen vanaf het eerste leerjaar met afnemende sturing geleerd wordt om zelfstandig te werken en te werken in groepsverband.

- Bijzondere aandacht aan de begeleiding van de leerlingen heeft plaats in de zogenaamde mentorcorridor (elke ochtend start de mentor met zijn of haar eigen groep).
- Het onderwijs in de bovenbouw van het vmbo is gericht op competenties, vaardigheden en kennis, waarbij in toenemende mate de theorievakken ondersteunend zijn voor de beroepsvoorbereidende component.
- De school werkt nauw samen met de Unicoz basisscholen, o.a. bij de organisatie van Super 7 en Super 8 dagen.
- De school werkt nauw samen met mboRijnland ten behoeve van een succesvolle doorstroom van leerlingen. Dit geldt voor de BBL, KBL en TL leerlingen naar de niveaus 2, 3 en 4 van het mbo.
- Leerlingen worden voorbereid op hun vervolgonderwijs door een intensief loopbaanoriëntatie (LOB)-programma en door het deelnemen aan stages in het bedrijfsleven.
- Er is sprake van een substantiële opstroom van leerlingen naar een hoger niveau.
- Er is bijzondere aandacht voor talentontwikkeling, o.a. middels het programma My Talent.
- De school biedt het begeleidingsprogramma TOPS aan. Dit is een programma waarin een leerklimaat wordt gecreëerd waarbij sociale vaardigheden, omgaan met emoties en moreel redeneren bij leerlingen wordt ontwikkeld.

3.5 Toegankelijkheid en -toelatingsbeleid

3.5.1. PO

Al onze basisscholen zijn toegankelijk voor alle leerlingen die zich aanmelden. Een uitzondering hierop betreft de Koningin Wilhelminaschool. Deze school verzorgt onderwijs op Reformatorische grondslag. Op basis van de hierbij behorende uitgangspunten wordt een specifiek en transparant toelatingsbeleid gehanteerd (zie ook 1.6).

De ondersteuning die iedere school kan bieden in het kader van passend onderwijs is vastgelegd in het schoolondersteuningsprofiel. Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de websites van de individuele scholen en op de website www.scholenopdekaart.nl.

In 2022 is begonnen met het ontwikkelen van een stadsbreed aannamebeleid. Dat zal gevolgen hebben voor de toelaatbaarheid in die zin dat de opname capaciteit van enkele scholen hierdoor begrensd zal worden, net zoals dat ook voor enkele Opoz-scholen het geval zal zijn.

3.5.2. VO

ONC Clauslaan en ONC Parkdreef zijn toegankelijk voor alle leerlingen voor wie het advies van de basisschool past bij het onderwijs dat de beide scholen aanbieden. Als een kind extra ondersteuning nodig heeft in het kader van passend onderwijs, wordt bovendien nagegaan of de school deze ondersteuning kan bieden.

De ondersteuning die geboden kan worden in het kader van passend onderwijs is vastgelegd in het schoolondersteuningsprofiel. Het schoolondersteuningsprofiel is te vinden op de websites van de scholen en op de website www.scholenopdekaart.nl. In 2020 is het schoolondersteuningsprofiel geactualiseerd.

In 2022 is binnen het Zoetermeerse vo het gesprek gevoerd om de leerlingstromen te reguleren, met als doel om de leerlingaantallen in de toekomst minder te laten fluctueren. Dat komt de bestaanszekerheid van de scholen in Zoetermeer ten goede en zorgt voor meer rust en een onderwijsaanbod dat in de eerste plaats voortkomt uit de wens een breed en rijk aanbod voor Zoetermeerse leerlingen te realiseren in plaats van uit concurrentieoverwegingen (zie ook 1.6). Het aannamebeleid dat in 2023 voor het eerst inwerking zal treden, zal een maximale omvang van scholen per afdeling met zich meebrengen.

4 Kwaliteitszorg

4.1 Belangrijkste ontwikkelingen op het gebied van kwaliteitszorg

Kwaliteitszorgcyclus

Sinds enkele jaren hebben we onze cyclische kwaliteitszorg vorm en inhoud gegeven in het zogenaamde Schooldocument waar het 'Verhaal van de school' onderdeel van uit maakt. In het schooldocument zijn per school het schoolplan, jaarplan, de meerjarenplanning en de verantwoording van de resultaten van het afgelopen jaar opgenomen, waardoor een volledig beeld van de school wordt gegeven. Het document bevat de indicatoren van de onderwijsinspectie als wettelijk kader.

In 2022 is het schooldocument en de werkwijze cyclische kwaliteitszorg voor het po geëvalueerd en geactualiseerd door een werkgroep.

Het huidige document biedt de schoolleiders een format waarmee vanuit samenhang en integraliteit de schoolontwikkeling beschreven kan worden. Er is ruimte voor analyse en terugblik met als doel om planmatig en onderbouwd keuzes te maken en ambities te verwezenlijken. Het document wordt jaarlijks opgesteld en dient als basis voor verantwoording door de directeuren aan het bestuur en de gesprekscyclus van de directeuren.

In 2022 is met twee po scholen (onder regie van de Werkgroep Cyclische Kwaliteitszorg) een pilot gedraaid om het proces om te komen tot het Schooldocument verder te vereenvoudigen en te digitaliseren. Deze pilot is positief verlopen. Door optimaal gebruik te maken van de mogelijkheden van het bronsysteem ParnasSys en de beschikbare data binnen dat systeem is een nieuw format ontstaan. In 2023 zullen andere po-scholen in gelegenheid worden gesteld aan te sluiten bij de nieuwe werkwijze. Hiervoor wordt scholing voor directies en intern begeleiders gefaciliteerd. Uiterlijk in 2024 zullen alle scholen volgens de nieuwe werkwijze handelen (zie ook paragraaf 1.5).

Naast de inhoud van het document is in 2022 het gesprek gevoerd over de wijze waarop we als schooldirectie, staf en bestuur met elkaar in gesprek zijn over de ontwikkeling van het onderwijs op alle scholen en realisatie van doelen. Welke verwachtingen zijn er over en weer? Wie heeft welke rol in het proces? En hoe open en transparant zijn we naar elkaar? De verwachtingen zijn vastgelegd in de handleiding bij het schooldocument po.

Om in onze cyclische kwaliteitszorg inhoud te geven aan 'leren van en met elkaar' is collegiale consultatie gepland in het po. Hierbij vormen directeuren van twee basisscholen een koppel en vormen professional friends. De koppels zijn gemaakt op basis van persoonlijke leervragen, schoolontwikkelingsvragen of specifieke conceptuele uitdagingen. In 2022 zijn, conform jaarplanning, twee bezoeken aan elkaars school uitgevoerd. Evaluatie hiervan heeft opgeleverd dat deze vorm van contact en verbinding als zeer positief wordt ervaren en meerwaarde heeft. In 2023 wordt dit voortgezet.

In 2021 is geconstateerd dat het voor het VO toch praktischer was om de kwaliteitszorg in te richten op basis van kwartaalrapportages, nadat het VO ook een aantal jaren een Schooldocument had opgesteld. In 2021 is een format ontwikkeld voor de kwartaalrapportage en zijn daar de eerste ervaringen mee opgedaan. In 2022 zijn de rapportages geoptimaliseerd. Eind schooljaar 2022-2023 wordt de werkwijze vastgesteld.

Informatiebeveiliging en privacy (IBP)

Het actieplan IBP wordt stap-voor stap uitgevoerd. Dit actieplan betreft het opstellen van uiteenlopend beleid en het implementeren van diverse procedures, maar ook het nemen van concrete maatregelen met betrekking tot informatiebeveiliging en privacy. De afronding van het actieplan IBP staat in 2023

gepland, waarmee Unicoz vooruit loopt op het in 2023 te publiceren Normenkader Informatiebeveiliging voor het funderend onderwijs.

4.1.1. PO

Prestatiebox

Met ingang van schooljaar 2021-2022 is de prestatiebox vervangen door een aan de lumpsum toegevoegd bedrag per leerling voor professionalisering en begeleiding van startende leerkrachten en directeuren. Unicoz kent een budget voor opleidingen, cursussen en ontwikkeling van leerkrachten. Dit budget leidt er toe dat binnen de stichting het aantal vakspecialisten rekenen, taal of bijvoorbeeld bewegingsonderwijs is toegenomen. Ook investeert Unicoz in opleidingen van haar leerkrachten. Unicoz stimuleert tevens het volgen van post-hbo opleidingen, relevant voor de school waar de leerkracht werkt.

4.1.2. VO

Prestatiebox

Het Sectorakkoord VO liep eind 2021 af. De bijbehorende middelen uit de prestatiebox blijven beschikbaar en worden met ingang van 2022 (grotendeels) toegevoegd aan de lumpsum. In 2022 zijn middelen uit de prestatiebox op het ONC ingezet op de volgende terreinen:

Professionalisering:

- Coaching-trajecten ten behoeve van docenten op beide scholen
- Vakdidactische begeleiding op beide scholen met name gericht op de vergroting van het didactisch repertoire en aandacht voor digitale didactiek
- Scholing op het gebied van differentiatie
- Professionalisering van het management op beide scholen
- Vergroting van de pedagogische bagage door deelname aan cursussen op dit gebied
- Scholing op het gebied van versterking van het mentoraat in het kader van passend onderwijs (Clauslaan)
- Scholing in het kader van de uitvoering van het programma TOPS (Clauslaan)
- Scholing op het gebied van formatieve toetsing (Parkdreef)
- Versterking contacten met mbo (Parkdreef)
- Deelname aan HB-scholing in samenwerking met het samenwerkingsverband (Parkdreef)
- Deelname aan professionaliseringsactiviteiten van ONZ, het OnderwijsNetwerk Zuid- Holland (Parkdreef)

Kernvakken:

- Ondersteuningslessen rekenen en taal
- Curriculumontwikkeling en professionalisering voor de kernvakken Engels, Nederlands en wiskunde

Talentontwikkeling en excellentie:

- My talent (Clauslaan)
- Masterclass Kader (Clauslaan)
- Taalplus klas (Clauslaan)
- See You (Clauslaan)
- Aanbod Anglia Engels (Clauslaan)
- Begeleidingsprogramma TOPS (Clauslaan)
- Unicoz plusvoorziening voor hoogbegaafde leerlingen (Parkdreef)
- Aanbod Anglia, Goethe en DELF voor de moderne vreemde talen (Parkdreef)
- Programma's/projecten en uitwisselingen in het kader van grensverleggend en ondernemend leren waaronder ONC Excellent, ONC International en Gezonde school (Parkdreef)

- GO activiteiten met aandacht voor sport, kunst, research & technology, Outdoor Education en debat (Parkdreef)
- Havisten Competent (Parkdreef)
- Aanbod in versnelling, verbreding en verdieping (Parkdreef)
- Deelname aan debatlessen en debattoernooien voor scholieren (beide locaties)

Toetsing en examinering

De kwaliteitsborging van de schoolexaminering is geregeld in het examenreglement en de programma's voor toetsing en afsluiting (PTA). Jaarlijks wordt op het ONC een cyclus doorlopen waarin PTA's worden herzien door de vakgroepen, in het bijzonder de docenten van de examenklassen. De checklists van de VO-Raad zijn daarbij een leidraad.

In het schooljaar 2020-2021 zijn alle PTA's voor het nieuwe examencohort 2021-2022 volledig herzien en herschreven. De examencommissie herzielt het examenreglement. PTA's en examenreglement worden na goedkeuring door de examencommissie en directie, namens het bestuur, voorgelegd aan de MR. De examensecretaris coördineert dit proces samen met de directie. Na goedkeuring worden de PTA's en het examenreglement verstrekt aan ouders en leerlingen en gepubliceerd op de website. De vakgroepen zijn verantwoordelijk voor het ontwikkelen van de schoolexamens zoals die in de PTA's worden vermeld en vervolgens voor de afname er van. De kwaliteit van de schoolexamens wordt geborgd door jaarlijkse werksessies in de vakgroepen. Dan worden de schoolexamens besproken en bijgesteld conform de actuele richtlijnen voor het curriculum en volgens de kaders voor schoolexaminering. Hierover wordt aan de directie verantwoording afgelegd.

De resultaten van de afgenomen schoolexamens worden door de examendocenten bijgehouden in Magister. Zij zijn verantwoordelijk voor het volledig afronden van het PTA voor hun examenleerlingen. Hierover leggen zij verantwoording af aan de teamleiders/afdelingsleiders en de directie. Periodiek worden de resultaten besproken met de schoolleiding. Het verwerken van de behaalde cijfers van de schoolexamens wordt bewaakt door de examensecretaris, in samenspraak met de directie. Ouders krijgen ruimschoots voorafgaand aan het centraal examen een rapportage van de behaalde cijfers voor de schoolexamens.

Na vaststelling in de examencommissie worden de behaalde cijfers vanuit de schooladministratie gemeld bij de verantwoordelijke instanties voor examinering. Na volledig afronden van het PTA kan de kandidaat deelnemen aan het centraal examen.

4.2. Afhandeling van klachten

Unicoz beoogt een zorgvuldige behandeling van klachten waarmee het belang van betrokkenen wordt gediend en ook het belang van de school. Om voor maximale duidelijkheid te zorgen is er één klachtenregeling voor zowel het primair als het voortgezet onderwijs. Deze staat op de website van Unicoz.

Behalve ouders en leerlingen kan eenieder die deel uitmaakt van de schoolgemeenschap klachten indienen. Ook kan men terecht bij twee externe vertrouwenspersonen, mevrouw M. van Dasselaar en de heer A. van der Zalm. Klachten kunnen betrekking hebben op gedragingen en beslissingen dan wel het nalaten van gedragingen en het niet nemen van beslissingen en kunnen gaan over onder meer begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, pesten, agressie en geweld.

4.2.1. PO

In 2022 zijn bovenschools drie klachten behandeld (in 2021 waren dat er zes). Twee klachten konden op bestuursniveau worden afgehandeld. Eén klacht is in 2022 voorgelegd aan de Geschillencommissie en de uitspraak wordt in 2023 verwacht.

4.2.2. VO

In 2022 zijn er vier klachten voorgelegd aan de Geschillencommissie Passend Onderwijs (in 2021 waren dat er twee). In drie gevallen is de klacht gegrond verklaard. Eén klacht is nog in behandeling bij de commissie.

Een klacht betrof de gevolgde procedures en inhoud van het ontwikkelperspectief (oop) voor een leerling met extra ondersteuningsbehoefte op het ONC Clauslaan.

Twee klachten betroffen de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen en de ondersteuning in hun onderwijsprogramma. De adviezen van de commissie zijn door het ONC Parkdreef opgevolgd.

In 2022 is er één klacht voorgelegd aan het College voor de Rechten van de Mens, deze klacht is nog in behandeling.

5. Personeel

5.1. Belangrijkste ontwikkelingen op personeelsgebied

Ontwikkelingen arbeidsmarkt

De trend naar meer krapte op de arbeidsmarkt zet zich voort. Daarnaast neemt de vraag naar personeel toe binnen het onderwijs vanwege de beschikbare NPO gelden. Achterstanden dienen ingelopen te worden en daarvoor is gekwalificeerd personeel nodig. Dit is van toepassing in de volle breedte: op leerkrachten, leidinggevend kader en ook (in mindere mate) op ondersteunend personeel. Tegelijkertijd is er sprake van een (beginnende) transitie op de arbeidsmarkt: functies en beroepen verdwijnen, andere komen hiervoor in de plaats. Binnen dit speelveld blijft het onderwijs niet onberoerd en is er nog steeds sprake van lastig vervulbare functies binnen het onderwijs. Dat vraagt om creatieve oplossingen als EVC (Erkenning Verworven Competenties) -trajecten waarbij we medewerkers met praktijkervaring een startkwalificatie bieden om zo hun carrière verder vorm te kunnen geven. We zetten in op meer zij-instromers en we bieden medewerkers via MD (Management Development) -trajecten een mogelijkheid om zich te bekwamen in schoolleiderschap. We binden en boeien onze medewerkers via heldere carrière paden binnen Unicoz. Door te investeren in de medewerkers geven we ruimte aan talent, zodat we een aantrekkelijk werkgever blijven en medewerkers behouden voor de organisatie. Zo maken we onszelf ook minder afhankelijk van de schaarste op de arbeidsmarkt.

Arbeidsmarkttoelage voor personeel op scholen met een uitdagende leerling populatie

Op 24 augustus 2021 heeft het Ministerie van OCW Unicoz middels een brief "Bijzondere en aanvullende bekostiging voor arbeidsmarkttoelage voor personeel op scholen met uitdagende leerling populatie 21-22 en 22-23 laten weten welke Unicoz scholen hiervoor in aanmerking komen. Op basis van de geldende criteria krijgen De Regenboog, De Jacobsvlinder, IKC De Achtsprong, IKC De Buytenkans en Kindcentrum De Touwladder en ONC Clauslaan een bedrag toegewezen waarmee ze al het personeel een maandelijkse toelage kunnen geven. De maandelijkse toelage voor 2021-2022 is vastgesteld op 7,75%. Na herrekening in september 2022 en in overleg met de medezeggenschap is met terugwerkende kracht per 1 januari 2022 3,38% nabetaald.

Voor het schooljaar 2022-2023 is de maandelijkse arbeidsmarkttoeslag, met instemming van de medezeggenschap, vastgesteld op 7,92%.

Ontwikkeling en professionalisering

Ontwikkeling en professionalisering is een belangrijk onderdeel van het beleid bij Unicoz. Het zijn immers de mensen die goed onderwijs en goede ondersteuning bieden aan de leerlingen. Elke medewerker werkt aan de eigen bekwaamheid, de ontwikkeling en het onderhouden ervan, onder meer via scholing. De resultaat & ontwikkeling gesprekkencyclus (i.e. functioneringsgesprekken) is in schooljaar 2019-2020 herzien. In schooljaar 2020-2021 is gewerkt aan de digitalisering van de gesprekkencyclus in het PO door inrichting van een module in het personeelsinformatiesysteem. In schooljaar 2021-2022 is 'het waarderend gesprek' geïmplementeerd waarbij de nadruk ligt op de ontwikkeling van medewerkers door middel van waarderende gespreksvoering.

Unicoz Academie

'Samen leren en ontwikkelen' is een opdracht die sinds enkele jaren binnen de Unicoz Academie vorm wordt geven. In 2022 is daar extra op ingezet voor de staf binnen O&K uit te breiden met 0,6 fte om de Unicoz Academie een extra/nieuwe impuls te geven. Op basis van vragen uit het werkveld is hierdoor een actueel scholingsaanbod gerealiseerd. Via een website is eenvoudig inzicht in het aanbod te verkrijgen en kunnen medewerkers hun professionaliseringsaanbod kiezen en zich aanmelden. Daarnaast coördineert de Unicoz Academie incompany scholingstrajecten.

