

Wie zijn wij en waar staan wij voor?

De scholen die zijn aangesloten bij de Unicoz onderwijsgroep werken vanuit de gedachte dat onderwijs in beginsel een dienst aan de leerling is. Dat betekent dat de waarde van onderwijs niet te reduceren is tot maatschappelijk nut en economisch rendement. Wij vragen ons dagelijks af waar de leerling mee gediend is, welke oriëntaties krijgt hij of zij mee, welke houdingen worden gestimuleerd en welke vaardigheden worden ontwikkeld? Onderwijs dat betekenis heeft, zal naar onze mening de gehele leerling raken: hoofd, hart en handen.

Ons onderwijs is erop gericht leerlingen te laten ontdekken hoe de werkelijkheid eruitziet en hen te helpen zich daartoe te verhouden en er op hun wijze aan bij te dragen. Daarbij vinden wij onze belangrijkste inspiratiebron in de christelijke traditie. Verhalen, leefregels en omgangsvormen zoals deze vanuit deze traditie zijn overgedragen, vormen het kloppend hart van onze onderwijsorganisatie.

Unicoz-scholen kunnen sterk van elkaar verschillen, maar er is ook een grondstructuur: het zogenoemde Unicoz-DNA. De 'genen' van het Unicoz-DNA bestaan uit de kernwaarden *uniciteit, inspiratie, openheid en solidariteit*. Daarmee bedoelen we het volgende:

- **Uniciteit:** ieder mens is een unieke persoonlijkheid met tal van talenten die wij graag zo willen begeleiden dat deze op weg naar volwassenheid steeds beter toegerust en gemotiveerd is om op persoonlijke wijze - waarbij zijn of haar kritische zin ten aanzien van wat echt of onecht, waar of onwaar, recht of onrecht aangescherpt is - gestalte te geven aan zijn bijdrage aan de samenleving;
- **Inspiratie:** Inspirerend en betrokken lesgeven is één van de belangrijkste ingrediënten voor goed leraarschap, het gaat vooraf aan en is zelfs een voorwaarde om te komen tot het enthousiasmeren van leerlingen zodat ze komen tot nieuwe gedachten en initiatieven en waarbij leraren voortdurend op zoek zijn naar de dingen die er toe doen, die van waarde zijn om leerlingen mee te geven;
- **Openheid:** wij zijn voortdurend betrokken op betekenisvolle ontwikkelingen in de samenleving en dragen bij aan de wereld waarin we leven, daarbij staan we open voor de ander en in de ontmoeting met anderen onszelf verrijken.
- **Solidariteit:** mensen zijn sociale wezens en komen tot hun recht in persoonlijke relaties. De school zien wij als een plaats om respectvol en hartelijk samenleven dagelijks te oefenen: zowel intern als extern.

### Missie

Unicoz heeft de ambitie om binnen onze scholen kwalitatief hoogwaardig onderwijs te geven dat optimaal aansluit bij de individuele leerling. Dit onderwijs moet er voor zorgen dat iedere leerling op weg naar volwassenheid zijn of haar intellectuele en persoonlijke vaardigheden voluit kan ontplooiën zodat succesvolle deelname aan het vervolgonderwijs en de maatschappij mogelijk wordt.

In de praktijk krijgt deze missie gestalte via een aantal grondlijnen: leidende waarden.

## **Wat zijn onze leidende waarden in de onderwijspraktijk?**

- wij staan voor kwaliteit en betrouwbaarheid;
- wij bevorderen een inspirerend en open klimaat;
- wij staan voor persoonlijke ontwikkeling en doorlopende leerlijnen;
- wij zoeken brede samenwerking.

### **Wij staan voor kwaliteit en betrouwbaarheid**

Wij zijn erop gericht onderwijs op kwalitatief hoog niveau te bieden aan alle leerlingen die nu en in de toekomst naar onze scholen komen. Wij zijn een organisatie waar gewerkt wordt vanuit authenticiteit, persoonlijke gedrevenheid en waar geleerd wordt van en met elkaar. Binnen onze scholen hechten wij aan een fysiek en emotioneel veilig klimaat. Leerlingen horen zich veilig door de school te kunnen bewegen zonder te worden lastig gevallen. Maar ook mogen ze ervaren dat ze worden gewaardeerd om wie ze zijn en daarna pas om wat ze kunnen.

Wij vormen met de leerlingen en hun ouders, medewerkers, directeuren, bestuur en ondersteuning een gemeenschap. De kwaliteit van relaties in een gemeenschap hangt af van betrouwbaarheid. Juiste en tijdig verstrekte informatie en voorlichting vinden we van het grootste belang. Wij vertellen open en eerlijk wat wij wel en niet kunnen waarmaken. Als wij iets beloven doen wij wat binnen ons vermogen ligt om deze belofte na te komen.