In de Unicoz Kenniskringen (onderdeel van de Unicoz Academie) of via vaknetwerken bundelen collega's vanuit po en vo op onderstaande vak- en aandachtsgebieden hun kennis en ondersteunen zij scholen, individuele leerkrachten en/of leerlingen.

Bestaande kenniskringen zijn o.a.:

- Hoogbegaafdheid
- Taal en lezen
- Coaching en begeleiding

Bestaande vaknetwerken zijn o.a.:

- IB-netwerk
- ICT-netwerk
- Stagecoördinatoren
- Kindercoaching
- Bewegingsonderwijs.

Dienstverlening Arbodienst

In 2021 lag de nadruk op een analytische benadering van de verzuimcijfers om zo gericht per school en per verzuimtype te kunnen sturen en op basis van trendanalyses meer in te kunnen zetten op preventie. Per 1 mei 2022 is gestart met een pilot voor de inzet van een Praktijkondersteuner Bedrijfsarts. De pilot is aangegaan tot einde schooljaar 1 augustus 2023. Evaluatie van de pilot vindt plaats in het voorjaar (april/mei) van 2023.

5.1.1. PO

CAO PO 2022

Het ministerie van OCW, de vakbonden, PO-raad en VO-raad hebben in april 2022 een onderwijsakkoord gesloten. Met dit akkoord willen ze het personeelstekort aanpakken en de aantrekkelijkheid van werken in het onderwijs verder versterken. Het kabinet investeert 1,5 miljard euro in het primair- en voortgezet onderwijs. Daarmee wordt een aanzienlijke verbetering van het loon gerealiseerd door het dichten van de loonkloof tussen po en vo met een loonstijging van 4,75% voor het po, een arbeidsmarkttoelage voor scholen met een veel kwetsbare leerlingen, een arbeidsmarkttoelage voor schoolleiders en ruimte voor professionaliseren van leraren. Verder is het akkoord het vertrekpunt voor een werkagenda die de komende jaren wordt uitgewerkt en uitgevoerd. In de werkagenda zijn de volgende gezamenlijke 'actielijnen' geformuleerd:

- Actielijn 1: Goed onderwijs en goede professionals
- Actielijn 2: Onderwijsarbeidsmarkt en tekortaanpak
- Actielijn 3: Optimaliseren bevoegdhedenstelsel

De nieuwe CAO PO is ingegaan op 1 juni 2022 en loopt tot en met 30 april 2023. In de begroting 2023 is rekening gehouden met een stijging van personele lasten op grond van de indexeringen.

Management development

Het MD-beleid is in 2021 geactualiseerd. Hierdoor kan Unicoz in veel situaties in de behoefte aan nieuwe schoolleiders voorzien uit haar eigen MD-pool. Voor aspirant-schoolleiders is er een kandidaat profiel opgesteld inclusief een competentieprofiel. Het proces rondom de werving, selectie en deelname is eind 2021 opnieuw vastgesteld. In 2022 is door de werkgroep Leren en Professionaliseren gewerkt aan aanvullend beleid m.b.t. "de knip" tussen basis bekwaam en vakbekwaam, het monitoren van de ontwikkeling van de schoolleiders in opleiding, het werven voor vakbekwaam en het realiseren van projectplekken in de praktijk. Dit aanvullend beleid zal in schooljaar 2022-2023 worden vastgesteld en in gaan per schooljaar 2023-2024. Dankzij het MD-beleid is Unicoz inmiddels goed in staat om in directieposities te voorzien.

Mobiliteit

Als onderdeel van het interne mobiliteitsbeleid dat van toepassing is sinds 2020, zijn medewerkers vanaf de leeftijd van 64 jaar vrijgesteld van 'verplichte' interne mobiliteit van de ene naar de andere school.

Bij het bepalen van de vacatureruimte en bij het aanbieden van vacatures hanteert Unicoz de volgorde op basis van bijlage 1E van de vigerende CAO PO.

Medewerkers met een vaste benoeming (uitgaande van het handhaven van de bestaande aanstellingsomvang) kunnen in principe gedurende het schooljaar altijd solliciteren op een vacature. De benoemingsvolgorde op basis van de CAO PO is op hen niet van toepassing omdat de invulling van een vacature door een medewerker met een vaste benoeming binnen Unicoz geen gevolgen heeft voor de vacatureruimte op stichtingsniveau.

Werkdruk akkoord

Voor het schooljaar 2022-2023 is een bedrag van € 333 miljoen beschikbaar voor verlaging van de werkdruk in het po. Dat is € 47 miljoen minder dan vorig schooljaar. Voor Unicoz betekent dit een bedrag in de sector po van ongeveer € 222 per leerling in schooljaar 2022-2023. Voor het speciaal basisonderwijs is een bedrag van € 333 per leerling beschikbaar. Vanaf schooljaar 2024-2025 lopen de werkdrukmiddelen weer op. De verlaging van de bedragen gedurende twee jaar heeft te maken met een kasschuif door het ministerie van OCW die eerder heeft plaatsgevonden.

Afspraak is dat het accent ligt op het gesprek in de schoolteams over knelpunten ten aanzien van werkdruk en oplossingen. Op basis van het gesprek op school maakt de directeur een bestedingsplan. Dit gebeurt op alle Unicoz scholen. De PMR van de school heeft instemmingsrecht op dit plan en toetst of de procedure goed is doorlopen.

Taakbeleid, overlegmodel en werkverdelingsplan

In de CAO PO zijn afspraken gemaakt over de werkverdeling in de school. Uitgangspunt hierbij is de dialoog op school. Het team bespreekt gezamenlijk de werkverdeling. Het team gaat in gesprek met de directeur over de werkzaamheden, de hoeveelheid werk en maakt afspraken over de werkverdeling. De directeur legt dit concept werkverdelingsplan ter instemming voor aan de PMR.

Behoud stagiaires

Conform vigerend beleid en een netwerk van stagecoördinatoren, schoolopleiders en een bovenschools opleider draagt Unicoz zorg voor haar studenten en stagiaires. Onder leiding van de bovenschools opleider worden de betrokken professionals uit de scholen meegenomen en geschoold in trends en ontwikkelingen in relatie tot pabo en mbo. Ook worden inhoudelijke thema's zoals beoordelen en mentorentraining geagendeerd.

Door het geven van goede begeleiding en beloning tracht Unicoz talentvolle studenten en LIO's vroegtijdig te binden en te boeien. De effecten daarvan zijn merkbaar in de vorm van studenten die na afloop van hun opleiding bij Unicoz blijven werken. Binnen de landelijke ontwikkeling Samen Opleiden is Unicoz actief betrokken bij twee Hogescholen in de regio en participeert Unicoz met andere regionale besturen in het Samen Opleiden-verband Talentum.

Begeleiding startende leerkrachten

Ook voor de begeleiding van startende leerkrachten is in de afgelopen jaren beleid ontwikkeld vanuit de Unicoz werkgroep Leren en Professionaliseren. De bovenschools begeleider starters vervult samen met het netwerk van stagecoördinatoren een belangrijke rol in het monitoren van de ontwikkeling en het welbevinden van onze "echte" starters (direct van de pabo), van zij-instromers en van de startende leerkracht die met onderwijservaring bij Unicoz binnenkomt. Met name de eerste twee groepen hebben behoefte aan maatwerkbegeleiding.

Op Unicoz niveau worden, onder de vlag van de Unicoz Academie, in de eerste twee jaar na starten vijf startersbijeenkomsten georganiseerd om elkaar en de organisatie te leren kennen en om inhoudelijke onderwerpen uit de praktijk (bv passend onderwijs, oudercontact) samen te bespreken. In 2022 is een volgende stap gezet en zijn deze bijeenkomsten verder afgestemd op de behoeften van de starters.

Zij-instromers

Unicoz heeft al meerdere jaren ervaring met zij-instromers en is op veel scholen in staat deze starters van buiten op adequate wijze te begeleiden naar bevoegdheid. Het proces van werving en selectie vraagt maatwerk en wordt uitgevoerd in samenwerking tussen de clusters HR en Onderwijs en Kwaliteit. De bovenschools begeleider starters heeft een cruciale rol in het begeleiden van de kandidaten richting instaptoetsen en assessment en het matchen van de zij-instromer en de juiste school en groep.

In april 2021 zijn bij Unicoz, vanuit de RAP-samenwerking in de regio, vijf zij-instromers aangetrokken en gestart met de opleiding. Vier hiervan ronden in schooljaar 2022-2023 hun opleiding af. In 2022 zijn twee zij-instromers gestart met de opleiding. Werving en selectie van zij-instromers is een actief proces en loopt jaarrond door. Ondanks dat het hier gaat om een beperkt aantal medewerkers blijft Unicoz inzetten op het werven van zij-instromers, omdat gegeven het lerarentekort elk middel en elke mogelijkheid om dit tekort te verminderen moet worden aangegrepen.

Ziekteverzuim

De scholen en ook Unicoz als geheel hebben het streven, zowel voor medewerkers als voor de organisatie, dat medewerkers zo vitaal en zo gezond mogelijk aan het werk zijn en blijven. Daartoe wordt verzuimbeleid gevoerd. Het doel van het verzuimbeleid is verzuim zoveel mogelijk te voorkomen en de duur ervan te beperken. Daarbij gaat het aan de ene kant om preventief beleid en aan de andere kant om curatief verzuimbeleid. Verder wordt (uiteeraard) de wet- en regelgeving gevolgd, waaronder de Wet Verbetering Poortwachter. In 2022 is de visie op Duurzame Inzetbaarheid vastgesteld en is een begin gemaakt met het ontwikkelen van vitaliteitsbeleid. Dit krijgt in 2023 een vervolg.

Ten aanzien van de ziekteverzuimcijfers voor het po zien we in 2022 een stijging ten opzichte van 2021: van 4,06% in 2021 naar 4,71% in 2022. Het landelijk gemiddelde ziekteverzuimpercentage van 2022 ligt met 4,88% iets hoger (Bron: CBS).

Elke school houdt vanuit het Eigen Risico Dragerschap (ERD) rekening met een vervangingsbudget voor ziekteverzuim van 5%, binnen het formatiebudget van de school. Vanuit dit bedrag kan de school vervanging bij ziekte betalen.

Vervangingsbeleid

Sinds 2016 is Unicoz aangesloten bij de regionale vervangingspool Pool West voor niet planbaar (kort) verzuim. Als gevolg van de krapte op de arbeidsmarkt kon Pool West in 2022 niet veel vervangers leveren. Kort verzuim/afwezigheid wordt veelal opgelost door tijdelijke werktijduitbreiding van eigen collega's. Daarnaast zien we de inzet van gespecialiseerde dienstverleners toenemen om de ontstane tekorten in formatie af te dekken.

5.1.2. VO

CAO

Op 22 juni 2022 sloten de sociale partners een onderhandelaarsakkoord voor een CAO VO 2022-2023. De cao heeft een looptijd van 1 januari 2022 tot 1 mei 2023. In de CAO is een structurele loonsverhoging van 4,75% opgenomen, per 1 juli 2022, plus een eenmalige uitkering van 500 euro bij een volledige aanstelling. Het ondersteunend personeel ontvangt in oktober een jaarlijkse uitkering van 275 euro.

Voor de verlichting van de werkdruk is door het kabinet structureel 300 miljoen euro per jaar beschikbaar gesteld. Dit is vastgelegd in het, met de minister, afgesloten Onderwijsakkoord. De helft van het beschikbare budget (150 miljoen) wordt besteed via een collectieve aanpak, denk bijvoorbeeld aan extra ondersteuning in de klas, voor begeleiding van leerlingen of voor mentoraat of surveillance. De andere helft van de beschikbare middelen wordt besteed via een individuele component, waarbij elke medewerker recht heeft op extra tijd voor taakverlichting. Concreet betekent dit dat de omvang van het zogenaamde persoonlijke budget met 40 uren wordt verhoogd naar 90 uur. Hierdoor kan extra tijd ontstaan voor bijvoorbeeld deskundigheidsbevordering of het voorbereiden van lessen. Het recht om deze 90 uur in te zetten voor verlof of verlofsparen vervalt per schooljaar 2023-2024.

Sociale partners hebben een aanvullende afspraak gemaakt over de besteding van de bekostiging die samenvalt met de periode van januari tot en met juli 2022. In totaal gaat dat over een eenmalig bedrag van 175 miljoen. De helft (87,5 miljoen) wordt toegevoegd aan de individuele besteding en de andere helft aan de collectieve besteding. Dat betekent dat de 40 uur voor werkdrukverlichting in schooljaar 2022-2023 is verhoogd met 23 uur.

Scholingsthema's

In het kader van ontwikkeling en professionalisering heeft het ONC een aantal scholingsthema's benoemd, waar gedurende meerdere jaren extra aandacht aan wordt besteed. Het betreft opbrengstgericht werken, differentiëren, activerende werkvormen en de toepassing van de vijf rollen van de leraar (gastheer, presentator, pedagoog, didacticus, afsluiter). De zesde rol (van coach) is in ontwikkeling. Daarnaast is er aandacht voor formatief toetsen.

Functiemix

Jaarlijks wordt de actuele realisatie van de functiemix met de PMR gecommuniceerd en besproken. De functiemix bij het ONC is nagenoeg gelijk aan de functiemix in de regio Haaglanden. Het percentage LD benoemden is 3% punt lager dan het landelijk gemiddelde. In 2022 is de functiemix geactualiseerd.

Gesprekscyclus

In 2022 zijn zoveel mogelijk docenten en onderwijsondersteunend personeel beoordeeld (de jaarlijkse volledige gesprekscyclus), met uitzondering van langdurig zieke personeelsleden en personeel dat kortdurende vervanging verrichtte. Mede als gevolg van corona zijn niet alle ontwikkelgesprekken gevoerd.

Ziekteverzuim

Het ONC streeft ernaar dat medewerkers zo vitaal en zo gezond mogelijk aan het werk zijn en blijven. Daartoe wordt zowel preventief als curatief verzuimbeleid gevoerd. Het verzuimpercentage bedroeg in 2022 voor ONC Clauslaan 5,32% (5,1% in 2021) en voor ONC Parkdreef 4,79% (4,6% in 2021). Het landelijk gemiddelde ziekteverzuimpercentage voor de periode Q1 2022 t/m Q4 2022 is 4,88%.

5.2. Beleid inzake de beheersing van uitkeringen na ontslag

Het beleid van Unicoz is erop gericht, rekening houdend met de beginselen van behoorlijk bestuur en werkgeverschap, kosten voor eventuele uitkeringen die door Unicoz gedragen moeten worden na ontslag te minimaliseren. Inzet daarbij is ervoor te zorgen de verwijtbaarheid richting bestuur zo laag mogelijk te laten zijn. Zorgvuldigheid is kenmerkend voor maatregelen die ingezet worden. Zo neemt bijvoorbeeld coaching en begeleiding van met ontslag bedreigde personeelsleden een belangrijke rol in. Daarnaast is de interne beheersing en administratieve organisatie de afgelopen jaren geoptimaliseerd, onder meer met als doel het verlagen van risico's op dit gebied.

In 2022 had Unicoz 6 (2021: 9) eigen wachtgelden vanuit het po. Hieronder worden ex-werknemers verstaan die bij het ontstaan van vacatures met voorrang benoemd moeten worden.

In het vo speelt de term 'eigen wachtgelder' geen rol meer en geldt ook geen herbenoemingsplicht. In het vo geldt dat een werkgever altijd eigenrisicodragers is voor de WW-uitkering van voormalige personeelsleden. Er geldt geen verplichting om ex-werknemers met een WW/WOVO uitkering weer in dienst te nemen, al kan dit financieel uiteraard wel verstandig zijn omdat de ex-werkgever dus wel de uitkeringskosten draagt.

6 Huisvesting

6.1. Huisvestingsbeleid

Op het gebied van huisvesting werkt Unicoz intensief samen met de gemeente Zoetermeer, collega-schoolbesturen en overige partners zoals de kinderopvang.

Masterplan en IHP

In samenwerking met OPOZ is in 2022 gewerkt aan het Masterplan onderwijshuisvesting (2022-2040), een plan waarin bestuurlijke afspraken zijn gemaakt op basis van de bestaande voorraad onderwijshuisvesting in relatie tot de noodzakelijke opgave voor nieuwbouw en wat er voor nodig is om die efficiënt en duurzaam te kunnen realiseren. Met dit Masterplan wordt invulling gegeven aan de bouwopgave van de gemeente Zoetermeer. De komende 10-15 jaar worden er minimaal 10.000 woningen binnenstedelijk bijgebouwd. Op basis van de leerlingprognoses wordt bepaald op welke plaatsen onderwijshuisvesting gerealiseerd of vervangen moet worden en in welke omvang. Hierbij wordt gekeken naar de mogelijkheid om dit in een robuuste, toekomstbestendige vorm te doen. Denk hierbij aan de realisatie van bij voorkeur tweestrooms schoolgebouwen (twee keer acht groepen aangevuld met een lokaal voor een instroomgroep voor kleuters).

In oktober 2022 is een samenwerkingsovereenkomst onderwijshuisvesting tussen OPOZ en Unicoz ondertekend. Deze overeenkomst bevat de afspraken tussen beide besturen om het Masterplan in goede onderlinge afstemming uit te kunnen voeren. Dit Masterplan vormt de basis voor de integrale huisvestingsplannen (IHP) met een looptijd van ongeveer vijf jaar. De gemeenteraad is begin februari 2023 akkoord gegaan met het IHP waardoor er nu tot uitvoering kan worden overgegaan. Voor Unicoz betekent dit dat de komende vijf jaar vier basisscholen een nieuw gebouw krijgen.

In het vo is ook gewerkt aan een IHP. Dit plan is in februari 2023 door de gemeenteraad goedgekeurd en dat betekent dat ONC parkdreef per 2029 nieuwbouw tegemoet kan zien.

Duurzame schoolgebouwen

Er is overeenstemming met de gemeente en de overige besturen over de te realiseren kwaliteit van de gebouwen. Met de gemeente Zoetermeer worden afspraken gemaakt over het treffen van extra duurzaamheidsmaatregelen in onze schoolgebouwen en over de financiering daarvan. Zo is bij de komende nieuwbouwtrajecten het uitgangspunt energieneutraal (met betrekking tot de gebouwgebonden installaties) en gasloos bouwen. In het inkoopbeleid van Unicoz is vastgesteld dat aan duurzame oplossingen voorrang wordt verleend.

Eigendomssituatie

Het economisch claimrecht van de schoolgebouwen berust bij de gemeente. Het juridisch eigendom berust bij het schoolbestuur. Bij veel schoolgebouwen in het basisonderwijs is dit echter niet vastgelegd in het Kadaster, ondanks dat er wel naar wordt gehandeld. Met de gemeente Zoetermeer is in 2022 afgesproken om in 2023 de eigendomssituatie van de gebouwen duidelijk vast te leggen en tevens zorg te dragen voor modelovereenkomsten die aan deze situatie invulling geven.

Onderhoud

Het onderhoud van de schoolgebouwen wordt uitgevoerd op basis van meerjarenonderhoudsplannen (MJOP). Dit gebeurt voor het po in overleg met de gemeente. Er vindt afstemming plaats over onderhoud en projecten, waardoor de middelen zo effectief en efficiënt mogelijk worden ingezet. De bouwrijzen en daarmee de kosten voor onderhoud zijn in 2022 opnieuw aanzienlijk gestegen. De gemeente stopt per 1 januari 2024 met het uitvoeren van onderhoud aan de schoolgebouwen. Per die datum zullen de schoolbesturen dit zelf organiseren. OPOZ en Unicoz zijn in 2022 gestart met het onderzoeken hoe zij hier, al dan niet gezamenlijk, invulling aan kunnen geven. In 2023 volgt hierover een besluit.

Energie

Als gevolg van deelname aan een langjarig contract (2021-2025) voor de inkoop van energie (gas en elektra) zijn de kosten in 2022, ondanks de gestegen prijzen voor energie, voor onze scholen niet significant toegenomen.

Ventilatie

In 2021 is door de Rijksoverheid subsidie beschikbaar gesteld voor het verbeteren van ventilatie in schoolgebouwen. Voor een aantal Unicoz scholen is deze subsidie toegekend. Voor twee scholen, De Oranjerie en Oostwijzer Orion, is in 2022 de benodigde cofinanciering van de gemeente verkregen. Voor deze scholen krijgen twee schoolgebouwen in 2023 een klimaatinstallatie die voldoet aan de actuele eisen en normen.

6.2. Huisvestingsprojecten

In het IHP VO is opgenomen dat voor ONC Parkdreef in 2029 nieuwbouw zal worden gerealiseerd. Voor ONC Clauslaan worden plannen ontwikkeld voor een grootschalige renovatie waarbij rekening wordt gehouden met onderwijskundige wensen, technische noodzakelijkheden, groot onderhoud en de implementatie van Sterk Techniekonderwijs. De uitvoering van deze renovatie is gepland in 2023 en 2024.

In het IHP PO is opgenomen dat er nieuwbouw gerealiseerd gaat worden voor De Touwladder, De Hofvijver, Het Palet en SBO Horizon (tezamen met SO De Keerkring). De ingebruikname van deze projecten staat gepland in 2026.

7. Samenwerkingsverbanden en verbonden partijen

7.1. Samenwerkingsverbanden PO en VO

Als het grootste onderwijsbestuur van Zoetermeer speelt Unicoz een voortrekkersrol bij de beleidsontwikkeling en –uitvoering van de samenwerkingsverbanden (SWV's). Aangezien Unicoz ook substantieel middelen ontvangt van het SWV en die binnen Unicoz inzet om passend onderwijs te realiseren, benoemen we in dit bestuursverslag kort een aantal zaken die onder regie van het SWV zijn uitgevoerd (zie ook paragraaf 3.3).

Samenwerkingsverband PO

Voor het primair onderwijs zijn wij aangesloten bij de Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 28-17 Zoetermeer. Bij dit samenwerkingsverband zijn de volgende schoolbesturen aangesloten:

- Unicoz onderwijsgroep
- Openbaar Primair Onderwijs Zoetermeer (OPOZ)
- Stichting Resonans
- Leo Kanner Onderwijsgroep
- Stichting Vrije Scholen Rijnstreek
- Montessori Onderwijs Zuid Holland
- Gereformeerd Primair Onderwijs West Nederland
- Islamitische Stichting Nederland voor Onderwijs en Opvoeding Yunus Emre

In 2022 is het ondersteuningsplan 2021-2025 van kracht. Het motto van dit plan is tweeledig: "Samen opgroeien in Zoetermeer" en "Leren met én van elkaar". Het optimaliseren van het functioneren van de IHI-aanpak (Integraal Handelingsgericht Indiceren) heeft specifieke aandacht. Hierbinnen staat het verbeteren van de aansluiting van onderwijs met jeugdzorg centraal. De IHI-aanpak vormt de ruggengraat bij de realisering van passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband.

Het SWV wil met de scholen eenduidige afspraken maken over de inhoud van de basisondersteuning. Het proces om basisondersteuning en extra ondersteuning inzichtelijk te maken en het gesprek hierover te kunnen voeren is in 2021 opgestart en geheel 2022 gevoerd. Er is een SWV-brede werkgroep basisondersteuning geformeerd met als doel om (net als in het vo) met Perspectief Op School te komen tot het inzicht ten aanzien van de basisondersteuning in het gehele Zoetermeerse po. Vanuit Unicoz hebben in 2022 een directeur en een intern begeleider geparticipeerd in de werkgroep. Er is advies gegeven aan de Deelnemersraad po. Eind 2022 is in afstemming met de Deelnemersraad een concept basisondersteuning tot stand gekomen. De verwachting is dat begin 2023 de basisondersteuning po kan worden vastgesteld.

Het voorkomen van thuiszittende leerlingen is en blijft een speerpunt. Samen met de betrokken partijen binnen de gemeente en jeugdhulp wordt op casusniveau naar passende oplossingen gezocht. In de maandelijkse bijeenkomsten van de Thuiszitterstafel wordt het proces per casus gevolgd en waar nodig aangestuurd. Via de Deelnemersraad hebben de schoolbesturen c.q. hun vertegenwoordigers een belangrijke rol in het gesprek over een dekkend netwerk, de beschikbaarheid van passende plekken binnen Zoetermeer en de regio en de verbinding met ketenpartners.

Unicoz is tevens betrokken bij het landelijk Reformatorisch Samenwerkingsverband Passend Onderwijs (Berséba). De Koningin Wilhelminaschool neemt namens Unicoz deel aan dit samenwerkingsverband.

Samenwerkingsverband VO

Voor het voortgezet onderwijs zijn wij aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO Zoetermeer 28-07. Bij dit samenwerkingsverband zijn de volgende schoolbesturen aangesloten:

- Unicoz onderwijsgroep
- Kardinaal Alfrink Stichting
- Erasmus College
- Lucas Onderwijs
- Pleysier College
- Stichting Resonans
- Leo Kanner Onderwijsgroep

In het kader van het ondersteuningsplan 2019-2023 is het samenwerkingsverband in 2020 overgestapt op het schoolmodel. Dat betekent dat middelen voor (extra) ondersteuning voor leerlingen zo dicht mogelijk bij de leerlingen en docenten ingezet worden, waarbij de scholen zorgdragen voor een optimale zorgstructuur en een eenduidig schoolondersteuningsplan. Met behulp van het programma Perspectief op school wordt jaarlijks de ondersteuning geëvalueerd en waar nodig bijgesteld.

7.2. Verbonden partijen

Unifac

De Unicoz onderwijsgroep heeft een 100% deelneming in Unifac BV, die de schoonmaak verzorgt op onze scholen.

In 2022 ging de coronacrisis op zijn retour, maar kregen we te maken met de oorlog in Oekraïne, een energiecrisis, hoge inflatie en een fors koopkrachtverlies. Dit heeft ook effect gehad op Unifac BV. Materialen en middelen werden in 2022 duurder, en dit bleef niet bij een eenmalige verhoging van kosten. Naast effecten voor Unifac BV als organisatie, heeft dit ook een uitwerking gehad op de medewerkers van Unifac, vooral op persoonlijk vlak. Desondanks heeft iedereen die werkt voor Unifac BV de schouders eronder gezet en zich 100% ingezet, met goed resultaat als gevolg.

In 2022 waren de directies van de scholen tevreden over de schoonmaak van de schoolgebouwen. En bij een peiling onder medewerkers van Unifac bleek ook dat het personeel tevreden is over het werkgeverschap van Unifac.

Sectororganisaties

Unicoz is aangesloten bij de PO-Raad, de VO-Raad, Verus (Vereniging voor katholiek en christelijk onderwijs) en VGS (Besturenorganisatie voor christelijk-reformatorisch onderwijs).

Kerkgenootschappen

Onze scholen onderhouden contact met de kerk in hun wijk. Veelal gebeurt dit middels een viering één of twee keer per jaar in de kerk. Daarnaast zijn er op een aantal scholen thematische lessen die samen met vertegenwoordigers van de kerk worden ingevuld. Het ONC heeft regelmatig contact met een dominee die themagewijs betrokken is bij schoolactiviteiten. Daarnaast vinden op bestuurlijk niveau contacten plaats.

Vereniging BPS

De Prins Florisschool, IKC Floriant en het ONC zijn lid van de Vereniging BPS (vereniging van begaafdheidsprofiel scholen). Basisschool De Elzenhoek is in 2022 toegelaten als aspirant lid van de Vereniging BPS.

7.2.1. PO

Kinderopvang en Buitenschoolse opvang

Gro-up en Junis Kinderopvang zijn onze belangrijkste kinderopvangpartners. Daarnaast werken we samen met Partou Kinderopvang en peuterspeelzaal “Bij Marij”. Onze kinderopvangpartners verzorgen voor-, tussen- en buitenschoolse opvang op onze scholen. Samen met een kinderopvangpartner vormt een aantal van scholen een IKC (zie ook paragraaf 1.6.1). Tevens is in een aantal scholen een speel(taal)huis gevestigd voor peuters. In 2022 is een samenwerkingsovereenkomst gesloten samen met de kinderopvang en Opoz met als doel de IKC ontwikkeling verder te stimuleren en vorm te geven.

Meerpunt

Meerpunt is het Zoetermeerse Centrum voor Jeugd en Gezin. Unicoz is één van de ketenpartners van Meerpunt en vertegenwoordigt de sector primair en voortgezet onderwijs in het Meerpunt Kernteam. Meerpunt en partners onderschrijven een aantal gezamenlijke uitgangspunten op het gebied van jeugdzorg en streven een zoveel mogelijk gelijke werkwijze na.

7.2.2. VO

Netwerken

Het ONC participeert in diverse landelijke netwerken, zoals Jetnet (een samenwerking voor bovenbouw havo/vwo en het bedrijfsleven op het terrein van de bètavakken), stichting Smart Technology, netwerken voor het vervolgonderwijs zoals mboRijnland en de hogescholen van Leiden, Rotterdam en Den Haag. Ook maakt het ONC deel uit van gerichte netwerkverbanden zoals HACO (Havisten Competent, gericht op competenties en vaardigheden in relatie tot het hbo), TL-platform/De Nieuwe Leerweg, Global Citizen Network ten behoeve van internationalisering en uitwisseling tussen scholen, het Onderwijsnetwerk Zuid-Holland (ONZ, netwerk van vwo scholen in Zuid-Holland), netwerk Gezonde Scholen, de vereniging van scholen met een begaafdheidsprofiel BPS, en het samenwerkingsverband Sterk Techniekonderwijs. Zoals hierboven gemeld is ONC Parkdreef aangesloten bij het Consortium Bèta Challenge en bij de stichting Technasium. Binnen de stichting Technasium neemt de school deel aan het netwerk Zuid-Holland.

Perspectief

Op het terrein van het personeelsbeleid wordt afstemming georganiseerd binnen het verband van Perspectief, een samenwerkingsplatform van een aantal confessionele schoolbesturen voor voortgezet onderwijs en een bestuur voor primair onderwijs in de regio. Daarnaast participeert het ONC in actieve werkgroepen binnen Perspectief. Een voorbeeld van de samenwerking is het Teach nasium: drie po-vo scholen van Perspectief werken aan het concept om leerlingen te motiveren voor een baan in het onderwijs.

Gezonde school

Sinds 2015 manifesteert het ONC zich nadrukkelijk als gezonde school en maakt ze deel uit van het netwerk van Gezonde Scholen. Inmiddels heeft het ONC vignetten verworven voor voeding en bewegen en sport en is de school bezig met het verwerven van het vignet sociale veiligheid.

8. Verslag Raad van Toezicht

Taken en verantwoordelijkheden Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht (RvT) houdt toezicht op het College van Bestuur (CvB). Bestuur en toezicht zijn bij Unicoz ingericht volgens het policy governance model® van Carver. Belangrijk in dit model is dat de RvT vooraf duidelijke doelen en kaders stelt aan het CvB, waarna het CvB verantwoording aan de RvT aflegt over zijn werkzaamheden, vooral op basis van de resultaten op die terreinen. De RvT houdt toezicht vanuit het perspectief van de 'morele eigenaren' van Unicoz. Ook dit is een kernpunt van policy governance®. Morele eigenaar van Unicoz is de Zoetermeerse maatschappelijke omgeving, in het bijzonder de ouders van voormalige, huidige en toekomstige leerlingen. Ook de wet legt een aantal taken uitdrukkelijk bij de Raad van Toezicht. Zo heeft de RvT in 2022 de begroting, jaarrekening en het bestuursverslag van Unicoz goedgekeurd. Tevens heeft de RvT toegezien op de rechtmatige verwerving en de doelmatige en rechtmatige bestemming en aanwending van de middelen. Deze aspecten zijn uitdrukkelijk meegenomen in het gehanteerde toezichtkader.

In het toezichtkader zijn afspraken vastgelegd op de terreinen van onderwijskwaliteit, identiteit, veiligheid, werkgeverschap, financiën en de maatschappelijke omgeving. Bij elk van deze thema's zijn ijkpunten geformuleerd. Deze ijkpunten beschrijven de beoogde resultaten en de handelingsruimte voor het CvB.

Ambities Unicoz

Het CvB legt aan de RvT verantwoording af hoe Unicoz op al de hierboven genoemde terreinen gepresteerd heeft en of daarbij de ambities gehaald zijn dan wel de grenzen niet overschreden. Hieronder vallen ook de grenzen gesteld door de wet. De RvT ziet dan ook toe dat het CvB zich houdt aan de wet en voldoet aan zijn wettelijke verplichtingen.

Met het gehanteerde toezichtkader evalueert de RvT continu het functioneren van het CvB. Voor de meeste onderwerpen heeft het CvB in 2022 binnen de vooraf bepaalde handelingsruimte kunnen opereren en heeft Unicoz de eigen ambities kunnen realiseren. Daar waar de ambities nog niet volledig waargemaakt zijn, heeft het CvB duidelijk kunnen aangeven met welke aanpak dit in de toekomst wel moet gaan lukken.

De RvT houdt ook periodiek – in overleg met het CvB – de geformuleerde ambities en kaders ('ijkpunten') kritisch tegen het licht: wordt aan het CvB voldoende handelingsruimte gegund? Is de betreffende ambitie nog steeds relevant? Geeft de formulering de onderliggende wens of zorg voldoende goed weer? Zijn er misschien lacunes: onderwerpen die heel relevant zijn, maar waarvoor geen ambities of kaders zijn geformuleerd? In 2021 vond een herijking plaats van het toezichtkader. Er is daarbij een nieuwe afspraak gemaakt dat het toezichtkader eens per twee jaar wordt herijkt.

Onder de noemer Strategie in Beweging is door Unicoz een proces voor een nieuw strategisch perspectief opgestart. De RvT is goed meegenomen in het voorbereidingstraject en heeft het Strategisch perspectief in haar vergadering van 27 februari 2022 goedgekeurd.

Heidag, toezichtkader & reglement

In september kwamen de Raad van Toezichtleden fysiek bijeen voor een heidag waarbij het onderwerp zelfevaluatie centraal stond. Na de vaststelling van het nieuwe toezichtkader volgde een aanpassing van het Reglement van Bestuur en Toezicht. Daarmee beschikken Bestuur en Toezichthouder over een hernieuwde en onderling afgestemde set van werk- en toezichtafspraken.

Werkgever van het CvB

Sinds 2021 hanteert de Raad van Toezicht de beleidsnotitie R&O-cyclus CvB. Daarmee beschikken RvT en CvB over een actueel R&O kader. Het CvB bestond gedurende 2022 uit Carel Laenen (voorzitter) en Leonie Crom-Wagenaar. De remuneratiecommissie heeft met beide bestuurders R&O gesprekken gevoerd.

Themabijeenkomsten (G)MR

Op 11 februari 2022 was er de Onderwijsdag, die digitaal heeft plaatsgevonden, waarbij het Strategisch Perspectief is gepresenteerd.

Op 13 april 2022 was er weer een fysieke bijeenkomst met GMR/MR'en en CvB met als thema de Visie Zoetermeer 2040. Deze omgevingsvisie gaat over de sociale, economische en ruimtelijke ontwikkeling van Zoetermeer in de komende decennia en is gebaseerd op onderzoek en gesprekken met inwoners en maatschappelijke organisaties.

Op 15 november was er een bijeenkomst met de GMR/MR'en en CvB over het thema Sociale Veiligheid Zoetermeer.

Scholenbezoek

Eén van de jaarlijkse hoogtepunten betreft het scholenbezoek. Op 19 mei was er een scholenbezoek aan de Paulusschool, IKC Stella Nova, SBO de Horizon en IKC De Buytenkans. De RvT heeft deze bezoeken als zeer waardevol ervaren. De bezoeken gaven een mooie inkijk in vier verschillende scholen en geven context aan het werk als toezichthouder. Onderwerpen die bijblijven zijn onder meer passend onderwijs en leiderschap. De RvT constateert dat alle bouwstenen van het Strategisch Perspectief zichtbaar waren in de verschillende bezoeken. Er werd veel trots op de eigen school ervaren en identiteit en onderwijsconcept waren terugkerende thema's. Het is de RvT opgevallen dat de directeurs van de bezochte scholen goed passen bij de school en bevlogen opereren.

Vergaderingen

In 2022 vonden 6 reguliere RvT-vergaderingen plaats. De RvT vergaderde in aanwezigheid van het CvB. Alle RvT-vergaderingen vonden fysiek plaats.