### **Wij bevorderen een inspirerend en open klimaat**

Al onze scholen bieden een brede onderwijskwaliteit en hebben een duidelijk eigen profiel. Wij proberen door middel van onze eenduidige pedagogische aanpak, onze houding en onderwijs een inspiratiebron voor leerlingen te zijn. De leerlingen krijgen persoonlijke aandacht en de ruimte om zich te ontwikkelen.

Onze openheid en zichtbaarheid tonen we in onze interne en externe communicatie en in al onze relationele verbindingen: met de leerlingen, onderling, met collega's, in onze wijk, met onze samenwerkingspartners en netwerken en vooral met de ouders van onze leerlingen.

Wij betrekken ouders bij het onderwijs op onze scholen. Wij gaan uit van een voortdurende, niet vrijblijvende samenwerking, tussen ouders en school, waarin wij vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid werken aan de (persoons)ontwikkeling van de leerling. Wij zijn bereikbaar en staan open voor verbeteringsuggesties en gaan transparant om met eventuele klachten.

### **Wij staan voor persoonlijke ontwikkeling en doorlopende leerlijnen**

Leerlingen ontwikkelen hun talenten door gebruik te maken van hoofd, hart en handen. Wij willen hen in staat stellen om op onze scholen kennis en vaardigheden te verwerven waardoor zij het maximale uit zichzelf halen. Volgens ons is een leerling meer dan een 'emmer die vol moet stromen met kennis'. Leerlingen worden daarom actief betrokken bij de vormgeving van het onderwijs en wij stimuleren hen om ook verantwoordelijkheid voor elkaar te dragen. Wij beschouwen het als onze taak om de talenten van elke leerling in beeld te krijgen en in ons aanbod aan te sluiten bij de onderwijsbehoeften van elke leerling. Om dat goed vorm te geven, is kennen en gekend worden, liefst in duurzame relaties, essentieel. Daarom zetten we in op korte lijnen tussen medewerkers van onze PO-scholen en de medewerkers in het VO. Dat geeft een basis voor warme overdracht: wij willen dat de overgang van onze PO-scholen naar het VO voor de leerlingen zo laagdrempelig en soepel mogelijk is. Unicoz scholen investeren verder in didactisch en pedagogisch doorgaande leerlijnen. PO en VO wisselen kennis en vaardigheden uit.

## **Wij zoeken brede samenwerking**

Wij bieden onderwijs en opvang aan voor kinderen van 0 tot en met 18 jaar. Wij kunnen en willen veel zelf en werken graag samen met partners die vanuit hun eigen expertise bij kunnen dragen aan een hoogwaardige leeromgeving. Wij hechten waarde aan deugdelijke kinderopvang vanuit een gemeenschappelijk gedragen onderwijsvisie. Wanneer er geen geschikte partner voorhanden is, zullen we daar zelf in voorzien.

Maatschappelijke ontwikkelingen volgen wij op de voet en wij maken gebruik van (onderwijs) kansen die zich daarin voordoen. We onderhouden actief relaties met onze maatschappelijke omgeving, zoals de gemeente, het bedrijfsleven, instellingen voor WO, HBO en MBO, samenwerkingsverbanden, zorginstellingen, etc. zodat leerlingen en hun ouders terug kunnen vallen op het netwerk van de school wanneer dit aan de orde is.

## **Verwachte resultaten**

Wat betekent dit voor c.q. wat zijn de verwachte resultaten op het gebied van:

- Onderwijs
- Inspirerend leiderschap
- Professionele werkgemeenschap
- Organisatie en Middelen
- Ouders
- Maatschappelijke omgeving / ondernemen
- Verantwoording

### *Onderwijs*

- Op alle scholen is sprake van een breed kwalitatief goed onderwijsaanbod, getoetst aan onze missie, kernwaarden, Unicoz-DNA en visie.
- Onze kernwaarden en ons "Unicoz-DNA" zijn vertaald op schoolniveau en zijn duidelijk en herkenbaar voor leerlingen, ouders, onze samenwerkingspartners en andere relevante actoren.
- Ons op de toekomst georiënteerd onderwijs is opbrengst- en handelingsgericht en sluit kwalitatief en kwantitatief aan op de behoeften van de omgeving, het vervolgonderwijs en het bedrijfsleven.
- Passend onderwijs is binnen onze organisatie zo ontwikkeld dat er voor iedere leerling een goed onderwijsaanbod mogelijk is.
- Er is sprake van doorgaande leerlijnen tussen PO en ons eigen VO.
- Tussen het primair en het voortgezet onderwijs is sprake van een goede wederzijdse verbinding met betrekking tot kennisdelen en het gebruik maken van faciliteiten.
- Onze PO-scholen zijn of maken met partners deel uit van een organisatie voor school en opvang (IKC) vanuit gedeelde pedagogisch/didactische leerlijnen.