Samenstelling Raad van Toezicht

De RvT bestond in 2022 uit de volgende leden:

- Hans Démoed, voorzitter (1^e termijn tot 07-05-2024)
- Fred Feuerstake (1^e termijn van 15-03-2021 tot 15-03-2025)
- Klaasjan de Jong (2^e termijn tot 17-01-2023)
- Nicole Markus, plaatsvervangend voorzitter (1^e termijn tot 02-07-2023)
- Martijn Nolen (1^e termijn van 01-07-2021 tot 01-07-2025)
- Özlem Yalvaç (2^e termijn tot 31-12-2025)
- Arwin Yu (1^e termijn tot 17-01-2023)

De Raad van Toezicht van Unicoz bestaat uit minimaal vijf en maximaal zeven leden.

Na de zomer heeft de RvT afscheid genomen van Ingrid Braat, de bestuurssecretaris.

In 2022 hebben zich geen situaties voorgedaan van (potentiële) belangenverstrengeling bij leden van de RvT.

Raad van Toezicht Unicoz onderwijsgroep

9. Financieel verslag

Analyse resultaat

Stichting Unicoz onderwijsgroep is het boekjaar 2022 geëindigd met een positief resultaat van 6.419.799 euro tegenover een begroot resultaat van 1.828.358 euro positief. Zowel in het vo als in het vo is er sprake van een fors overschot in de exploitatie. Dit overschot wordt veroorzaakt door de toekenning van aanvullende middelen vanuit het Rijk in relatie tot beperkte bestedingsmogelijkheden van deze middelen vanwege krapte op de arbeidsmarkt.

De verdeling van het resultaat binnen de stichting is als volgt.

Resultaatverdeling 2022		
Unicoz	Realisatie	Begroot
Primair onderwijs	1.680.520	-647.980
Voortgezet onderwijs	4.739.279	2.476.338
	6.419.799	1.828.358

In hoofdlijnen zitten de afwijkingen ten opzichte van de begroting vooral in de Rijksbijdragen en de personeelslasten, namelijk:

Primair onderwijs

- In 2022 is een nieuw loonakkoord gesloten tussen de sociale partners. Naast een loonstijging en diverse aanvullende afspraken is ook de loonkloof met het vo gedicht. De totale loonkosten vallen, vooral vanwege de uitwerking van dit akkoord, 3.400.000 euro hoger uit dan begroot. In de Rijksbijdragen worden de gevolgen van dit akkoord ruim gecompenseerd in 2022. De extra compensatie is bedoeld voor de financiering van tredestappen in de jaren hierna als gevolg van nieuwe loonschalen.
- Aanvullende middelen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) vallen 450.000 euro hoger uit. Het betreft hier extra middelen die zijn toegekend aan de hand van achterstandscores.
- Vooral door de opvang van leerlingen uit Oekraïne is meer bekostiging voor Nieuwkomers ontvangen ter hoogte van 371.000 euro.
- In de eerder genoemde stijging in de loonkosten is sprake een onderbesteding op de ziektevervanging van 840.000 euro. Dit is vooral het gevolg van coronamaatregelen.
- De premieafdracht aan het Participatiefonds valt in 2022 410.000 euro lager uit dan begroot vanwege een lagere premie in de eerste zeven maanden en een premievrije deelname van augustus tot en met december.
- De kosten voor externe schoolbegeleidingsdiensten, waaronder remedial teaching en jeugdhulp, vallen 340.000 euro hoger uit dan begroot. Dit is volledig toe te wijzen aan de bestrijding van achterstanden in het kader van NPO.

Voortgezet onderwijs

- Ook in het VO is een nieuw loonakkoord gesloten in 2022 waarin onder andere een salarisstijging van 4,75% is opgenomen per 1 juli. De compensatie in de bekostiging voor de loonstijgingen uit dit nieuwe akkoord bedraagt 890.000 euro.
- Daarnaast krijgen alle werknemers 40 extra uur voor de verlichting van werkdruk. Over 2022/2023 worden de extra uren uitbetaald. Het Rijk compenseert deze kosten via de middelen voor Strategisch personeelsbeleid, die hierdoor 1.260.000 euro hoger uitvallen dan begroot.
- De bekostiging van Nieuwkomers valt 330.000 euro hoger uit, vooral door opvang van leerlingen uit Oekraïne.
- De uitgaven en daarmee ook de toekenning van de baten voor het Sterk Techniek Onderwijs vallen 280.000 euro lager uit dan begroot, vooral vanwege problemen om de formatie op techniekvakken passend te krijgen.
- De totale loonkosten in het vo vallen 880.000 euro lager uit dan begroot. In 2022 is gemiddeld 8,5 fte minder ingezet dan begroot. Ook is met goedkoper personeel gewerkt vooral door de inzet van

leraarondersteuners in plaats van leerkrachten. Dit is een direct gevolg van de krapte op de arbeidsmarkt, mede in relatie tot de groei van het aantal leerlingen.

- De overige personeelslasten laten juist een overschrijding zien van 1.450.000 euro. Hiervan komt ruim 900.000 euro voor rekening van inhuur van personeel. Ook is sprake van enkele langdurig zieken wat heeft geleid tot extra dotaties aan de personele voorzieningen. Tot slot zijn hier de uit te betalen uren uit het persoonlijk budget opgenomen ter hoogte van 458.000 euro.

Financiële positie

Unicoz kent een gezonde financiële positie, zowel voor beide onderwijssectoren afzonderlijk als voor de stichting. De algemene reserve stijgt met 5.655.745 euro tot 21.166.830 euro en bedraagt daarmee bijna 14.657.000 euro meer dan onze eigen norm. Deze eigen norm is vastgesteld op basis van een risico-inventarisatie en een daaruit afgeleide vereiste buffer. De liquiditeit is ook ruimschoots voldoende.

Unicoz is zich bewust van de hoge algemene reserve van vooral het voortgezet onderwijs. In 2022 zijn door de beide vestigingen van het ONC in opdracht van het bestuur investeringsplannen opgesteld die de komende jaren het onderwijs van een extra impuls moeten voorzien, gefinancierd uit de reserve. Deze investeringsagenda is een integraal onderdeel van de meerjarenbegroting 2023-2027. Omdat deze plannen uitgaan van extra personele inzet blijft wel de zorg bestaan of deze volledig en tijdig kunnen worden uitgevoerd. De verwachting is dat de arbeidsmarkt verder verslechtert en de schaarste aan personeel verder toeneemt. Daarom zet Unicoz in 2023 sterk in op arbeidsmarktbeleid en – communicatie. Unicoz beoogt hiermee haar aantrekkelijkheid als werkgever zichtbaar te maken en de instroom van nieuw personeel te bevorderen.

Bestemmingsreserves

De ruimte binnen de algemene reserve gaf ook in 2022 de mogelijkheid tot incidentele en projectmatige financiering vanuit het eigen vermogen. Hiertoe worden doorgaans bestemmingsreserves gevormd. Via een bestemmingsreserve wordt een deel van het beschikbare vermogen apart gezet met een specifieke bestemming. Unicoz kent de volgende bestemmingsreserves:

- Bestemmingsreserve renovatie Clauslaan. Deze reserve is gevormd als eigen bijdrage aan de onderwijskundige aanpassingen van de vmbo vestiging van het Oranje Nassau College. Jaarlijks wordt een bedrag van 143.500 euro via het resultaat ten laste van deze bestemmingsreserve gebracht ter dekking van een deel van de afschrijvingslast op deze investering. Deze bestemmingsreserve loopt tot en met 2027.
- Bestemmingsreserve NPO PO. Deze reserve is gevormd voor de collectieve NPO middelen van het po. Voor de besteding van dit gezamenlijk budget is in 2021 een plan opgesteld dat in 2022 deels is bijgesteld. In 2023 en mogelijk in 2024 wordt deze reserve volledig besteed. De hoogte van deze reserve is 219.952 euro.
- Bestemmingsreserve budget po scholen. Deze bestemmingsreserve wordt gevormd door het resultaat van de scholen en betreft middelen die de scholen mogen inzetten in volgende jaren. Van scholen wordt een eigen schoolreserve gevraagd ter hoogte van tenminste 2% en gewenst 5% van de exploitatie om incidentele tegenvallers op te vangen.
- Bestemmingsreserve sector PO. In 2022 is een nieuwe opzet gekozen voor de begroting van het bovenschoolse po. Vanuit deze begroting wordt gezamenlijk beleid gefinancierd, ook met het oog op onderlinge solidariteit. Middelen die niet worden besteed zijn in volgende jaren beschikbaar. De hoogte van deze reserve is 93.519 euro.
- Private bestemmingsreserve. Dit private vermogen van de stichting is in haar oorsprong opgebracht door de leden van de vereniging, de kerk en via giften. Het vermogen bestaat heden uit liquiditeiten die vooral tot stand zijn gekomen uit de verkoop van eigen woningen. De laatste verkoop dateert uit 1999 toen drie woningen samen ruim fl. 850.000 opbrachten. Aan dit private vermogen wordt jaarlijks het rendement op het evenredige deel van de liquide middelen toegevoegd. In 2022 hebben geen onttrekkingen plaatsgevonden en was er geen rendement.

Hieronder volgt een toelichting op de grote wijzingen van de balansposities in 2022.

Vaste activa

De boekwaarde van de materiele vast activa is in 2022 gedaald met 88.000 euro. De totale investeringen in 2022 bedroegen ruim 2.311.000 euro terwijl de afschrijvingen op 2.399.000 euro uitkwamen. Ruim de helft van de investeringen is gedaan in de ICT voorziening.

Unifac bv is een 100% deelneming van Unicoz en verzorgt tot grote tevredenheid de schoonmaak in alle gebouwen. Unifac bv heeft in 2022 een positief resultaat behaald van 35.175 euro na belastingen. Hiermee is het eigen vermogen van Unifac toegenomen tot 238.690 euro. Dit vermogen is opgenomen onder de financiële activa van Unicoz.

Vorderingen

De vorderingen zijn in 2022 afgenomen met 1.405.000 euro. Hier is vooral het wegvallen van de vordering op OCW debet aan.

Per 1 januari 2023 is de bekostiging van het primair onderwijs na wetswijziging vereenvoudigd. Daarmee is de bekostigingssystematiek gewijzigd.

Bij de overgang van de oude naar de nieuwe bekostigingssystematiek zijn schoolbesturen door de regelgeving en besluitvorming van de minister met een groot materieel probleem geconfronteerd. Waar de schoolbesturen in een (school)jaar normaal gesproken 100% aan bekostiging ontvangen, is dat in de overgang naar de nieuwe bekostigingssystematiek circa 93% voor het schooljaar 2022/23. Schoolbesturen in de PO-sector werden daardoor in de periode augustus tot en met december 2022 door de minister met circa 7% gekort op hun bekostiging. Dit komt voor ons schoolbestuur neer op 2.029.650 euro. Voorzichtigheidshalve is dit bedrag niet als vordering op de balans per 31 december 2022 opgenomen.

De minister stelt zich op het standpunt dat dit materieel grote probleem voor het schoolbestuur slechts “een boekhoud-technische correctie [is] aangezien de totale bekostiging van het Rijk naar scholen niet wijzigt door de vereenvoudiging”. De overgang van een oude naar een nieuwe bekostigingssystematiek is echter niet louter een papieren exercitie; de keuzes die daarbij worden gemaakt hebben werkelijk een negatief effect op het onderwijsproces. De keuze van de minister om de schoolbesturen in 2022 fors minder bekostiging toe te kennen heeft reële consequenties, waaronder minder beschikbare middelen ten behoeve van formatieve inzet voor de klas.

Vandaar dat ons schoolbestuur samen met circa 230 schoolbesturen, juridisch begeleid door advocatenkantoor Stibbe en gecoördineerd vanuit de PO-Raad, gezamenlijk bezwaar hebben gemaakt tegen de beschikkingen voor de laatste vijf maanden van 2022. Dit bezwaar is op 30 november 2022 door de minister ongegrond verklaard. De financiële belangen en de relevante juridische vragen n.a.v. de beslissing op bezwaar van de minister zijn het volgens ons waard om de kwestie aan een onafhankelijke partij, zijnde de bestuursrechter, voor te leggen. Daarom hebben wij besloten om gezamenlijk met ruim 220 schoolbesturen een beroep bij de rechtbank Midden-Nederland in te stellen tegen de beslissing op bezwaar van de minister. Op het moment van dit schrijven loopt deze beroepsprocedure nog en is niet bekend wanneer hierin uitspraak volgt.

Liquide middelen

Unicoz heeft in 2022 geen effecten aangehouden. In december is Unicoz vier deposito's aangegaan met een variërende looptijd van 3 maanden tot een jaar. De totale omvang bedraagt 20 miljoen euro. De overige liquide middelen zijn vrij opneembaar. De liquide middelen zijn in 2022 met 11.228.000 euro toegenomen tot 36.400.000 euro, mede door het positieve exploitatieresultaat over 2022.

Voorzieningen

De hoogte van de voorzieningen is met 1.629.000 euro gestegen. Hiervan is 627.000 euro toe te schrijven aan een stijging van de onderhoudsvoorziening. Een deel van het geplande groot onderhoud

is uitgesteld. Dit betreft vooral het onderhoud dat deel uitmaakt van grootschalige aanpassingen aan het gebouw van het ONC aan de Clauslaan. Dit project staat nu gepland voor de zomer van 2023 en 2024.

Bij de personele voorzieningen is sprake van een stijging van 450.000 euro. Deze wordt vrijwel volledig veroorzaakt door een stijging van de voorziening langdurig zieken. Deze stijging is (groten)deels corona gerelateerd.

Kortlopende schulden

De kortlopende schulden zijn in 2022 met 1.688.000 euro gestegen ten opzichte van 2021. De toename wordt vooral veroorzaakt door een hoger uitstaand bedrag aan crediteuren en hogere vooruit ontvangen subsidies OCW.

Onderdeel van de schulden zijn in het verleden ontvangen investeringssubsidies waarvan jaarlijks een deel wordt toegevoegd aan de baten. De investeringssubsidies betreffen vooral middelen vanuit de gemeente en OCW ter financiering van aanpassingen aan het gebouw aan de Clauslaan. Deze investeringssubsidies op de balans nemen jaarlijks met 106.000 euro af.

Kengetallen

Onderstaande kengetallen tonen de gezonde financiële positie van Unicoz. In de streefwaarden wordt uitgegaan van de benodigde algemene reserve van 6.510.000 euro als vereist buffervermogen.

Stichting Unicoz	2020	2021	2022	begroting 2023	Streefwaarden 2022	
					minimaal	maximaal
Rentabiliteit	1,69%	8,73%	7,43%	3,39%	-	-
Liquiditeit	2,06	2,82	3,26	3,19	1,00	-
Solvabiliteit 2	71,9%	76,5%	77,7%	79,6%	69,0%	-
Huisvestingsratio	7,7%	7,6%	7,2%	8,1%	-	10,0%
Weerstandsvermogen	18,5%	20,2%	24,5%	27,6%	7,5%	-

Rentabiliteit = resultaat / totale baten x 100%

Liquiditeit = vlottende activa / kortlopende schulden

Solvabiliteit 2 = (eigen vermogen + voorzieningen) / totale vermogen x 100%

Huisvestingsratio = (huisvestingslasten + afschrijving gebouwen) / totale lasten x 100%

Weerstandsvermogen = algemene reserve / totale baten x 100%

In 2022 is de liquiditeit van de stichting toegenomen, vooral als gevolg van een hoger resultaat. Met 3,26 ligt de liquiditeit ruim boven de streefwaarde van 1,00. De solvabiliteit is toegenomen tot 77,7%, vooral door een toename van het eigen vermogen.

Unicoz hanteert voor het weerstandsvermogen de definitie van algemene reserve als onderdeel van de totale baten. De algemene reserve vormt immers het buffervermogen van de stichting dat weerstand dient te bieden tegen onvoorziene omstandigheden. Vanwege de stijging van de algemene reserve neemt het weerstandsvermogen van de stichting in 2022 toe.

In 2020 heeft OCW een nieuwe signaleringswaarde voor bovenmatige reserves gelanceerd. Deze signaleringswaarde geeft de bovengrens van de publieke reservepositie aan. De berekening van de signaleringswaarde van Unicoz is als volgt.

Signalering mogelijk bovenmatige reserves	<u>2020</u>	<u>2021</u>	<u>2022</u>
Publiek eigen vermogen	15.257.574	21.962.415	28.382.214
1.a Boekwaarde mva (excl. gebouwen)	7.065.665	7.343.927	7.669.267
1.b (Aanschafwaarde gebouwen * 50%) * 1,27	9.477.856	9.645.953	9.835.735
2. Liquiditeitsbuffer (5% totale baten)	3.341.129	3.842.471	4.323.156
Signaleringswaarde publiek eigen vermogen	19.884.650	20.832.351	21.828.158

Het publiek eigen vermogen van Unicoz ligt in 2022 ruim 6.500.000 euro boven de signaleringswaarde van OCW. Op blz. 42 van dit verslag is aangegeven dat Unicoz in de meerjarenbegroting 2023-2027 een investeringsplan heeft opgenomen dat wordt gefinancierd uit de reserves.

Overige ontwikkelingen

Allocatie middelen

Unicoz kent de haar toegekende middelen rechtstreeks toe aan de scholen. Onze scholen krijgen vervolgens veel ruimte om zelf financiële keuzes te maken. Een deel van deze middelen dragen de scholen af ten behoeve van bovenschoolse kosten en gezamenlijke beleidsuitvoering. Het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs dragen ook elk hun deel bij aan de instandhouding van het stafbureau. Dit gebeurt op basis van een vaste verdeelsleutel aan de hand van een aantal parameters. Dit beleid doet recht aan de veranderende omvang van de beide sectoren en de mate waarin de beide sectoren ondersteund worden door het stafbureau.

Binnen het primair onderwijs heeft een werkgroep financiën in 2022 een nieuw financieel kader ontwikkeld. Het huidige allocatiemodel is op systematiek en inhoud geëvalueerd waarbij vooral is gekeken naar de inzet en besteding van collectieve middelen in het kader van efficiency, solidariteit en gezamenlijk beleid versus de middelen die scholen zelf kunnen/willen besteden en tot hun beschikking hebben. De bijdrage van de scholen aan het collectief gebeurt vanaf 2023 met een vast percentage van het vaste bedrag per leerling in het nieuwe bekostigingsstelsel.

Binnen het vo is de allocatie van de middelen met ingang van het begrotingsjaar 2022 gewijzigd. De beide locaties kennen dan een integrale vestigingsbegroting met daarnaast een begroting voor gezamenlijk beleid. Deze wijziging heeft het afgelopen jaar meer inzicht gegeven in de uitputting van de verschillende budgetten op vestigingsniveau.

Investeringsbeleid

Jaarlijks wordt als onderdeel van de reguliere begroting een investeringsbegroting opgesteld. De activeringsgrens ligt op 1.000 euro. De gehanteerde afschrijvingstermijnen zijn opgenomen in de grondslagen. Deze afschrijvingstermijnen worden jaarlijks geëvalueerd op basis van de verwachte levensduur en zijn in 2022 herzien. Bij Unicoz is geen sprake van zogenaamde majeure investeringen, investeringen van 15% of meer van de totale baten.

Subsidie Sterk techniekonderwijs vmbo

De subsidie voor Sterk Techniek Onderwijs wordt in fases toegekend aan regio's met vmbo-scholen naar aanleiding van de leerlingaantallen in de 'harde profielen' voor vmbo-techniek: BWI, PIE en M&T. De subsidie voor de 2de fase 2020-2024 is al eerder toegekend. De goedgekeurde aanvraag bevat de Regiovisie, Activiteitenplan en –begroting en de door alle partners ondertekende samenwerkingsovereenkomst. In 2022 is verdere uitvoering gegeven aan dit activiteitenplan en de verschillende STO-programmalijnen. Het ONC heeft over 2022 een declaratie ingediend van 818.000 euro.

Extra middelen werkdrukverlaging po

Ook in 2022 is een budget ontvangen voor de vermindering van werkdruk in het primair onderwijs. In het schooljaar 2021/2022 was dit bedrag 253 euro per leerling voor het reguliere basisonderwijs. In het schooljaar 2022/2023 is dit bedrag verhoogd naar 269 euro per leerling. De inzet van deze extra middelen is besproken in de schoolteams waarna een bestedingsplan ter instemming is voorgelegd aan de personeelsgeleding van de medezeggenschapsraden. De inzet van de middelen is als volgt verdeeld.

Inzet werkdrukmiddelen (euro)	2022/2023	2021/2022	2022
Extra formatie OP/OOP	1.106.148	1.219.097	1.172.035
Vakleerkracht	455.076	298.540	363.763
Materieel (ICT)	42.140	37.000	39.142
Overig	15.000	15.000	15.000
Totaal	1.618.364	1.569.637	1.589.940

De bestedingen aan personeel betreffen vooral uitbreidingen met leerkrachtondersteuning, onderwijsassistenten, conciërge en vakleerkrachten. Daarnaast geven de extra middelen een aantal scholen de ruimte om personeel te behouden. Onder de overige bestedingen vallen vooral extra uitgaven voor eventmanagement.

Nationaal Programma Onderwijs

De overheid heeft in totaal 8,5 miljard euro uitgetrokken voor een Nationaal Programma Onderwijs. Van dit bedrag gaat 5,8 miljard naar funderend onderwijs. Unicoz ontvangt in de schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 resp. 700 euro en 500 per leerling regulier basisonderwijs om leervertragingen in te halen en het welzijn van leerlingen te verbeteren. Dit programma biedt veel kansen, maar het vraagt ook om een gestructureerde inzet om het geld effectief en zo duurzaam mogelijk in te zetten ten behoeve van onze leerlingen en onze scholen.

Alle scholen hebben aan de hand van een schoolscan een keuze gemaakt uit verschillende interventies volgens de menukaart bij de regeling. Deze interventies zijn:

- A. Meer onderwijs om bij groepen leerlingen kennis en vaardigheden bij te spijkeren
- B. Effectievere inzet van onderwijs om kennis en vaardigheden bij te spijkeren
- C. Sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling van leerlingen
- D. Ontwikkeling van de executieve functies van leerlingen
- E. (Extra) inzet van personeel en ondersteuning
- F. Ouderbetrokkenheid en digitale technologie

In overleg met de teams en met instemming van de medezeggenschapsraad is door alle scholen een bestedingsplan opgesteld voor beide schooljaren.

Binnen het primair onderwijs is er voor gekozen om 10% van de middelen collectief te besteden, omdat collectieve inzet voor bepaalde activiteiten effectiever en efficiënter is. Hiervoor is een collectief bestedingsplan opgesteld waar het directeurenoverleg positief over heeft geadviseerd en de GMR instemming op heeft verleend.

Unicoz heeft in 2022 ruim 7.600.000 euro vanuit het Nationaal Programma Onderwijs ontvangen. Een deel van dit bedrag is in 2022 niet besteed, vooral omdat vanuit de bestedingsplannen van de scholen veel extra personele inzet wordt gevraagd. De krapte op de arbeidsmarkt heeft een belemmerend effect gehad op een snellere uitvoering. Een deel van de benodigde extra inzet is in 2022 ingehuurd. Het bedrag dat is uitgegeven aan personeel niet in loondienst (PNIL) bedraagt 300.000 euro, ofwel ongeveer 4% van de ontvangen middelen.

De resultaten van de inzet van deze extra middelen zijn positief. De meeste basisscholen hebben positieve resultaten behaald met de laatste IEP toets, en daar waar dit niet het geval was zien we

corona als een oorzaak, maar niet de enige oorzaak. In zijn algemeenheid bewegen de onderwijsresultaten, ook voor ons vo, naar verwachting terug naar het niveau van voor corona.

Vanuit het Nationaal Programma voor Onderwijs is voor de 15% van de scholen met de grootste achterstandsvraagstukken extra geld beschikbaar gesteld voor het toekennen van arbeidsmarkttoelagen. Binnen Unicoz ontvangen vijf basisscholen en onze ONC vestiging aan de Clauslaan deze extra middelen. De middelen worden volledig besteed aan een toelage voor alle medewerkers op de betreffende scholen.

9.1. Continuïteitsparagraaf

Deze continuïteitsparagraaf geeft een aantal prognoses voor de drie jaren na dit verslagjaar over gegevens die relevant zijn voor het vormen van een oordeel over het toekomstige financiële beeld. Unicoz gebruikt voor deze prognoses de meerjarenbegroting 2023-2027 als basis.

Bezetting personeel

Het primair onderwijs van Unicoz kende de laatste jaren een dalend leerlingaantal terwijl de basisgeneratie in Zoetermeer stabiel was. In 2022 is deze daling omgezet in een lichte stijging. In de regio Zoetermeer wordt namelijk de komende jaren, zowel in het primair onderwijs als het voortgezet onderwijs, geen krimp verwacht. De instroom van 4-jarigen is inmiddels licht stijgend en ook voor de komende twee jaar zien we een verdere verbetering. De stabilisering van het leerlingaantal heeft ook een stabiliserend effect op de omvang van de personeelsbezetting. Daar staat tegenover dat de extra NPO middelen vooral worden ingezet in uitbreiding van het personeel. Met het wegvallen van deze aanvullende middelen verwachten wij een deel van de formatie die hierop wordt ingezet te behouden voor Unicoz en zo de structurele formatiebehoefte in de komende jaren deels op te vangen. In de cijfers hieronder wordt de verwachting voor de komende drie jaren weergegeven.

Personele bezetting PO (fte)	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>
Directie	31,3	32,9	31,3	31,3
Onderwijzend personeel	313,1	288,2	288,0	270,2
Overige medewerkers	<u>91,5</u>	<u>124,4</u>	<u>108,7</u>	<u>102,1</u>
<i>Totaal per 1 januari</i>	435,9	445,5	428,0	403,6

Leerlingaantallen 1 okt T-1	6.059	6.131	6.114	6.118
-----------------------------	-------	-------	-------	-------

In deze cijfers is zichtbaar dat de extra personele inzet in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs na schooljaar 2022/2023 eindigt. Wij verwachten echter dat niet bestede middelen komende meerjarenbegroting ook worden ingezet na dit schooljaar als de schoolreserves dit toelaten.

Het voortgezet onderwijs laat over de afgelopen jaren een stijgend leerlingaantal zien, vooral op de mavo-havo-vwo vestiging. Op de vmbo vestiging stabiliseert het leerlingaantal terwijl we verwachten dat de stijging op de mavo-havo-vwo vestiging de twee jaar nog licht doorzet en daarna stabiliseert. Met ingang van het schooljaar 2023/2024 kent Zoetermeer een aanmeldbeleid voor het vo en zijn er afspraken gemaakt over de instroom van eerstejaars. Dat zal bijdragen aan de stabilisatie. Voor ons betekenen deze afspraken dat het leerlingaantal langzaam zal dalen tot 2.850 leerlingen in 2028. De stijging van het aantal leerlingen leidt vanzelfsprekend tot extra personeelsbehoefte voor ons vo. Daarnaast worden de extra NPO middelen vooral ingezet in uitbreiding van het personeelbestand, ook na 2023. In de cijfers hieronder wordt de verwachting voor de komende drie jaren weergegeven.

Personele bezetting VO (fte)	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>
Directie	4,0	4,0	4,0	6,0
Onderwijzend personeel	200,0	190,0	188,5	182,9
Overige medewerkers	<u>51,8</u>	<u>58,7</u>	<u>68,3</u>	<u>66,7</u>
<i>Totaal per 1 januari</i>	255,8	252,7	260,8	255,6

Leerlingaantallen 1 okt T-1	3.016	3.117	3.168	3.117
-----------------------------	-------	-------	-------	-------

De personele bezetting op het bestuurskantoor is in 2022 22,3 fte en daarmee licht gedaald ten opzichte van vorig jaar. Deze uitstroom is tijdelijk opgevangen door externe medewerkers. Wij verwachten in 2024 en volgende jaren een bezetting van 25,8 fte op het bestuurskantoor.

Onderstaand is de verwachte personele bezetting van de gehele stichting weergegeven.

Personele bezetting stichting (fte)	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>
Directie	37,3	38,9	37,3	39,3
Onderwijzend personeel	513,1	478,2	476,5	453,1
Overige medewerkers	<u>163,6</u>	<u>204,2</u>	<u>200,8</u>	<u>192,6</u>
<i>Totaal per 1 januari</i>	714,0	721,3	714,6	685,0

Leerlingaantallen 1 okt T-1	9.075	9.248	9.282	9.235
-----------------------------	-------	-------	-------	-------

Voor Unicoz is het aantal leerlingen de komende jaren stabiel. In 2024 is er nog steeds sprake van extra inzet van personeel vanuit de NPO middelen. Na 2024 neemt deze inzet snel af.

Meerjarenbegroting

De meerjarenraming van de balans van Unicoz is als volgt.

(x 1.000 euro)	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>
Balans Activa				
Materiele vaste activa	14.047	18.043	15.949	14.258
Financiële vaste activa	297	297	297	297
Totale vaste activa	14.344	18.340	16.246	14.555
 Vlottende activa	 38.184	 34.073	 28.123	 29.073
 Totaal Activa	 52.527	 52.413	 44.369	 43.628
 Balans Passiva				
Algemene reserve	21.167	23.682	23.293	22.647
Bestemmingsreserve publiek	7.215	7.608	6.840	6.735
Bestemmingsreserve privaat	2.160	2.160	2.160	2.160
Totaal Eigen vermogen	30.543	33.450	32.293	31.542
 Voorzieningen	 10.256	 8.269	 1.513	 1.634
 Kortlopende schulden	 11.729	 10.694	 10.563	 10.452
 Totaal passiva	 52.527	 52.413	 44.369	 43.628

De mutaties in bovenstaande raming van de balans zijn gebaseerd op de meerjarenbegroting 2023-2027. Unicoz verwacht de komende jaren geen langlopende schulden aan te gaan en een lichte afname van de kortlopende schulden omdat investeringssubsidies vrijvallen in het resultaat. De algemene reserve vormt het buffervermogen van de stichting en blijft ook de komende jaren ruimschoots boven de eigen ondergrens. Uitvoering van groot onderhoud de komende jaren leidt tot een forse afname van de voorziening en de vlottende activa en daarmee ook het balanstotaal.

Vanuit het huisvestingsbeleid worden geen investeringen in nieuwbouw verwacht. Deze verantwoordelijkheid ligt bij de gemeente. De voorziening onderhoud daalt de komende jaren als gevolg van uitvoering van groot onderhoud op onze ONC vestiging aan de Clauslaan en als gevolg van groot onderhoud dat wordt uitgevoerd tijdens levensduur verlengende investeringen in gebouwen van ons basisonderwijs. Met deze investeringen blijven wij rekening houden totdat een nieuw en ander huisvestingsplan met de gemeente is overeengekomen en de financiering hiervan instemming heeft van de gemeenteraad. De gemeente heeft inmiddels wel budget vrijgemaakt voor de nieuwbouw van drie van onze basisscholen en voor ONC Parkdreef. Voor deze scholen valt de voorziening dan vrij ten gunste van het resultaat. Door alle onderhoudsinvesteringen dalen de liquide middelen. De liquiditeit van de stichting blijft daarbij wel ruim boven de gezonde norm van 1,0.

In de meerjarenraming is geen rekening gehouden met een wijziging van de berekening van de voorziening onderhoud, waarbij voor iedere component een voorziening wordt opgebouwd. Deze striktere interpretatie wordt vanaf het boekjaar 2024 van toepassing verklaard en leidt voor Unicoz tot een fors hogere voorziening ten laste van het buffervermogen. Een andere optie die de Raad voor de Jaarverslaggeving (RJ) biedt is het activeren van onderhoud. Voor de start van de nieuwe begrotingsronde besluit Unicoz welke wijze van verwerking van groot onderhoud vanaf 2024 wordt gehanteerd.

Deze meerjarenraming levert de volgende kengetallen op.

Kengetallen	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>
Liquiditeit	3,26	3,19	2,66	2,78
Solvabiliteit 2	77,7%	79,6%	76,2%	76,0%
Weerstandsvermogen	24,5%	27,6%	29,3%	28,7%
Huisvestingsratio	7,2%	8,1%	8,4%	8,6%
Norm liquiditeit	1,00	1,00	1,00	1,00
Norm solvabiliteit	69,0%	69,7%	61,7%	62,0%
Norm weerstandsvermogen	7,5%	7,6%	8,2%	8,3%
Norm huisvestingsratio	10,0%	10,0%	10,0%	10,0%

Alle kengetallen bij de meerjarenraming voldoen aan onze eigen normen. De normen voor het weerstandsvermogen en de solvabiliteit gaan uit van een vereiste algemene reserve van 6.510.000 euro in 2022. Deze percentages bewegen in de jaren mee met wijzigingen in de balans. De norm voor de algemene reserve is afgeleid uit de risico-inventarisatie die Unicoz elke twee jaar uitvoert.

De meerjarenraming van de staat van baten en lasten heeft als basis de leerlingprognoses van onze scholen en daarmee ook de bekostiging vanuit het Rijk. De scholen stellen zelf een beleidsrijke meerjarenbegroting op voor de jaren 2023-2027.

	(x 1.000 euro)	<u>2022</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2025</u>
Baten					
Rijksbijdragen		83.710	83.404	77.194	76.432
Overige overheidsbijdragen		910	920	905	905
Overige baten		1.843	1.476	1.482	1.504
Totaal baten		86.463	85.800	79.581	78.841
Lasten					
Personeelslasten		64.222	66.977	64.844	63.794
Afschrijvingen		2.399	2.755	2.904	2.940
Huisvestingslasten		5.038	5.735	5.727	5.711
Overige lasten		8.314	7.420	7.257	7.141
Totaal lasten		79.973	82.887	80.732	79.586
Saldo baten en lasten		6.490	2.913	-1.151	-745
Saldo financiële baten en lasten		-70	-6	-6	-6
Exploitatieresultaat		6.420	2.907	-1.157	-751
Tgv bestemmingsreserves		764	392	-768	-105
Tgv algemene reserve		<u>5.656</u>	<u>2.515</u>	<u>-389</u>	<u>-646</u>
		6.420	2.907	-1.157	-751

De begroting voor 2023 kent nog een fors positief resultaat, grotendeels vanuit de begroting van ons vo. In de begroting is er rekening mee gehouden dat niet alle NPO middelen in 2023 kunnen worden uitgegeven vanwege de krappe arbeidsmarkt. Daarom worden ook 2024 en 2025 nog gebruikt om deze middelen in te zetten.

Na het schooljaar 2022/2023 dalen de Rijksbijdragen vanwege de beëindiging van de aanvullende NPO bekostiging. Omdat de NPO middelen vooral worden ingezet op personeel dalen daarmee ook de personeelslasten. Deze daling is wel minder sterk dan de daling van de Rijksbijdragen. Dat heeft twee redenen. De eerste reden is dat een deel van het NPO beleid in 2024 en 2025 wordt voortgezet. De tweede reden is een gevolg van het loonakkoord voor het basisonderwijs uit 2022. Veel medewerkers zien hun salaris komende jaren stijgen door tredeverhogingen in de salarisschaal. In de meerjarenbegroting wordt nog steeds rekening gehouden met hoge inhuur van personeel, en in het bijzonder van docenten in het vo. Dit heeft te maken met de aanhoudende lerarentekorten in verschillende vakken.

Unicoz heeft de laatste drie jaar fors geïnvesteerd in een nieuwe ICT infrastructuur, waaronder de vervanging van alle acces points en netwerkcomponenten. In 2021 is Unicoz volledig overgestapt van een private cloud naar de Azure cloud van Microsoft. In 2022 lag de aandacht vooral op de informatiebeveiliging. In het vastgestelde IBP plan is een lijst van actiepunten opgenomen waarmee een start is gemaakt. Zo is een goede back-up van onze data gerealiseerd. In 2023 wordt nieuw wachtwoordbeleid ingevoerd, waaronder multifactorauthenticatie (mfa). Ook wordt in 2023 geïnvesteerd in bewustzijncampagnes onder medewerkers. In de meerjarenbegroting is voor dergelijke ICT en IBP projecten jaarlijks een budget opgenomen.

Op het moment van publicatie van deze jaarrekening voldoet zowel het primair onderwijs als het ONC aan de taakstelling van de begroting 2023. De scholen werken bij het opstellen van hun begroting met een helder kader van het bestuur om zo voor elke school een gezonde financiële positie te realiseren.

Risicobeheersing

Unicoz voert een actief risicomanagement. De eerste inventarisatie van de risico's stamt uit 2012 en sindsdien wordt voor zowel ons po als ons vo tweejaarlijks een risico-inventarisatie uitgevoerd. Hierbij worden niet alleen de risico's maar ook diverse beheersmaatregelen benoemd. Risico's die niet direct met maatregelen beheerst kunnen worden vormen het zogenaamde restrisico. Dit restrisico is gekwantificeerd tot een bedrag dat bepalend is voor de gewenste of vereiste financiële positie van de stichting, zijnde het buffervermogen. Met de concrete hoogte van het gewenste buffervermogen worden vervolgens de streefwaarden voor het weerstandsvermogen en de solvabiliteit benoemd. De stichting werkt dan ook met streefwaarden van de financiële kengetallen die specifiek voor de stichting zijn berekend. De risico-inventarisatie is in 2022 geactualiseerd en de streef- en grenswaarden van de financiële kengetallen zijn op basis van deze actualisatie aangepast.