### *Inspirerend leiderschap:*

- Leidinggevend stimuleren het ontwikkelen van en het met elkaar delen van talenten.
- Leidinggevend vertonen voorbeeldgedrag door deskundig, authentiek, gedreven en inspirerend te zijn.
- Directeuren en teams krijgen de ruimte en waar nodig ondersteuning om binnen de geformuleerde kaders de afgesproken resultaten te bereiken.

### *Professionele werkgemeenschap*

- Iedere medewerker is aantoonbaar eigenaar van zijn eigen beroepskwaliteit met inachtneming van zijn professionele ruimte en bijbehorende verantwoordelijkheden. Er worden in de planperiode hiervoor ondergrenzen geformuleerd.
- Wij ontwikkelen strategisch personeelsbeleid (instroom, doorstroom en uitstroom van medewerkers) gericht op de onderwijsbehoefte, mogelijke nieuwe onderwijsconcepten en organisatievormen.
- Er is een Unicoz Academie ingericht, een platform waarin blijvend kan worden geleerd, deskundigheid wordt gedeeld en aanbod is voor het toekomstbestendig ontwikkelen van kennis en vaardigheden en gewenste specialisaties.
- Wij bieden een arbeidsvoorwaardenpakket inclusief bewust belonings- en taakbeleid waaruit medewerkers af mogen leiden dat zij er toe doen en dat kwaliteit wordt gewaardeerd.
- Ons ziekteverzuimpercentage is gebaseerd op onvermijdbaar, niet-beïnvloedbaar ziekverzuim. Dit bereiken wij door te investeren in een goed werkklimaat, zorg voor ons personeel, een actieve toepassing van gezondheidsbeleid, preventief ziekverzuimbeleid en waar nodig curatief ziekverzuimbeleid.

### *Organisatie en middelen*

- Elke school zorgt voor de verantwoording van behaalde resultaten en genereert, conform een vastgesteld format, kengetallen
- Er is een transparant systeem van planning en controle op centraal en op schoolniveau, zowel kwalitatief als kwantitatief.
- Onze financiën, huisvesting, ICT-voorzieningen en ondersteunende (bovenschoolse) organisatie en administratie worden resultaatgericht, effectief en efficiënt ingezet, waarmee wij de toekomstbestendigheid van ons onderwijs en de continuïteit van onze scholen, waarborgen.
- Wij voeren een verantwoord toekomstgericht financieel beleid waarbij mogelijke risico's die de organisatie loopt in beeld zijn gebracht en benodigde beheersmaatregelen zijn genomen.
- Bouwkundige renovatie- en/of nieuwbouwtrajecten van de scholen sluiten aan op de toekomstgerichte onderwijsvisie en zorgen voor een goede fysieke omgeving voor leerlingen en medewerkers.

### *Ouders:*

- Wij werken aan een voortdurende, niet vrijblijvende samenwerking, tussen ouders en school, vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de goede (persoons)ontwikkeling van de leerling.

### *Maatschappelijke omgeving / ondernemen:*

- Wij hebben beleid geformuleerd op de maatschappelijke rol die wij vervullen en wij hebben vastgelegd met welke maatschappelijke en onderwijspartners deze ambitie wordt bereikt. Samen met deze partners gaan wij het gesprek aan over de te realiseren doelen.
- Al onze scholen hebben betekenisvolle relaties met wijkbewoners en andere relevante partners en zorgen voor goede communicatie over waar de school voor staat.

*Verantwoording:*

- Wij leggen transparant horizontaal en verticaal verantwoording af.
- Bestuur en directeuren hebben handelingsruimte vanuit het gedachtegoed van Carver over “good governance”.
- Directeuren leggen verantwoording aan bestuur af over behaalde (tussen)resultaten die in samenhang inzicht geven of in voldoende mate sprake is van onderwijs dat:
  - levensbeschouwelijk is
  - ruim aandacht besteedt aan waarden en normen
  - gericht is op de brede, optimale persoonlijkheidsontwikkeling van elke leerling
  - een oriëntatie heeft op betekenisvolle ontwikkelingen in de samenleving
  - in samenwerking met ouders, als pedagogisch partner, inhoud geeft aan de ontplooiing van onze leerlingen
  - gegeven wordt binnen een ambitieuze leercultuur
  - En:
    - waar ouders, leerlingen, medewerkers tevreden over zijn, en
    - de continuïteit van het onderwijsaanbod niet in het geding is.
- Bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht vanuit het vastgestelde verantwoordingskader.

Het College van Bestuur  
Roel van Leerdam  
Pieter Gilden

Vastgesteld d.d. 27 januari 2016