Op basis van de risico-inventarisatie zijn de grootste risico's voor het primair onderwijs:

- Het risico niet te kunnen beschikken over voldoende gekwalificeerde leerkrachten;
- Het risico dat personeel niet kan voldoen aan de hedendaagse vereisten van het onderwijs;
- Het risico dat de interne norm voor adequate onderwijshuisvesting niet wordt bekostigd door de gemeente.

Op basis van de risico-inventarisatie zijn de grootste risico's voor het voortgezet onderwijs:

- Het risico niet te kunnen beschikken over voldoende gekwalificeerde docenten;
- Het risico van negatieve publiciteit in de media;
- Het risico dat fysieke en sociale veiligheid afneemt als gevolg van maatschappelijke ontwikkelingen.

Wij zien de krappe arbeidsmarkt als de grootste bedreiging voor zowel ons basisonderwijs als ons voortgezet onderwijs. In hoofdstuk 5 van dit jaarverslag is al ingegaan op ons personeelsbeleid dat ook moet leiden tot een verkleining van de personele risico's.

Met de gemeente is afgesproken dat vier van onze basisscholen in de komende vijf jaar vervangende nieuwbouw krijgen. De ontwikkeling van de bouwkosten in relatie tot de door de gemeente beschikbaar gestelde middelen voor nieuwbouw is negatief. Dat raakt de kwaliteit van onze gebouwen en daarmee de facilitering van ons onderwijs. Samen met andere besturen in Zoetermeer en de gemeente worden hierover gesprekken gevoerd om te voorkomen dat wij te veel inleveren op de

kwaliteit van onze nieuw te bouwen schoolgebouwen. Efficiënte bouwtechnieken, zoals modulair bouwen, worden komend jaar verder onderzocht.

Veiligheid voor leerlingen en personeel is een thema waar Unicoz komend jaar veel aandacht aan besteedt. Dat betekent dat wij gedragsnormen opstellen, daarbij duidelijk grenzen aangeven en een beleid ontwikkelen met preventieve en curatieve maatregelen.

Maatregelen om risico's te beperken zijn onderdeel van de planning & control cyclus. In de managementrapportages bespreekt het bestuur de risico's en de voortgang op de geplande beheersmaatregelen.

Tot slot wordt voor de rapportage van de Raad van Toezicht verwezen naar het aparte verslag dat eerder in het jaarverslag is opgenomen.

Treasuryverslag

Het treasurybeleid heeft in 2022 plaatsgevonden binnen de kaders van de Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016 inzake regels over beleggen en belenen van publieke middelen. Bij het aantrekken respectievelijk uitzetten van alle benodigde respectievelijk tijdelijk overtollige middelen wordt gehandeld overeenkomstig de in deze regeling gestelde verplichtingen en overeenkomstig het Treasury statuut van de stichting.

De algemene doelstellingen van het treasurybeleid vallen uiteen in het realiseren en borgen van:

- voldoende liquiditeit
- lage financieringskosten
- risicomijdende uitzettingen
- kosteneffectief betalingsverkeer
- beheersen en bewaken financiële risico's

De stichting heeft in 2022 geen effecten aangehouden en is ook geen leningen aangegaan. Ook is in 2022 geen gebruik gemaakt van afgeleide financiële instrumenten en derivaten. Overtollige middelen hebben gestaan op een betaal- en spaarrekening. Eind december is een aantal deposito's aangegaan met een looptijd tot 1 jaar.

10. Jaarrekening 2022

Gegevens van de rechtspersoon

Algemene gegevens

Naam instelling	Stichting Unicoz onderwijsgroep
Bestuursnummer	40377
KvK-nummer	40413085
Adres	Bredewater 4
Postcode	2715 CA
Plaats	Zoetermeer
Telefoon	079-3208830
Email	info@unicoz.nl
Website	www.unicoz.nl
Contactpersoon	De heer C.M.M. Laenen

10.1. Grondslagen van waardering balans en resultaatbepaling

Algemeen

Activiteiten van het bevoegd gezag

In deze jaarrekening zijn de activiteiten van de Stichting Unicoz Onderwijsgroep en van de onder deze rechtspersoon vallende scholen verantwoord. De activiteiten zijn het verzorgen van onderwijs.

Grondslagen voor de jaarrekening

De jaarrekening is opgesteld met inachtneming van de bepalingen opgenomen in de Ministeriële Regeling Jaarverslaggeving Onderwijs. Hierbij wordt aansluiting gezocht bij de bepalingen van Boek 2 titel 9 van het Burgerlijk Wetboek en de Richtlijnen voor de Jaarverslaggeving waaronder Richtlijn 660 Onderwijsinstellingen. De waardering van activa en passiva en de bepaling van het resultaat vinden plaats op basis van historische kosten. Tenzij bij de desbetreffende grondslag anders wordt vermeld, worden de activa en passiva opgenomen tegen nominale waarde.

Continuïteit

Bij het opstellen van de jaarrekening is uitgegaan van continuïteit van de stichting en zijn de waarderingsgrondslagen in de jaarrekening toegepast op basis van going-concern.

Rapporteringsvaluta

De in de jaarrekening opgenomen bedragen zijn in hele euro's.

Vergelijking met vorig jaar

Voor zover van toepassing zijn ter vergelijking de realisatiecijfers opgenomen van het voorgaande jaar.

Consolidatie

Stichting Unicoz Onderwijsgroep staat aan het hoofd van een groep. Naast Stichting Unicoz Onderwijsgroep bestaat deze groep uit één andere groepsmaatschappij namelijk Unifac B.V. Stichting Unicoz Onderwijsgroep heeft 100% van de aandelen van Unifac BV. De stichting maakt gebruik van de consolidatievrijstelling zoals bedoeld RJ217.304. Het balanstotaal van de te consolideren rechtspersoon (Unifac) is kleiner dan 5% van het geconsolideerde balanstotaal.

Segmentatie

Bij de verdeling van de staat van baten en lasten per operationeel segment is aangesloten op de onderwijssector waarin de activiteiten worden uitgevoerd. De bovenschoolse activiteiten worden hierin ook afzonderlijk gepresenteerd.

Grondslagen voor de waardering van activa en passiva

Materiële vaste activa

De materiële vaste activa worden gewaardeerd tegen de verkrijgingsprijs verminderd met de jaarlijkse lineaire afschrijvingen op basis van de verwachte economische levensduur. De ondergrens voor het activeren van investeringen ligt op 1.000 euro.

Eigendom schoolgebouwen

Schoolgebouwen waarvan het juridisch eigendom berust bij de Stichting en het economisch eigendom bij de gemeente, zijn niet in de balans opgenomen. Indien een gebouw door de school blijvend wordt verlaten dan wordt dit gebouw om niet overgedragen aan de gemeente.

De gehanteerde categorieën materiële vaste activa en de bijbehorende afschrijvingstermijnen in jaren zijn

Gebouwen en verbouwingen	5 - 25
Meubilair	8 – 20
Inventaris en apparatuur	5 – 8
ICT	3 – 25
Leermiddelen	8
Machines – installaties	10 - 15
Overige materiële vaste activa	8 – 20

Investeringsubsidies

Verkregen investeringssubsidies t.b.v. van de aanschaf van materiële vaste activa worden gepassiveerd onder de overlopende passiva. Deze subsidies worden tijdsevenredig over de geschatte economische levensduur van deze activa ten gunste van de staat van baten en lasten gebracht.

Financiële vaste activa

De onder financiële vaste activa opgenomen vorderingen worden gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs onder aftrek van noodzakelijk geachte voorzieningen. Deze geamortiseerde kostprijs is gelijk aan de nominale waarde. Financiële vaste activa met een looptijd korter dan 12 maanden worden opgenomen onder de vorderingen.

Deelnemingen worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs. Indien in een deelneming invloed van betekenis wordt uitgeoefend, worden deze gewaardeerd tegen netto-vermogenswaarde. Deze is te berekenen door de activa, voorzieningen en schulden te waarderen en het resultaat te berekenen op basis van de voor de moederstichting geldende waarderingsgrondslagen. Voor ingehouden winsten van tegen netto-vermogenswaarde gewaardeerde deelnemingen, waarover niet vrijelijk beschikt kan worden, wordt een wettelijke reserve gevormd. Een negatieve waarde van de deelneming wordt in mindering gebracht op eventuele vorderingen op de deelneming. Wanneer na saldering met de vorderingen nog steeds sprake is van een negatieve waarde van de deelneming dan wordt de deelneming gewaardeerd op nihil, aangezien Stichting Unicoz Onderwijsgroep niet aansprakelijk is voor de schulden van de deelneming.

Vorderingen en overlopende activa

De vorderingen en overlopende activa worden bij de eerste verwerking opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en de geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde. De vorderingen en overlopende activa hebben een looptijd korter dan een jaar tenzij dit bij de toelichting op de balans anders is aangegeven.

Noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid worden in mindering gebracht. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van de vorderingen.

Liquide middelen

Liquide middelen zijn gewaardeerd tegen nominale waarde. Liquide middelen die niet ter directe beschikking staan worden verwerkt onder de vorderingen. Liquide middelen die gedurende langer dan 12 maanden niet ter directe beschikking staan, worden verwerkt onder de financiële vaste activa.

Eigen Vermogen

Algemene reserve (publiek)

De algemene reserve vormt een buffer ter waarborging van de continuïteit van de stichting. Deze wordt opgebouwd uit de resultaatbestemming van overschotten welke ontstaan uit het verschil tussen de toegerekende baten en werkelijk gemaakte lasten. In geval van een tekort wordt dit resultaat ten laste van de algemene reserve gebracht.

Bestemmingsreserves (publiek en privaat)

Hieronder opgenomen publieke en private reserves zijn bedoeld voor specifieke toekomstige uitgaven die uit de huidige beschikbare middelen gedekt moeten worden. Per bestemmingsreserve is aangegeven of deze is opgebouwd uit privaatrechtelijke dan wel publiekrechtelijke middelen. Aan de bestemmingsreserves ligt een plan ten grondslag waarin is opgenomen welke uitgaven ten laste van de reserve komen, een inschatting van het totaal van de uitgaven en een inschatting in welk jaar de uitgaven zullen worden gedaan. Unicoz kent de volgende bestemmingsreserves.

- Een bestemmingsreserve renovatie Clauslaan (vo) ter financiering van de afschrijvingskosten van een renovatie aan het schoolgebouw;
- Een bestemmingsreserve scholen (po) voor toekomstige bestedingen op individueel schoolniveau;
- Een bestemmingsreserve sector po voor toekomstige bestedingen ten behoeve van bovenschools beleid en solidariteit;
- Een bestemmingsreserve voor middelen vanuit het Nationaal programma voor Onderwijs (NPO) die in 2021 zijn ontvangen maar in latere jaren worden uitgegeven (PO);
- Een bestemmingsreserve private middelen waarmee het private vermogen van de stichting wordt onderscheiden van het publieke vermogen. Deze middelen zijn in het verleden verkregen vanuit giften en worden geïndexeerd via ontvangen rentebaten.

Voorzieningen

De voorzieningen worden gevormd voor verplichtingen die op balansdatum bestaan waarbij het waarschijnlijk is dat een uitstroom van middelen noodzakelijk is, waarvan de hoogte redelijkerwijs geschat kan worden en voor zover deze verplichtingen en risico's niet op activa in mindering zijn gebracht.

Voorziening (planmatig) onderhoud gebouwen

De voorziening voor de gelijkmatige verdeling van onderhoudslasten gebouwen wordt bepaald op basis van te verwachten kosten voor planmatig onderhoud over de komende 25 jaar op basis van een onderhoudsplan. De voorziening wordt lineair opgebouwd. Unicoz maakt hierbij gebruik van de tijdelijke Regeling van de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap en de Minister voor Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media van 20 januari 2020, nr. FEZ (132681). De voorziening wordt gewaardeerd tegen nominale waarde. Het uitgevoerde onderhoud wordt ten laste van deze voorziening gebracht.

Personeelsvoorziening ambtsjubileum

De voorziening is gevormd ter dekking van de kosten van jubileumgratificaties die op grond van de cao dienen te worden betaald. De hoogte van de voorziening is bepaald op grond van het aantal fte en een bedrag van 850 euro per fte.

Personeelsvoorziening levensfasebewust personeelsbeleid

In het kader van de regeling levensfasebewust personeelsbeleid is voor medewerkers die hebben besloten om de verlofuren te sparen, een voorziening gevormd voor de opgebouwde rechten. De hoogte van de voorziening is bepaald op grond van de verwachte extra loonkosten voor de stichting bij opname van deze uren tegen nominale waarde.

Personeelsvoorziening Ziektewetuitkeringen (WHK)

Unicoz is eigen risicodragers voor de ZW-lasten. Voor ultimo boekjaar bekende medewerkers met recht op een ZW-uitkering is een voorziening gevormd ter hoogte van de geschatte toekomstige kosten rekening houdend met een werkhervattingskans. De voorziening is opgenomen tegen nominale waarde.

Personeelsvoorziening WW-verplichtingen (individuele deel)

Het voortgezet onderwijs is eigen risicodragers voor kosten van WW-uitkeringen. Het collectieve deel van de kosten binnen de sector bedraagt 75% en wordt in mindering gebracht op de Rijksbijdragen. Het individuele deel bedraagt 25% en hiervoor is ten aanzien van de toekomstige WW verplichtingen per balansdatum een voorziening gevormd. De hoogte van de voorziening is gebaseerd op de hoogte en duur van de uitkering, inclusief een eventueel bovenwettelijk deel, waarbij rekening wordt gehouden met een "blijfkans" van 100%. De voorziening is opgenomen tegen nominale waarde.

Personeelsvoorziening langdurig zieken

Unicoz is niet verzekerd voor loondoorbetaling bij ziekte. Voor per balansdatum bestaande langdurig ziektegevallen waarbij naar verwachting geen sprake zal zijn van terugkeer in eigen functie is een voorziening gevormd. De voorziening wordt gevormd zodra sprake is van een spoor 2 traject. De hoogte van de voorziening is gebaseerd op de geschatte loonkosten voor de duur van de loondoorbetalingsverplichting en een transitievergoeding.

Kortlopende schulden

Dit betreffen schulden met een op balansdatum resterende looptijd van ten hoogste één jaar. Kortlopende schulden worden bij eerste verwerking gewaardeerd tegen reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen geamortiseerde kostprijs. De reële waarde en geamortiseerde kostprijs zijn gelijk aan de nominale waarde van de schuld.

Overlopende passiva

De overlopende passiva betreffen vooruit ontvangen bedragen die aan opvolgende perioden worden toegerekend en nog te betalen bedragen, voor zover ze niet onder andere kortlopende schulden zijn te plaatsen.

Investeringsubsidies

De bestede subsidies in verband met de aanschaf van vaste activa worden gepassiveerd onder de overlopende passiva. Deze subsidies worden tijdsevenredig over de geschatte economische levensduur van deze activa ten gunste van het resultaat gebracht.

Grondslagen voor de bepaling van het resultaat

Algemeen

Het resultaat wordt bepaald als verschil tussen de baten en alle hiermee verbonden, aan het verslagjaar toe te rekenen lasten. De baten en lasten worden toegerekend aan de verslagperiode waarop deze betrekking hebben.

Baten

Rijksbijdragen en overheidssubsidies

De ontvangen (normatieve) Rijksbijdrage en de niet-geoordeelde OCW-subsidies (vrij besteedbare doelsubsidies zonder verrekeningsclausule) worden in het jaar waarop de toekenningen betrekking

hebben volledig verwerkt als bate in de staat van baten en lasten.

Geormerkte OCW-subsidies met een vrij besteedbaar overschot (doelsubsidies waarbij het overschot geen verrekeningsclausule heeft) worden ten gunste van de staat van baten en lasten gebracht naar rato van de voortgang van de gesubsidieerde activiteiten. Het deel van de subsidies waar nog geen activiteiten voor zijn verricht per balansdatum worden verantwoord onder de overlopende passiva. Geormerkte OCW-subsidies (doelsubsidies met verrekeningsclausule) worden ten gunste van de staat van baten en lasten verantwoord in het jaar waarin de gesubsidieerde lasten vallen. Niet bestede middelen worden verantwoord onder de overlopende passiva zolang de bestedingstermijn nog niet is verlopen.

Niet bestede middelen worden verantwoord onder de kortlopende schulden zodra de bestedingstermijn is verlopen op balansdatum. Overige exploitatiesubsidies worden ten gunste van de staat van baten en lasten gebracht in het jaar waarin de gesubsidieerde lasten vallen.

Samenwerkingsverbanden

De baten van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs worden afzonderlijk in de jaarrekening verantwoord onder ontvangen doorbetaling rijkbijdrage SWV.

Lasten

Pensioenen

Unicoz Onderwijsgroep heeft een voor haar werknemers toegezegde pensioenregeling ondergebracht bij het bedrijfstakpensioenfonds ABP. De aan de pensioenuitvoerder te betalen premie wordt als last in de staat van baten en lasten verantwoord. Er bestaat geen verplichting tot het voldoen van aanvullende bedragen in het geval van een tekort bij het ABP, anders dan het effect van hogere premies. Daarom zijn alleen de verschuldigde premies tot en met het einde van het boekjaar verantwoord in de jaarrekening. De dekkingsgraad van het ABP was ultimo 2022 110,9 % en de beleidsdekkingsgraad 2022 118,6%.

Grondslagen voor het kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht is opgesteld volgens de indirecte methode. Dit betekent dat de kasstromen worden herleid uit de balans en de staat van baten en lasten. De kasstromen worden onderscheiden in operationele activiteiten, investeringsactiviteiten en financieringsactiviteiten. Ontvangen en betaalde interest worden opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten.

10.2. Jaarcijfers 2022

Model A Balans per 31 december 2022 (na resultaatbestemming)

	<u>31 december 2022</u>	<u>31 december 2021</u>
Activa		
Vaste activa		
Materiële vaste activa	14.046.512	14.134.492
Financiële vaste activa	<u>297.040</u>	<u>295.465</u>
<u>Totaal vaste activa</u>	14.343.552	14.429.957
 Vlottende activa		
Vorderingen	1.783.238	3.187.871
Liquide middelen	<u>36.400.420</u>	<u>25.172.194</u>
<u>Totaal vlottende activa</u>	<u>38.183.658</u>	<u>28.360.065</u>
 <u>Totaal activa</u>	 <u>52.527.211</u>	 <u>42.790.022</u>
 Passiva		
Eigen vermogen	30.542.478	24.122.679
Voorzieningen	10.256.124	8.626.707
Kortlopende schulden	11.728.609	10.040.636
 <u>Totaal passiva</u>	 <u>52.527.211</u>	 <u>42.790.022</u>

Model B Staat van baten en lasten over 2022

	<u>Realisatie</u> <u>2022</u>	<u>Begroting</u> <u>2022</u>	<u>Realisatie</u> <u>2021</u>
Baten			
Rijksbijdragen	83.710.264	75.753.652	74.683.039
Overige overheidsbijdragen en subsidies	909.528	853.870	857.359
Overige baten	<u>1.843.318</u>	<u>1.580.977</u>	<u>1.244.352</u>
Totaal baten	86.463.110	78.188.499	76.784.750
Lasten			
Personeelslasten	64.222.064	60.571.510	56.229.624
Afschrijvingen	2.399.228	2.514.526	2.309.523
Huisvestingslasten	5.037.855	5.000.335	4.621.622
Overige lasten	<u>8.313.680</u>	<u>8.175.697</u>	<u>6.866.765</u>
Totaal lasten	79.972.827	76.262.068	70.027.534
Saldo van baten en lasten	6.490.283	1.926.431	6.757.216
Financiële baten en lasten	<u>-70.484</u>	<u>-98.076</u>	<u>-52.375</u>
	-70.484	-98.076	-52.375
Totaal resultaat	<u>6.419.799</u>	<u>1.828.355</u>	<u>6.704.841</u>
Resultaatbestemming 2022:			
Algemene reserve	5.655.745		
Bestemmingsreserves publiek	764.054		
Bestemmingsreserves privaat	0		
Totaal	6.419.799		
Resultaat na bestemming	0		

Model C Kasstroomoverzicht

	<u>31 december 2022</u>	<u>31 december 2021</u>
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Saldo van baten en lasten	6.490.283	6.757.216
Aanpassingen voor:		
- afschrijvingen	2.399.228	2.309.523
- mutaties voorzieningen	1.629.416	1.101.487
- overige mutaties	<u>0</u>	<u>0</u>
	4.028.644	3.411.010
Veranderingen in vlottende middelen:		
- vorderingen	1.404.633	45.303
- schulden	1.687.973	288.927
	<u>3.092.606</u>	<u>334.230</u>
Kasstroom uit bedrijfsoperaties	<u>13.611.533</u>	<u>10.502.456</u>
Ontvangen interest	-58.621	-43.400
Betaalde interest	-11.863	-8.975
Buitengewoon resultaat	<u>0</u>	<u>0</u>
	<u>-70.484</u>	<u>-52.375</u>
Totaal kasstroom uit operationele activiteiten	<u>13.541.049</u>	<u>10.450.081</u>
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
Investerings in materiële vaste activa	-2.311.248	-2.160.592
Desinvesteringen in materiële vaste activa		
Investerings in financiële vaste activa	<u>-1.575</u>	<u>2.234</u>
Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten	<u>-2.312.823</u>	<u>-2.158.358</u>
Kasstroom uit financieringsactiviteiten	0	0
Mutaties liquide middelen	11.228.226	8.291.723
Beginstand liquide middelen	25.172.194	16.880.471
Eindstand liquide middelen	<u>36.400.420</u>	<u>25.172.194</u>

Model VA Vaste activa

Materiële vaste activa

	Aanschafprijs	Cumulatieve afschrijving	Boekwaarde	Investerings	Des- invest.	Afschr. desinvest.	Afschrijvingen	Aanschafprijs	Cumulatieve afschrijving	Boekwaarde
	1-1-2022	1-1-2022	1-1-2022	2022	2022	2022	2022	31-12-2022	31-12-2022	31-12-2022
Gebouwen en terreinen	15.190.478	8.399.913	6.790.565	298.868	0	0	712.188	15.489.346	9.112.101	6.377.245
Inventaris en apparatuur	16.466.302	10.359.955	6.106.347	1.543.680	0	0	1.428.208	18.009.982	11.788.163	6.221.819
Andere vaste activa	4.376.206	3.138.626	1.237.580	468.700	0	0	258.832	4.844.906	3.397.458	1.447.448
Materiële vaste activa	36.032.986	21.898.494	14.134.492	2.311.248	0	0	2.399.228	38.344.234	24.297.722	14.046.512

Onder inventaris en apparatuur vallen de posten meubilair, inventaris, machines en installaties, en ICT middelen.

De volgende afschrijvingstermijnen worden gehanteerd:

Gebouwen	5-25 jaar
Inventaris en apparatuur	5-8 jaar
Meubilair	8-20 jaar
Machines en installaties	10-15 jaar
ICT	3-25 jaar
Leermiddelen	8 jaar
Overige	8-20 jaar

Financiële vaste activa

	Boekwaarde	Investerings	Desinvesteringen	Resultaat- deelnemingen	Boekwaarde
	1-1-2022	2022	2022	2022	31-12-2022
Andere deelnemingen	203.515			35.175	238.690
Overige vorderingen	91.950	15.600	49.200		58.350
Financiële vaste activa	295.465	15.600	49.200	35.175	297.040

Model VV Voorraden en vorderingen

	<u>31 december 2022</u>	<u>31 december 2021</u>
Vorderingen		
Debiteuren	74.101	68.296
OCW/EZ	202.959	1.871.603
Gemeenten en GR's	0	0
Verbonden partijen	186.697	158.672
Overige overheden	0	0
Overige vorderingen	18.395	12.964
Overlopende activa	1.301.087	1.076.336
Af: voorziening verwachte oninbaarheid	0	0
<u>Vorderingen</u>	<u>1.783.238</u>	<u>3.187.871</u>

Uitsplitsing

<i>Personeel</i>	18.395	12.964
<i>Overige</i>	0	0
<u>Overige vorderingen</u>	<u>18.395</u>	<u>12.964</u>

<i>Vooruitbetaalde kosten</i>	756.116	779.914
<i>Verstreckte voorschotten</i>	1.147	1.270
<i>Overige overlopende activa</i>	543.823	295.152
Af: Saldering negatieve waarde deelneming	0	0
met vorderingen op de deelneming		
<u>Overlopende activa</u>	<u>1.301.087</u>	<u>1.076.336</u>

Van de kortlopende vorderingen heeft een deel een langlopend karakter. Dit betreft een vordering van transitievergoedingen op het UWV ter hoogte van 194.636 euro die in 2024 wordt ontvangen.

Model EL Effecten en liquide middelen

	<u>31 december 2022</u>	<u>31 december 2021</u>
Liquide middelen		
Kasmiddelen	6.228	6.085
Tegoeden op bankrekeningen	36.394.192	25.166.109
<u>Liquide middelen</u>	<u>36.400.420</u>	<u>25.172.194</u>

Als onderdeel van de tegoeden kent Unicoz per balansdatum een aantal deposito's met een variërende looptijd van 3 maanden tot een jaar. De totale omvang bedraagt 20 miljoen euro. De overige liquide middelen zijn vrij opneembaar.

Model EV Eigen vermogen

Eigen vermogen

	Stand per 1-1-2022	Resultaat 2022	Overige mutaties 2022	Stand per 31-12-2022
Algemene reserve	15.511.085	5.655.745	0	21.166.830
Bestemmingsreserve (publiek)	6.451.330	764.054	0	7.215.384
Bestemmingsreserve (privaat)	2.160.264	0	0	2.160.264
Eigen vermogen	24.122.679	6.419.799	0	30.542.478
Uitsplitsing				
Algemene reserve				
Algemene reserve	15.511.085	5.655.745	0	21.166.830
Bestemmingsreserve (publiek)				
Reserve renovatie Clauslaan VO	861.000	-143.500	0	717.500
Reserve Budget PO Scholen PO	4.674.114	1.510.299	0	6.184.413
Reserve Projectkosten ICT PO	0	0	0	0
Reserve NPO VO	772.966	-772.966	0	0
Reserve NPO PO	143.250	76.702	0	219.952
Reserve Sector PO	0	93.519	0	93.519
Bestemmingsreserve (privaat)				
Bestemmingsreserve private middelen	2.160.264	0	0	2.160.264
	24.122.679	6.419.799	0	30.542.478

Model VL Voorzieningen en langlopende schulden

Voorzieningen

	Stand per 1-1-2022	Dotaties 2022	Onttrekking 2022	Vrijval 2022	Stand per 31-12- 2022	Kortlopend < 1 jaar	Langlopend > 1 jaar
Personeelsvoorzieningen	1.662.377	1.126.991	449.692	40.215	2.299.461	682.359	1.617.102
Voorz. onderhoud gebouwen	6.964.330	1.619.577	627.244	0	7.956.663	4.065.594	3.891.069
Voorzieningen	8.626.707	2.746.568	1.076.936	40.215	10.256.124	4.747.953	5.508.171

Uitsplitsing

<i>Voorziening jubilea</i>	571.378	84.248	38.068	0	617.557	50.000	567.557
<i>Voorziening levensfase bewust personeelsbeleid</i>	727.950	194.909	116.884	0	805.975	0	805.975
<i>Voorziening ZW-uitkeringen</i>	77.723	28.399	39.378	13.909	52.835	45.937	6.898
<i>Voorziening WW- uitkeringen</i>	7.356	36.604	1.160	6.196	36.604	18.120	18.484
<i>Voorziening langdurig zieken</i>	277.970	782.831	254.202	20.110	786.490	568.302	218.188
<u>Personeelsvoorzieningen</u>	<u>1.662.377</u>	<u>1.126.991</u>	<u>449.692</u>	<u>40.215</u>	<u>2.299.461</u>	<u>682.359</u>	<u>1.617.102</u>

De hoogte van de voorziening jubilea is vastgesteld op basis van een schatting van een bedrag per fulltime eenheid (fte) personeel in dienst. Periodiek wordt het bedrag per fte aangepast aan de loonontwikkeling. Vanwege de sterke loonontwikkeling is het bedrag per fte in 2022 jaar verhoogd van 800 euro naar 850 euro. Dit heeft geleid tot een verhoging van de voorziening met 36.324 euro.

Model KS Kortlopende schulden

Kortlopende schulden

	<u>31 december 2022</u>	<u>31 december 2021</u>
Crediteuren	1.184.164	831.562
Schulden aan deelnemingen	143.775	10.601
Schulden aan gemeenten	546.400	692.329
Belastingen en premies sociale verzekeringen	2.828.099	2.901.758
Schulden ter zake van pensioenen	764.044	722.629
Overige kortlopende schulden	27.487	87.844
Overlopende passiva	<u>6.234.641</u>	<u>4.793.913</u>
Kortlopende schulden	<u><u>11.728.609</u></u>	<u><u>10.040.636</u></u>

Uitsplitsing

<i>Loonheffing</i>	2.742.134	2.857.999
<i>Omzetbelasting</i>	83.812	21.540
<i>Premies sociale verzekeringen</i>	<u>2.152</u>	<u>22.219</u>
<u>Belastingen en premies sociale verzekeringen</u>	<u><u>2.828.099</u></u>	<u><u>2.901.758</u></u>
<i>Overige</i>	<u>27.487</u>	<u>87.844</u>
<u>Overige kortlopende schulden</u>	<u><u>27.487</u></u>	<u><u>87.844</u></u>
<i>Vooruit ontvangen geormerkte subsidies OCW</i>	2.098.614	1.279.899
<i>Vooruit ontvangen investeringssubsidies</i>	1.047.933	1.153.933
<i>Vakantiegeld en -dagen</i>	1.848.699	1.664.020
<i>Overige overlopende passiva</i>	<u>1.239.395</u>	<u>696.061</u>
<u>Overlopende passiva</u>	<u><u>6.234.641</u></u>	<u><u>4.793.913</u></u>

Niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen

Rechten

Per 1 januari 2023 is de bekostiging van het primair onderwijs na wetswijziging vereenvoudigd. Daarmee is de bekostigingssystematiek gewijzigd.

Bij de overgang van de oude naar de nieuwe bekostigingssystematiek zijn schoolbesturen door de regelgeving en besluitvorming van de minister met een groot materieel probleem geconfronteerd. Waar de schoolbesturen in een (school)jaar normaal gesproken 100% aan bekostiging ontvangen, is dat in de overgang naar de nieuwe bekostigingssystematiek circa 93% voor het schooljaar 2022/23. Schoolbesturen in de PO-sector werden daardoor in de periode augustus tot en met december 2022 door de minister met circa 7% gekort op hun bekostiging. Dit komt voor ons schoolbestuur neer op 2.029.650 euro. Voorzichtigheidshalve is dit bedrag niet als vordering op de balans per 31 december 2022 opgenomen.

De minister stelt zich op het standpunt dat dit materieel grote probleem voor het schoolbestuur slechts “een boekhoud-technische correctie [is] aangezien de totale bekostiging van het Rijk naar scholen niet wijzigt door de vereenvoudiging”. De overgang van een oude naar een nieuwe bekostigingssystematiek is echter niet louter een papieren exercitie; de keuzes die daarbij worden gemaakt hebben werkelijk een negatief effect op het onderwijsproces. De keuze van de minister om de schoolbesturen in 2022 fors minder bekostiging toe te kennen heeft reële consequenties, waaronder minder beschikbare middelen ten behoeve van formatieve inzet voor de klas.

Vandaar dat ons schoolbestuur samen met circa 230 schoolbesturen, juridisch begeleid door advocatenkantoor Stibbe en gecoördineerd vanuit de PO-Raad, gezamenlijk bezwaar hebben gemaakt tegen de beschikkingen voor de laatste vijf maanden van 2022. Dit bezwaar is op 30 november 2022 door de minister ongegrond verklaard. De financiële belangen en de relevante juridische vragen n.a.v. de beslissing op bezwaar van de minister zijn het volgens ons waard om de kwestie aan een onafhankelijke partij, zijnde de bestuursrechter, voor te leggen. Daarom hebben wij besloten om gezamenlijk met ruim 220 schoolbesturen een beroep bij de rechtbank Midden-Nederland in te stellen tegen de beslissing op bezwaar van de minister. Op het moment van dit schrijven loopt deze beroepsprocedure nog en is niet bekend wanneer hierin uitspraak volgt.

Verplichtingen

Unicoz heeft slechts enkele contractuele verplichtingen die niet in de schulden zijn opgenomen. Onderstaand overzicht geeft de duur en de hoogte weer van de overeenkomsten met een afnameverplichting.

Langlopende verplichting	Looptijd tot	Kosten per jaar (in euro's)
Huurcontract Bredewater 4	31 mei 2024	153.600
Contract adm. systemen	31 december 2024	172.600

Voor de huur van ons kantoor aan Bredewater is een bankgarantie gesteld ter hoogte van 29.000 euro.

Model G Verantwoording subsidies

G.1 Verantwoording van subsidies zonder verrekeningsclausule (regeling ROS art. 13, lid2 sub a)

Omschrijving	Toewijzing kenmerk	Datum	bedrag van de toewijzing	ontvangen t/m verslagjaar	Prestatie afgerond
Lerarenbeurs-15UT 2021/2022	2021/2/17151083	20-8-2021	24.186	24.186	Ja
Lerarenbeurs-16IR 2021/2022	2021/2/17151083	20-8-2021	12.093	12.093	Ja
Lerarenbeurs-24CR 2021/2022	2021/2/17151083	20-8-2021	12.093	12.093	Ja
Lerarenbeurs-20BC 2021/2022	2021/2/17151083	20-8-2021	41.831	41.831	Ja
Subsidie zij-instroom 15YJ	2020/2/1614974	20-8-2020	20.000	20.000	Ja
Subsidie zij-instroom 28DC	2020/2/1614974	20-8-2020	20.000	20.000	Ja
Doorstroomprogramma PO/VO	DPOVO20018	29-10-2020	90.000	90.000	Ja
Subsidie VOZ	VOZ21060	21-5-2021	25.000	25.000	Ja
Subsidie Schoolkracht 15UT	SK20-15UT	22-5-2021	30.000	30.000	Ja
Subsidie Schoolkracht 20BC	SK20-20BC	15-4-2021	26.980	26.980	Ja
Arbeidsmarkttoelage VO 2021/2022	AMT40377VO	1-11-2021	777.016	777.016	Ja
Arbeidsmarkttoelage PO 2021/2022	AMT40377PO	1-11-2021	425.962	425.962	Ja
RAP-subsidie zij instroom	RAP20043	30-4-2020	385.000	385.000	Ja
Subsidie GKO	GKO22012	8-12-2021	90.310	90.310	Nee
Subsidie Bewegingsonderwijs	IIB210190	13-12-2021	39.600	29.930	Nee
Lerarenbeurs-15UT 2022/2023	2022/2/19402294	22-8-2022	13.302	13.302	Nee
Lerarenbeurs-24CR 2022/2023	2022/2/19402294	22-8-2022	12.374	12.374	Nee
Lerarenbeurs-20BC 2022/2023	2022/2/19402294	22-8-2022	27.362	27.362	Nee
Subsidie zij-instroom 20BC	2022/2/17949190	22-2-2022	40.000	40.000	Nee
Subsidie zij-instroom 20BC	2022/2/18526860	15-4-2022	20.000	20.000	Nee
Subsidie zij-instroom 20BC	2022/2/18784766	20-5-2022	20.000	20.000	Nee
Arbeidsmarkttoelage VO 2022/2023	AMT40377VO	5-8-2022	812.984	338.743	Nee
Arbeidsmarkttoelage PO 2022/2023	AMT40377PO	5-8-2022	443.230	184.679	Nee
RAP-subsidie	RAP220039	28-7-2022	192.500	192.500	Nee
Subsidie IFO	IFO220001	26-1-2022	1.029	1.029	Ja
Subsidie heterogene brugklassen	SHB210031	8-2-2022	100.000	100.000	Nee
Subsidie Capaciteitentesten	CAP22-40377	24-3-2022	8.600	8.600	Ja
Subsidie Tel mee met Taal	TMMTOA200048	31-5-2022	5.360	5.360	Nee
Regeling School en Omgeving	RSOV22022	5-12-2022	599.318	599.318	Nee
Subsidie verbetering basisvaardigh.	VBV22-PO-2593	11-11-2022	344.038	344.038	Nee
			4.660.168,00	3.917.705,60	

G2-B doorlopend tot in een volgend verslagjaar

	1	2	3	4	5	6	7	8
Omschrijving	Toewijzing kenmerk	Toewijziging datum	Bedrag toewijzing	Saldo 1-1-2022	Ontvangen in verslagjaar	Lasten in verslagjaar	Totale kosten 31-12-2022	Saldo nog te besteden 31-12-2022
			EUR	EUR	EUR	EUR	EUR	EUR
Sterk Techniekonderwijs (STO)	STO19029	17 december 2019	3.290.024	758.279	746.151	792.271	1.827.848	712.159
Totaal			3.290.024	758.279	746.151	792.271	1.827.848	712.159

Toelichting model G2-B

- 1 Kenmerk toewijzing zie beschikking subsidieverlening.
- 2 Datum toewijzing zie beschikking subsidieverlening.
- 3 Bedrag toewijzing zie beschikking subsidieverlening.
- 4 Het saldo van de toegezegde subsidie en hetgeen tot op heden ontvangen is.
- 5 Het subsidiebedrag dat in 2022 door stichting Unicoz van het Ministerie van OCW ontvangen is.
- 6 De bestede middelen in 2022 volgens de projectadministratie
- 7 De totale (cumulatieve) bestede middelen over de projectjaren. Dit is jaar 3 dus de lasten uit 2020 (zie model G2B van 2020) + 2021 (zie model G2B van 2021) en realisatie 2022
- 8 Het saldo van de ontvangen subsidie (in 2020, 2021 en 2022) en hetgeen tot op heden (in 2020, 2021 en 2022) besteed is.

Model OB Opgave overheidsbijdragen

Rijksbijdragen	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Rijksbijdragen OCW	78.505.511	71.463.909	68.446.920
Overige subsidies OCW	3.457.125	2.724.695	4.572.579
Ontvangen doorbetalingen Rijksbijdrage SWV	1.747.628	1.565.047	1.663.540
<u>Rijksbijdragen</u>	<u>83.710.264</u>	<u>75.753.652</u>	<u>74.683.039</u>
Uitsplitsing			
Rijksbijdragen OCW	78.505.511	71.463.909	68.446.920
<u>Rijksbijdragen OCW</u>	<u>78.505.511</u>	<u>71.463.909</u>	<u>68.446.920</u>
Overige subsidies OCW	3.457.125	2.724.695	4.572.579
<u>Overige subsidies OCW</u>	<u>3.457.125</u>	<u>2.724.695</u>	<u>4.572.579</u>
Overige overheidsbijdragen en subsidies	909.528	853.870	857.359
Overige overheidsbijdragen en subsidies	909.528	853.870	857.359
<u>Overige overheidsbijdragen en subsidies</u>	<u>909.528</u>	<u>853.870</u>	<u>857.359</u>

Model AB Opgave andere baten

Overige baten	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Verhuur	279.958	269.725	272.985
Detachering personeel	337.231	294.090	244.296
Sponsoring	36.595	2.200	12.853
Ouderbijdragen	1.001.885	927.827	590.180
Overige	187.648	87.136	124.038
<u>Overige baten</u>	<u>1.843.318</u>	<u>1.580.977</u>	<u>1.244.352</u>

Model LA Opgave van de lasten

Personele lasten	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Lonen en salarissen	56.761.606	55.624.579	51.103.448
Overige personele lasten	7.833.482	5.065.231	5.728.400
Af: uitkeringen en doorberekeningen	-373.024	-118.300	-602.224
<u>Personele lasten</u>	<u>64.222.064</u>	<u>60.571.510</u>	<u>56.229.624</u>
Uitsplitsing			
<i>Bruto lonen en salarissen</i>	43.567.117	54.865.733	38.607.268
<i>Sociale lasten</i>	6.486.033	758.846	6.216.665
<i>Pensioenpremies</i>	6.708.456	0	6.279.515
<u>Lonen en salarissen</u>	<u>56.761.606</u>	<u>55.624.579</u>	<u>51.103.448</u>
<i>Dotaties personele voorzieningen</i>	1.086.777	113.700	423.560
<i>Personeel niet in loondienst</i>	4.583.024	3.153.601	3.950.878
<i>Overige</i>	<u>2.163.681</u>	<u>1.797.930</u>	<u>1.353.962</u>
<u>Overige personele lasten</u>	<u>7.833.482</u>	<u>5.065.231</u>	<u>5.728.400</u>

FTE per 1 januari	2021	2022	2023
Directie	38,6	37,7	38,9
OP	495,4	513,1	478,2
OOP	<u>138,7</u>	<u>163,2</u>	<u>204,2</u>
	672,7	714,0	721,3

Afschrijvingslasten

Afschrijvingen op materiële vaste activa	2.399.228	2.514.526	2.309.523
Gebouwen en verbouwingen	712.188	776.051	691.914
Inventaris en apparatuur	1.428.208	1.484.861	1.350.883
Andere vaste bedrijfsmiddelen	<u>258.832</u>	<u>253.615</u>	<u>266.726</u>
<u>Afschrijvingslasten</u>	<u>2.399.228</u>	<u>2.514.526</u>	<u>2.309.523</u>

Huisvestingslasten

Huur	428.149	413.409	345.073
Verzekeringen	4.611	0	5.622
Onderhoud	646.414	691.866	600.217
Energie en water	812.638	816.605	799.215
Schoonmaakkosten	1.274.067	1.173.727	1.187.560
Heffingen	51.683	49.321	47.412
Dotatie voorziening onderhoud	1.619.577	1.649.082	1.522.693
Overige huisvestingslasten	<u>200.716</u>	<u>206.325</u>	<u>113.830</u>
<u>Huisvestingslasten</u>	<u>5.037.855</u>	<u>5.000.335</u>	<u>4.621.622</u>

Overige lasten	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Administratie en beheerslasten	1.320.359	1.255.871	1.191.901
Inventaris, apparatuur en leermiddelen	4.534.567	4.595.508	4.350.396
Dotatie overige voorzieningen	0	0	0
Overige kosten	2.458.754	2.324.318	1.324.468
<u>Overige lasten</u>	<u>8.313.680</u>	<u>8.175.697</u>	<u>6.866.765</u>

In het boekjaar zijn de volgende bedragen aan accountants honoraria ten laste van het resultaat gebracht:

	2022	2021
Controle van de jaarrekening	40.572	48.632
Andere controlewerkzaamheden	9.075	4.992
Fiscale advisering	0	0
Andere niet-controlediensten	0	0
<u>Accountantslasten</u>	<u>49.647</u>	<u>53.624</u>

Model FB Financiële baten en lasten

Financiële baten en lasten	Realisatie 2022	Begroting 2022	Realisatie 2021
Rentebaten	-93.796	-90.081	-108.066
Waardeveranderingen fin. vaste activa	35.175	0	64.666
Overige opbrengsten fin. vaste activa en effecten	0	0	0
Rentelasten (-/-)	11.863	7.995	8.975
	<u>-70.484</u>	<u>-98.076</u>	<u>-52.375</u>

Model E Overzicht verbonden partijen

Overige verbonden partijen (minderheidsbelang en geen beslissende zeggenschap)

Per 31 december 2022 zijn er financiële of organisatorische banden met de volgende rechtspersonen:

Naam	Juridische vorm	Statutaire zetel	Code activiteiten
St. Regionaal Smv Passend VO Zoetermeer 28-07	Stichting	Zoetermeer	4
St. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO 28-17	Stichting	Zoetermeer	4
Ver. Reformatorisch Passend Onderwijs primair en speciaal onderwijs	Vereniging	Ridderkerk	4

Beslissende zeggenschap

Per 31 december 2022 zijn er financiële of organisatorische banden met de volgende rechtspersonen:

Naam	Vermogen 31-12-2022	Exploitatie saldo 2022	Omzet 2022	Verkl. art.2:403 BW ja/nee	Consolidatie ja/nee	Deelnemings - percentage
Unifac B.V.	238.690	35.175	1.477.272	nee	nee	100%

Stichting Unicoz onderwijsgroep vormt met Unifac BV een fiscale eenheid.

Model SG Segmentatie

Baten

	VO	PO	Bestuur
Rijksbijdragen OCW	36.925.589	46.781.948	2.728
Overige overheidsbijdragen en subsidies	117.765	791.763	0
Overige baten	576.623	1.254.469	12.226
Totaal baten	37.619.977	48.828.179	14.953

Lasten

Personeelslasten	24.526.532	37.114.225	2.581.307
Afschrijvingen	1.106.598	1.247.546	45.085
Huisvestingslasten	1.581.270	3.311.198	145.387
Overige lasten	5.627.022	5.426.289	-2.739.631
Totaal lasten	32.841.422	47.099.258	32.148

Saldo Baten en Lasten	4.778.555	1.728.922	-17.195
------------------------------	------------------	------------------	----------------

Financiële baten en lasten	-39.276	-48.402	17.195
-----------------------------------	----------------	----------------	---------------

Resultaat	4.739.279	1.680.520	0
-----------	-----------	-----------	---

Belastingen	0	0	0
--------------------	----------	----------	----------

Resultaat deelnemingen	0	0	0
-------------------------------	----------	----------	----------

Resultaat na belastingen	4.739.279	1.680.520	0
--------------------------	-----------	-----------	---

Aandeel derden in het resultaat	0	0	0
--	----------	----------	----------

Netto resultaat	4.739.279	1.680.520	0
-----------------	-----------	-----------	---

Buitengewoon resultaat	0	0	0
-------------------------------	----------	----------	----------

Totaal resultaat	4.739.279	1.680.520	0
------------------	-----------	-----------	---

Voor de bestemming van het resultaat per sector wordt verwezen naar de toelichting op het eigen vermogen.

10.3. Wet normering bezoldiging topfunctionarissen

De Wet normering topinkomens (WNT) is van toepassing op Unicoz. Het voor Unicoz toepasselijke bezoldigingsmaximum is in 2022 € 183.000, het WNT-maximum voor het onderwijs klasse E.

Deze klasseindeling is gebaseerd op de uitkomsten van de complexiteitsvragen die als volgt zijn vastgesteld:

Gemiddelde totale baten	6
Gemiddeld aantal studenten	3
Gewogen aantal onderwijssoorten	5
Totaal aantal complexiteitspunten	14

1. Bezoldiging topfunctionarissen

1a. Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling alsmede degenen die op grond van hun voormalige functie nog vier jaar als topfunctionaris worden aangemerkt.

Gegevens 2022

Bedragen x € 1	C.M.M. Laenen	L.S. Crom-Wagenaar
Functiegegevens	Voorzitter CvB	Lid CvB
Aanvang en einde functievervulling in 2022	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1,0	1,0
Dienstbetrekking?	Ja	Ja

Bezoldiging

Beloning plus belastbare onkostenvergoeding	136.459	122.653
Beloningen betaalbaar op termijn	22.547	22.070
Subtotaal	159.006	144.723
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	183.000	183.000
-/- onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	nvt	nvt
Bezoldiging	159.006	144.723

Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	nvt	nvt
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	nvt	nvt

Gegevens 2021

Bedragen x € 1	C.M.M. Laenen	L.S. Crom-Wagenaar
Functiegegevens	Voorzitter CvB	Lid CvB
Aanvang en einde functievervulling in 2021	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12
Omvang dienstverband (als deeltijdfactor in fte)	1,0	1,0
Dienstbetrekking?	ja	ja

Bezoldiging

Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	132.485	119.081
Beloningen betaalbaar op termijn	22.423	21.931
Subtotaal	154.908	141.012
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	177.000	177.000
Bezoldiging	154.908	141.012

1c. Toezichthoudende topfunctionarissen

Gegevens 2022

Bedragen x € 1	H. Démoed	N. Markus	Ö. Yalvaç
Functiegegevens	Voorzitter	Lid	Lid
Aanvang en einde functievervulling in 2022	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12

Bezoldiging

Bezoldiging	9.059	6.039	6.039
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	27.450	18.300	18.300
-/- onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	nvt	nvt	nvt

Bezoldiging	9.059	6.039	6.039
--------------------	--------------	--------------	--------------

Reden waarom de overschijding al dan niet is toegestaan	nvt	nvt	nvt
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	nvt	nvt	nvt

Gegevens 2021

Bedragen x € 1	H. Démoed	N. Markus	Ö. Yalvaç
Functiegegevens	Voorzitter	Lid	Lid
Aanvang en einde functievervulling in 2021	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12

Bezoldiging

Bezoldiging	8.250	5.500	5.500
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	26.550	17.700	17.700

Gegevens 2022

Bedragen x € 1	A. Yu	F. Feuerstake	M. Nolen
Functiegegevens	Lid	Lid	Lid
Aanvang en einde functievervulling in 2022	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12	1/1 - 31/12

Bezoldiging

Bezoldiging	6.039	6.039	6.039
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	18.300	18.300	18.300
-/- onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	nvt	nvt	nvt

Bezoldiging	6.039	6.039	6.039
--------------------	--------------	--------------	--------------

Reden waarom de overschijding al dan niet is toegestaan	nvt	nvt	nvt
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	nvt	nvt	nvt

Gegevens 2021

Bedragen x € 1	A. Yu	F. Feuerstake	M. Nolen
Functiegegevens	Lid	Lid	Lid
Aanvang en einde functievervulling in 2021	1/1 - 31/12	15/3 - 31/12	1/7 - 31/12

Bezoldiging

Bezoldiging	5.500	4.355	2.750
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	17.700	14.160	8.923

Gegevens 2022

Bedragen x € 1	K. de Jong
----------------	-------------------

Functiegegevens	Lid
------------------------	-----

Aanvang en einde functievervulling in 2022	1/1 - 31/12
--	-------------

Bezoldiging

Bezoldiging	6.039
-------------	-------

Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	18.300
--	--------

-/- onverschuldigd betaald en nog niet	
--	--

terugontvangen bedrag	nvt
-----------------------	-----

Bezoldiging	6.039
--------------------	--------------

Reden waarom de overschijding al dan niet is toegestaan	nvt
---	-----

Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	nvt
---	-----

Gegevens 2021

Bedragen x € 1	K. de Jong
----------------	-------------------

Functiegegevens	Lid
------------------------	-----

Aanvang en einde functievervulling in 2021	1/1 - 31/12
--	-------------

Bezoldiging

Bezoldiging	5.500
-------------	-------

Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	17.700
--	--------

1d. Topfunctionarissen en gewezen topfunctionarissen met een bezoldiging van € 1.800 of minder

Topfunctionaris	Functie
In 2022 was dit niet aan de orde.	

10.4. Nevenfuncties

Conform de richtlijnen van de Code Goed Bestuur VO worden hier de nevenfuncties van het Bestuur en de hoofd- en nevenfuncties van de interne toezichthouder per balansdatum vermeld.

Overzicht nevenfuncties College van Bestuur

C.M.M. Laenen - voorzitter CvB

Nevenfunctie: Geen

L.S. Crom-Wagenaar - Lid CvB

Nevenfunctie: Adviseur politiek bestuurders D 66 (landelijk) (onbezoldigd)
 Wvd voorzitter lutherse kerkenraad Den Haag e.o. onbezoldigd)
 Lid Raad van Bestuur Odensehuis Leeuwarden (onbezoldigd)
 Redacteur ELK Kwartaal (onbezoldigd)

Overzicht nevenfuncties Raad van Toezicht

Hans Démoed – voorzitter RvT

Bezoldigde hoofdfunctie: Gemeente Kaag en Braassem directeur Ontwikkeling (hoofdfunctie)
Nevenfuncties: Lid Algemeen Bestuur Hoogheemraadschap van Rijnland (bezoldigd)
Voorzitter Raad van Toezicht RIBW Fonteynenburg (bezoldigd)
Lid Raad van Toezicht Zorgcentrum Aelsmeer (onbezoldigd)
Trainer Eduari Frei Stichting (onbezoldigd)
Voorzitter Rekenkamer gemeente Ridderkerk (bezoldigd)

Özlem Yalvaç – lid RvT

Bezoldigde hoofdfuncties: Interim manager programma's en projecten (Aeres)
Interimmer OY Management en Projects, werkzaam als freelance
programmamanager Green Business Club Beatrixkwartier
Nevenfunctie: Lid werkveldcommissie van de opleiding Bestuurskunde/
Overheidsmanagement - Haagse hogeschool (onbezoldigd)

Arwin Yu – lid RvT

Bezoldigde hoofdfunctie: Partner, Ground Operations & Handling / Airports bij Evolve
Consulting
Nevenfunctie: Lid Landelijke selectiecommissie rechters bij de Rechtspraak
(bezoldigd)
Lid Raad van Toezicht bij Vlietkinderen Kinderopvang (bezoldigd)
Voorzitter Raad van Toezicht bij Samenwerkingsverband Primair
Onderwijs Langstraat Heusden Altena (bezoldigd)

Klaasjan de Jong – lid RvT

Bezoldigde hoofdfunctie: Sr. beleidsmedewerker Mobiliteit Provincie Zuid-Holland
Nevenfunctie: Raadslid en vice – fractievoorzitter in de gemeenteraad Zoetermeer
(bezoldigd)
Voorzitter van het Presidium van de gemeenteraad (onbezoldigd)

Nicole Markus – lid RvT

Bezoldigde hoofdfunctie: Hoofd P&O bij Reclassering Nederland
Nevenfunctie: Vrijwilliger bij Stichting Challenge Day (onbezoldigd)
Zelfstandig ondernemer bij Driemensies op het gebied van
organisatieontwikkeling en leiderschap in de publieke sector
(bezoldigd)

Fred Feuerstake – lid RvT

Bezoldigde hoofdfunctie: Algemeen directeur Hogeschool Rotterdam Business School
Nevenfunctie: n.v.t.

Martijn Nolen – lid RvT

Bezoldigde hoofdfunctie: Hoofd Juridische Zaken en Secretaris Stichtingsbestuur, Tilburg
University
Nevenfunctie: Bestuurslid Stichting Nederlands Centrum voor Onderwijsrecht
(onbezoldigd)
Bestuurder Vereniging Eerste Coendersbewoners Delft (onbezoldigd)

10.5. Gebeurtenissen na balansdatum

Er zijn geen gebeurtenissen na balansdatum die van invloed zijn op de waardering van de in de balans getoonde posten of op de waardering van het resultaat.

Ondertekening

De jaarrekening 2022 is door college van bestuur en raad van toezicht vastgesteld respectievelijk goedgekeurd in de RvT vergadering van 22 juni 2023.

C.M.M. Laenen	Voorzitter College van Bestuur
D. van der Aa – Van Daalen	Lid College van Bestuur
H. Démoed	Voorzitter Raad van Toezicht
N. Markus	Plv. voorzitter Raad van Toezicht
Ö. Yalvaç	Lid Raad van Toezicht
I. Vugs	Lid Raad van Toezicht
A.S.W. Yu	Lid Raad van Toezicht
F. Feuerstake	Lid Raad van Toezicht
M. Nolen	Lid Raad van Toezicht

Overige gegevens

Controleverklaring accountant